

Format t.b.v. het definiëren van de basisondersteuning

Schooljaar: 2023-2024, 2024-2025

Contactpersoon: Schoolleider en kwaliteitscoördinator

Algemene opmerking: Basisschool en PSZ vormen samen het SPIL Mensfort.

Preventieve en licht curatieve interventies voor de leerlingen	Onderdeel van de basisondersteuning		Kansen	Bedreigingen
	Huidige realisatie	4-jaarlijkse ambitie (indien van toepassing)		
Planmatig werken als voorwaarde voor een goed pedagogisch en didactisch klimaat ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Basis op orde • Dag en weekplanning • Volgen van kinderen door inzet van IEP LVS. • Handelingsgericht werken (groepsbespreking) • PBS en Fides geven richting • Leerkracht heeft een sturende rol • Instructies binnen de groep op minimaal 3 niveaus. • Inzetten van directe instructiemodel • Overdracht, doorgaande lijn vanuit PSZ. • Schoolbreed projectmatig werk. 	<ul style="list-style-type: none"> • De school is een professionele leergemeenschap (PLG). Lees: eigenaarschap, zelfsturende teams, gezamenlijke verantwoordelijkheid laag in de organisatie. • Burgerschap staat en is zichtbaar binnen de school en daar buiten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergoten van sociale vaardigheden (persoonsvorming) • Vergroten van betrokkenheid en welbevinden (ook bij leerkrachten en pm-ers) • Vergroten van leeropbrengsten • Vergroten van leerkrachtvaardigheden, ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Verandering vraagt een open mindset van leerkrachten • Overvragen van de leerlingen/leerkrachten --> gefaseerd invoeren

¹ Denk hierbij o.a. aan positieve groepsvorming, preventief werken aan sociale vaardigheden, klassenmanagement, differentiëren

Mogelijkheden om de ondersteuningsbehoefte van leerlingen in kaart te brengen	<ul style="list-style-type: none"> • Basis op orde • Groepsbesprekingen, 1 zorg-route • Groepsoverzichten/plannen • Diagnostische gesprekken rekenen/begrijpend lezen • Observeren • Afsprakenkaart m.b.t. leren/gedrag. • Voeren van kindgesprekken • Voeren van koppelgesprekken • Besprekingen/overleg met consultatiebureau/adviesbureau 	<ul style="list-style-type: none"> • Helder, doorgaande lijn op gebied van doelen en onderwijsbehoeften. Dit om leerlingen nog beter te volgen en onderwijs op maat te bieden. • Structureel voeren van kindgesprekken gekoppeld aan gestelde doelen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergroten van de leeropbrengsten van de leerlingen (kwalificatie) 	
Aanbod voor dyslexie en dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> • Basis op orde • Gebruik van Alinea • Dyslexieprotocol • Dyscalculieprotocol • Afsprakenkaart 	<ul style="list-style-type: none"> • Volgen van ontwikkelingen op het gebied van ondersteunende middelen. • Rekencoördinator • Taalcoördinator 	<ul style="list-style-type: none"> • Verder vergroten van kennis en vaardigheden voor de leerkrachten 	<ul style="list-style-type: none"> • SKPO stopt met Alinea
Ondersteuning van leerlingen op het gebied van een voorspelbare leeromgeving	<ul style="list-style-type: none"> • Basis op orde, basisondersteuning + • PBS en Fides (basisondersteuning +) • Dagritme kaarten • Dag en weekplanning zichtbaar in de groep • De opbouw van de leerstof is zichtbaar in de klas. • Wen/speelmomenten PSZ en groepen 1/2 • Inzet van schakelklas (subsidie), vergroten van actieve en passieve woordenschat. • Brug van groep 2 naar groep 3. 	<ul style="list-style-type: none"> • Een voorspelbare leeromgeving waar kinderen meer mee mogen denken en werken aan gezamenlijk gestelde doelen. Groepsdoelen en individuele doelen. • De leerkracht en pm-er heeft een meer begeleidende/coachende rol gekregen • Speel/leermomenten in groep 3 koppelen aan leerdoelen. • Lesdoelen zijn zichtbaar in de groep. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten en pm-ers zijn vaardig in het creëren van een voorspelbare leeromgeving • Doorgaande lijn voor leeftijd 2 t/m 13 jaar 	<ul style="list-style-type: none"> •

