

Notulen MR 't Slingertouw



Aanwezig: Anique, Daniëlle, Gijsje, Ivo, Maaïke, Nermin, Kees, Koen, Bianca, Robert, Sultan, Marian.
Afwezig: Sanne
Onderwerp: MR-vergadering d.d. 29 mei 2017
Tijd: 20.00 - 22.00 uur
Locatie: Teamkamer 1^e etage locatie Grasland
Notulist: Ivo

1. Opening

1.1. Ingekomen stukken

Geen

1.2. GMR (Koen)

- SKPO heeft zich aangesloten bij een project begeleiding van de leerkrachten in samenwerking met hoogleraar Wim van de Grift, PO-raad en het Arbeidsmarktplatform. Het betreft een driejarig project gericht op de verdere ontwikkeling van de meer complexe pedagogisch didactische vaardigheden van (ervaren) leerkrachten. Vanuit Slingertouw is hiervoor nog geen deelname. Wellicht in een volgende ronde.
- Vervangerspool bestaat inmiddels uit 85 leerkrachten zonder MR of afvaardiging naar de GMR. SKPO wil kijken of zij ook in een of andere vorm aan kunnen sluiten.
- Er is een Interactieve sessie geweest over werkdruk op scholen. Staat verderop ook op de agenda van deze MR vergadering.

1.3. AC (Sanne)

- Alle activiteiten lopen.
- Filmpje van Sportdag staat op Facebook en geeft een goed beeld van alle sportende kinderen in de wijk. Leuke activiteiten.
- Kamp en schoolreis zijn de eerstvolgende activiteiten.

1.4. Directie (Robert / Marian / Sultan)

- Slingertouw heeft aan de Gemeenteraad een presentatie gegeven over hoe er op de school invulling gegeven wordt aan de ontwikkelingen internationalisering en wereldburgerschap.
- School (Spil) is uitgenodigd in de week van 12 juni voor een studiereis van een week naar Zweden. Het hoofd onderwerp is ouderbetrokkenheid bij leerlingen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar.
- Vervanging blijft een aandachtspunt. Binnen SKPO is de gedachte om de vervangerspool te verkleinen en de vervanging meer binnen de school te regelen. De bovenschoolse afdracht zou daarmee "komen te vervallen".

2. Situatie Waterrijk

School en bestuur gaan voor volledig en langdurig herstel. Budgettair gezien wordt er geen voortgang gemaakt omdat er nog geen volledig beeld is van de totale kosten en wie er precies voor wat gaat betalen.

Er zijn weinig reacties gekomen op de brief van de gemeente. Er zijn verder nog geen concrete data te noemen. MR blijft nauw betrokken bij de ontwikkelingen.

3. Onderwijskundige onderwerpen

3.1. Debatteren: iets voor groepen 8 volgend jaar?

Ter voorbereiding is het filmpje op <https://www.youtube.com/watch?v=HfdwXWcLr78> bekeken. Debatteren zit al voor een gedeelte in de leerlijnen van groep 7 en groep 8 maar is een mooi onderwerp om eens nader te bekijken.

- 3.2. 3 O leren en subsidie: geen bijzonderheden te benoemen.
- 3.3. Muziekmethode: meer muziek in de klas: geen bijzonderheden te benoemen.
- 3.4. Internationalisering en Engels
Slingertouw is op studiereis naar Londen geweest. Er is veel Engels gesproken en daarnaast is er gekeken naar het onderwijssysteem en hoe het op de Engelse scholen geregeld is. De goede dingen die gezien zijn worden opgepakt in werkgroepen binnen de school.

4. Pauze

5. Ouder/kind-onderwerpen

- 5.1. Route 8: resultaten, reactie ouders, leerkrachten en leerlingen (Robert / Marian)
 - De toets is op alle fronten als positief ervaren.
 - ICT technisch was alles goed geregeld en liep het als een trein.
 - Totaalscore boven het landelijk gemiddelde ten opzichte van vergelijkbare scholen.
 - Doordat Route 8 adaptief is ervaren alle leerlingen de toets ongeveer even zwaar. De vragen schakelen mee met het niveau van de leerlingen.

5.2. Werkdruk en, in het verlengde daarvan, lerarentekort op termijn.

Ter voorbereiding zijn deze links bekeken: <https://www.poinactie.nl/> en <http://www.volkskrant.nl/opinie/het-valt-allemaal-wel-mee-met-de-werkdruk-in-het-basisonderwijs~a4223190/>

Met name op de piekmomenten wordt er veel werkdruk ervaren. Dit zijn terugkomende momenten in het jaar. Vakanties zijn mooie momenten om weer af te kunnen schakelen. Emotionele betrokkenheid maakt een groot gedeelte uit van de werkdruk. De manier waarop er met verantwoordelijkheden om wordt gegaan is op Slingertouw heel prettig. Dit geeft vertrouwen aan de leerkrachten en verlaagt mogelijk potentiële werkdruk. Er moet voor gewaakt worden dat niet ieder klein ding actie behoeft en dat we elkaar "niet gek maken". Een mailtje in de avond hoeft niet (altijd) direct beantwoord te worden. Soms is het lastig om deze afweging goed te kunnen maken.

5.3. Communicatie (Robert): Geen bijzonderheden

5.4. Vakantieplanning komend schooljaar is gepubliceerd op de website en app.

5.5. Formatie komend schooljaar (Robert / Marian / Sultan):

Er zijn nog twee vacatures die ingevuld moeten worden. Deze zijn extern uitgezet. Zodra de formatie definitief is zal deze gecommuniceerd worden.

5.6. Vervangingsproblematiek (Robert / Marian / Sultan): zie 1.4

6. Financiële onderwerpen

6.1. Kascontrole (Ivo / Sanne): datum wordt zsm gepland.

7. Personele onderwerpen

7.1. Geen bijzonderheden.

8. Rondvraag

Kees vraagt, in het kader van duurzaamheid, aandacht voor onnodig print/papierwerk dat mee naar huis gaat en daar toch niet gelezen wordt.