

Notulen MR 't Slingertouw



Aanwezig: Sanne, Maaïke, Koen, Ivo, Danielle, Bianca, Kees, Nermin, Gijsje, Anique
Afwezig:
CC: Robert (aanw.), Marian (aanw.), Sultan (aanw.)
Onderwerp: MR-vergadering, d.d. 3 oktober 2016
Tijd: 20.00-22.00 uur
Locatie: Teamkamer 1^e etage, Grasland
Notulist: Anique

1 Opening

1.1 Mededelingen

1.1.1 *Nieuwe MR leden*

Vanavond hebben we twee nieuwe ouderleden mogen verwelkomen, Nermin Gören en Koen van Buul.

1.1.2 *GMR [Ivo]*

Veel nieuwe gezichten, veel afwezigen bij afgelopen GMR vergadering. Niet veel nieuwe onderwerpen besproken. Stilgestaan bij komende schooljaar en de SKPO visie en missie. Er komt een cursus voor nieuwe MR leden, op 9 en 21 november.

1.1.3 *AC [Sanne]*

Ruud Polman en Lars gaan met Maike de activiteiten commissie draaien. Er zijn veel inschrijvingen binnengekomen voor de commissies. Gesprek gehad met opvolger voor penningmeester Ricardo.

1.1.4 *Directie [Robert/Marian/Sultan]*

- Het schooljaar is goed gestart, er zijn veel nieuwe collega's, maar helaas ook enkele langdurig zieken.
- Het afgelopen jaar is geëvalueerd met het team en we willen graag doorgaan met ingeslagen weg. Kinderen worden opgeleid tot wereldburgers. Aandacht voor SEO: sociaal emotionele ontwikkeling, kernvakken blijven taal en rekenen. Het team zal goed onderwijs bieden en steeds een schepje er bovenop doen.
Er worden eigenschappen gevraagd van schoolteam en MR leden.
Bovenste deel wordt in studiedagen opgepakt. Onderste deel is nog in ontwikkeling.
- Muziek: subsidie binnengehaald, de school biedt kwalitatief muziek onderwijs met instrumenten en zang. Methode is gekozen, eigentijds, speelt in op zowel klassiek als hippe DJ's. Leerkrachten worden ook begeleid en opgeleid waar nodig (noten lezen, instrument spelen, etc.). Muziek mag geen ondergeschoven kindje zijn.
BZT band in november.
't Slingertouw is een van de partnerscholen voor verdere ontwikkeling van de methode.
- Kinderraad; een kinder MR wordt opgericht. Grasland groepen 6 zijn vertegenwoordigd, 3 leerlingen. Eerst voorlichting gegeven, vandaag hebben zich vrijwilligers gemeld. Volgende week groepen 7 en 8. Eerste agendapunt wat besproken wordt met de kinderraad is Zwarte Piet. Er komen 11 kinderen totaal, afkomstig uit de groepen 6-8.
- Vragen terugkoppeling van ouders of wereldburgerschap zichtbaar is.



1.2 Taakverdeling MR

Nermin gaat mee naar GMR met Ivo.

1.3 Vergaderdata MR

Vergaderdata worden aangepast, gebaseerd op één week na de GMR. Bianca doet nieuw voorstel.

2 Situatie Waterrijk

Zie nieuwsupdate op de website voor de actuele status.

Momenteel zit er in de school antikraak om te zorgen dat gebouw wel bewoond wordt. Er wordt ondertussen gewoon gewerkt.

Planning is in laatste gesprek met gemeente doorgesproken. Nog steeds is de planning om in één schooljaar klaar te zijn.

Project manager van de gemeente doet goed werk, maar er zijn al veel personele wisselingen geweest. Deze project manager willen we graag houden.

We blijven aansturen op terugkeer naar Waterrijk na een jaar.

Belangrijkste vraagstukken die spelen:

1. Hoe knappen we het dek op? Wat doen we met de speelruimte?
2. Blijft de huidige project manager?
3. Wordt er wel goed naar de vloer gekeken?

Het project is goed afgestemd met buurt vertegenwoordigers, een goede rol wordt genomen door MR ouder leden.

Voorstel Kees: bij wethouder aangeven dat de project manager moet blijven, anders kunnen beloften gedaan aan alle buurtbewoners, niet nagekomen worden.