	<ul style="list-style-type: none"> • Vergroten van eigenaarschap, zelfregulatie 			
Ondersteuning van leerlingen met een eigen leerlijn, omdat ze het niveau van 1F niet halen	<ul style="list-style-type: none"> • OPP • Ondersteuning inhaalprogramma rekenen/begrijpend lezen 	<ul style="list-style-type: none"> • Groepsdoorbrekend werken (maatwerk) • De kinderen krijgen aanbod in de eigen groep. Leerkracht is verantwoordelijk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Groepsdoorbrekend werken maakt dat kinderen aan kunnen sluiten bij het juiste niveau, hierdoor geen/minder individuele begeleiding nodig. • Samenwerken met ouders 	<ul style="list-style-type: none"> • Geen gelden meer beschikbaar voor inhaalprogramma • Samenwerking met ouders
Ondersteuning van leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van een uitdagende, verdiepende leeromgeving die verder gaat dan het huidige curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijking vanuit methodes gebonden aan de bovengroep. Deze groep kan na elke meting/observatie anders zijn. • Doorstromen van peuters naar basisschool gekoppeld aan behoeften. • Werken met rubrics/ Roos (persoonlijke leerdoelen op gebied van executieve vaardigheden). Thematisch werken is nog summier. • Indien wenselijk versnellen (van 2 naar 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Meer structurele leerlijn voor de bovengroep. In de ochtend groepsdoorbrekend werken op de didactische vakken. In de middag groeps overstijgende werkvormen op WO/Crea/Talentontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Het werken met thema's/projecten biedt een uitdagende leeromgeving voor alle kinderen binnen het Spil. • Het creëren van een structureel aanbod gericht op verdieping. 	<ul style="list-style-type: none"> • Is er voldoende kennis op het gebied van meerbegaafdheid?
Ondersteuning van leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag	<ul style="list-style-type: none"> • Basis op orde • PBS en Fides • Inzet pedagogisch ondersteuner • Inzet Rots en Water (weerbaarheidstraining) <p>Ondersteuningsteam SKPO: - Pedagogisch aanpakker SKPO - Ambulante begeleiding SKPO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergroten van welbevinden, zelfstandigheid, weerbaarheid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wegvallen van subsidies en extra gelden i.v.m. schoolweging.

