

Samen werken aan kansen voor alle kinderen

Jaarplan Atalanta 2020-2021

Onze visie

Op Kindcentrum Atalanta doen we het samen! Een plek waar kinderen, ouders en partners ertoe doen. Wij dragen samen bij aan ieders ontwikkeling vanuit de waarden respect, veiligheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid en eigenheid, waarbij de kinderen verantwoordelijk zijn voor het eigen onderwijsleerproces en oog hebben voor de ander. De kinderen zijn betrokken bij het ontwerpen en inrichten van het onderwijs. De school bepaalt de balans tussen de basisleerstof en de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Dit doen we door goed te kijken naar kinderen en hen actief te betrekken bij het onderwijsleerproces.



Partnerschap:

Partnerschap met ouders: Intensiveren van de 'gouden driehoek' en de competentiekring. Opzetten van samenwerking rondom implementatie Fides.

Partnerschap met de wijk: Binnen het schooljaar zal het consultatiebureau een structurelere plek krijgen in het naastgelegen gezondheidscentrum.

Zorg en begeleiding Spil en wijkbreed: Korte lijntjes met externe partners onderhouden middels overleg over gezamenlijke belangen.

Rapporten

Het onderwijsteam zorgt voor een verdere implementatie vanuit Parnassys. In samenwerking met onderwijsteam partnerschap wordt onderzocht welke aanvulling passend is i.v.m. de 'gouden driehoek'.

Referentieniveaus: verder implementeren van de referentieniveaus.

Verkennen IEP LVS versus Cito LVS.

Rekenen

Leerjaar 8 gaat werken met WIG 5. Twee intern rekencoördinatoren begeleiden het implementatieproces, rekenkast up to date, start borgdocument en verkennen Bareka rekenen.

Schoolplan en SOP 2019 – 2023

Het nieuwe onderwijsconcept krijgt een vervolg. De cultuurcoaches zorgen, samen met het team, voor een verdere implementatie van o.a. het projectonderwijs, culturele en kunstzinnige ontwikkeling. Er worden 3 projecten opgezet waarbij verschillende vakken worden geïntegreerd.

Het SOP wordt herijkt. Gepresenteerd aan het team en ter instemming naar de MR.

Het schoolveiligheidsplan wordt herschreven.

Van visie naar onderwijsconcept

Maatwerk en groepsdoorbrekend werken implementeren en documenteren. Is onderdeel van het basisaanbod +. Spilbreed wordt het groepsdoorbrekendwerken ingezet

Project onderwijs: Verder verkennen en doorontwikkelen. Van 2 projecten → 3 projecten schoolbreed. Experimenterende fase.

Schakelklas: We vervolgen de schakelklas in 2020 met de bedoeling ondersteuning en uitdaging te bieden op taal en sociaal-emotioneel gebied. De doelgroep bestaat uit peuters en groep 1/2 leerlingen die op één van de twee doelen ontwikkeling en/of uitdaging behoeven.

Leesplezier

Leesonderwijs en plezier in lezen koppelen aan het projectonderwijs. Intensiveren mogelijkheden bibliotheek. Investeren op: Themakisten vanuit bibliotheek, digitale prentenboeken, onderzoekend leren m.b.v. Big-6, inzet mediacoach.

Persoonsontwikkeling

Implementeren en scholing aanpak Fides. Dit is een aanpak voor sociaal emotioneel leren. Onderwijsteam SEL neemt het team en ouders mee in de implementatie.

Kansrijk onderwijs voor al onze leerlingen

Uitdagend en innovatief onderwijs: Project onderwijs, groepsdoorbrekend onderwijs, onderwijs in de echte wereld, inzetten digitale middelen

Wereldburgerschap: Cultureel erfgoed, activiteiten in en voor en met de wijk, van Ik-houding naar Wij-houding

Duurzaamheid: Gezonde school (schoolfruit), schoolmoestuin, bewustwording/ verantwoordelijkheid en invloed hebben op voor mens en milieu

ICT ontwikkelingen

Mediawijsheid uitbreiden binnen het (project)onderwijs.

Alle bestaande tablet worden omgezet naar chromebooks waardoor de duurzaamheid vergroot wordt

Er wordt een nieuwe website gerealiseerd.

Mogelijk vervangen digiborden bij de kleuters.

Vorming Kindcentrum

De eerste stappen naar een kindcentrum zijn reeds gezet. De Spilleiding is reeds gerealiseerd en wordt geformaliseerd. Over 4 jaar willen we een volledig kindcentrum gerealiseerd hebben.

Concrete actie: Promotieplan wordt gepresenteerd aan begin van het nieuwe schooljaar.

Begrijpend lezen en woordenschat

De opdracht voor dit jaar is:

- Scholing op het gebied van begrijpend luisteren in de onderbouw.
- Toetsing en normering uitvoeren (schoolbreed)
- Doorontwikkeling van lesdifferentiatie en leerkrachtvaardigheden door de inzet van o.a. collegiale consultatie.
- Voor de peuters en kleuters wordt het methode Logo3000 voor het derde jaar gebruikt.
- Scholing gebarentaal als visuele taalondersteuning.