Ondersteuning van leerlingen met een ondersteunings-behoefte op het gebied van motoriek en/of lichamelijke beperkingen	<ul style="list-style-type: none"> • Basis op orde, basisondersteuning + • Fysiotherapie in de school (extern) • Logopedie in de school (extern) • Inzet van vakleerkracht gym • Inzet van beweegcoach in pauze • Inzetten van passende materialen • Naschoolse programma Stichting Meneer Rick 	<ul style="list-style-type: none"> • Fysiotherapie in de school (extern) • Logopedie in de school (extern) 	<ul style="list-style-type: none"> • Welbevinden en ontwikkeling op motorisch en logopedisch gebied. • Minder verwijzen naar S(B)O. Thuis nabij onderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geen invloed op externen • Beschikbare ruimte • Zorgverzekeraar • Gemeente • Wegvallen van subsidie Rijke Schooldag
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte bij executieve functies	<ul style="list-style-type: none"> • Inzetten van weektaak • Plannen (agenda) • Onvoldoende beeld van het aantal kinderen met deze behoeften. • Inzet van vaardigheden Roos • Spellens m.b.t. het oefenen van de executieve functies beschikbaar 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten hebben de kennis en vaardigheden op het gebied van executieve functies opgedaan. De kennis wordt schoolbreed ingezet in het aanbod. • In ons aanbod zijn executieve functies opgenomen voor alle kinderen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Basisondersteuning (+) • Schoolbrede scholing/team (professioneel kapitaal) • Wordt meegenomen in een borgdocument en hiermee verduurzaamd. 	<ul style="list-style-type: none"> •
Samenwerking met (externe) partners	<ul style="list-style-type: none"> • Basis op orde • Wij Eindhoven • GGD/consultatie • Lumens • Externe dienst SKPO • Logopedie • Kinderfysiotherapie • Dynamo • Mensfort United/PSV • Wijkagent • Vitalis • Summa (inclusief sport en recreatie) 	<ul style="list-style-type: none"> • De samenwerking op het gebied van zorg en opvoeding is geïntensiveerd. • De samenwerking op het gebied van Cultuur is geïntensiveerd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wrap around care (1 kind, 1 plan). Snelle passende ondersteuning binnen alle disciplines • Vergroten van persoonsvorming van kinderen, burgerschap. • Toename van het leerlingaantal 	<ul style="list-style-type: none"> • Veranderingen van wet- en regelgeving. • Personele wisselingen • Subsidie afhankelijk

	<ul style="list-style-type: none"> • Bieb Eindhoven • CKE (cultuur workshops) • Meneer Rick (naschoolse activiteiten) • Korein (BSO/ peuterspeelzaal) • Parelbosch (KDV) • Buurtcontact • Media coach • Weekendschool • Zomerschool • PABO Eindhoven/De Kempel Eindhoven? 			
<i>Specifieke hulpvragen t.a.v. dekkend netwerk in werkgebied samenwerkingsverband PO Eindhoven (indien van toepassing)</i>				
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteunings-behoefte in de combinatie meer- en hoogbegaafdheid en gedrag	Kinderen volgen lessen binnen het VO	Het aanbod vanuit de methodes is verder afgestemd en ontwikkeld. Professioneel kapitaal is vergroot.	Basisaanbod vergroot, hierdoor meer kansen voor kinderen.	Afhankelijk van personele bezetting en financiële mogelijkheden.
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteunings-behoefte ten aanzien van de Nederlandse taal (NT2)	Basis op orde Schakelklas/Taalklas Taalbrug (AB'er) Vrijwilligers Bieb medewerkers/ouders VVE coördinator Logo3000 ouderlessen Samen Wijzer; Taallessen aan ouders van school. Taalcoördinator	Handhaven van de schakelklas en de expertise m.b.t. NT2/Nieuwkomers is vergroot. De leerlijnen voor Nieuwkomers wordt ingezet.	Basisaanbod vergroot, hierdoor meer kansen voor kinderen.	Afhankelijk van subsidies, wet en regelgeving.
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteunings-	Basis op orde Ondersteuningsteam SKPO Orthopedagoog (SKPO)	De expertise voor enkele kinderen, waarbij sprake is van complexe problematiek (co morbiditeit) krijgen	Vergroot het professioneel kapitaal en verlaagt het verwijzen van kinderen. Thuis nabij onderwijs.	Financiële mogelijkheden om expertise in te kopen.

behoefte in de combinatie moeilijk leerbaar en gedrag (ZMOLK)		ondersteuning vanuit het Ondersteuningsteam SKPO		
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van psychiatrie (denk aan overbelasting, hechting, trauma)	Basis op orde Ondersteuningsteam SKPO Impegno OOG Opdidakt EPI GGZE MOBrabant RID	Voor deze kinderen is het belangrijk dat er speciale ondersteuning mogelijk is. Deze ondersteuning wordt verzorgd door de Zorg.	Vergroot het professioneel kapitaal en verlaagt het verwijzen van kinderen. Thuis nabij onderwijs.	Afhankelijk van subsidies, zorgverzekeraars en wet/regelgeving gemeente. Wachlijsten