Inbreiding: de school heeft nog geen input geleverd over het benodigde aantal lokalen op beide locaties. Prognose cijfers van de gemeente m.b.t. leerlingen in Meerhoven kloppen wederom niet. Onze school groeit harder dan geprognosticeerd.

We blijven chasen op voortgang planning, iedere milestone checken. Hoe worden we op de hoogte gesteld van voortgang?

Een concept planning van de gemeente wordt gedeeld, wanneer volgt de definitieve planning? Wanneer komt de stuurgroep bij elkaar? Robert zit in project groep.

3 Onderwijskundige onderwerpen

3.1 Eindcito in mei [Robert]

Eindcito valt dit jaar in de meivakantie; het school team is op zoek naar een andere toets die beter past bij de school. Deze zoektocht is niet gestart omdat Cito in vakantie valt, maar de school was daar al langer mee bezig.

Er zijn 3 eindtoetsen waar je uit kan kiezen. Er komt een andere toets. Dit is in een brief al gecommuniceerd aan de ouders. Er is gekozen voor Route 8. Gedurende 3 uur vragen beantwoorden, adaptief, digitaal; gaat het goed, dan worden de vragen steeds moeilijker, anders blijft het niveau gelijk. Veel scholen gebruiken al Route 8. Binnen 2 weken is de uitslag bekend. De toets zal in april worden afgenomen. Route 8 is ontwikkeld door Avision. Zie voor meer informatie de promotievideo van Route 8 op Youtube. Tussen 12 april en 15 mei moeten landelijk alle eindtoetsen plaatsvinden. Middelbare scholen hebben 23 mei de uitslagen voorhanden. Route 8 is ook geschikt voor dyscalculie en dyslexie. De Cito toets is te belastend voor de kinderen. Past niet meer bij adaptief Snappet onderwijs.



Het leerling volg systeem van Cito moeten we blijven volgen. Met Snappet worden scholen nu al onderling vergeleken, 140.000 leerlingen gebruiken Snappet al.

3.2 3 O leren en subsidie [Gijsje]

Onderzoekend, ondernemend, ontwerpnd onderwijs.

't Slingertouw werkt in deze methode samen met Brainport en Fontys. Enthousiaste reacties van ouders. Thema 1 is gestart, van berenvel tot Chanel, over kleding.

Kinderen zijn echt bezig met onderzoeksvragen formuleren. Na een week wordt het al makkelijker.

Gijsje heeft al veel kinderen gesproken, veel verschillende projecten, modeshow, naaien, slimme kleding met alle technieken.

Wereldproblematiek wordt ook besproken, bijv. wordt gesproken over mest overlast en plastic soup.

Wij zijn niet de enige school die hiermee gestart is, sparren met andere scholen over aanpak.

Van uitgebreid voorbereiden en voorkauwen van lesstof, verschuift de aandacht nu naar leerlingen zelf laten denken en doen. Kinderen moeten het bedenken nu. Dit leidt tot mooie nieuwe ideeën van kinderen.

De leerkrachten moeten de oude manier van lesgeven loslaten en op de 3 O's sturen.

3.3 Nieuwe methode lezen groep 3 [Bianca]

Veilig gespeld is nieuw, zodat ook spelling wordt meegenomen.

De nieuwe methode draait om zoemend lezen. Niet meer hakken en plakken. De woordenschat van de leerlingen wordt vergroot. De methode is goed ontvangen.

Daarnaast is er een nieuwe methode voor de basisontwikkeling bij groep 1-2. Vorig jaar gestart, kinderen worden gevolgd vanuit observatie i.p.v. toetsing. Er zijn werkgroepen geformeerd over de volgende onderwerpen, doelen stellen, ouder rapportage (wens voor iets anders dan de Kijk lijnen. Portfolio map staat centraal. Hoe moeten we die vullen? Laat ontwikkeling van kind zien), thema's.

3.4 Engels [Sultan]

Internationalisering in klas met Engelse les, door de hele school; in twee-drie jaar tijd wil 't Slingertouw een VVTO school zijn, Vroeg Vreemd Taal Onderwijs, Engels, 1 uur per dag = 15% van de tijd.

De Kempel heeft een kenniscentrum en gaat school helpen en meedenken over Engels in de klas.

Ambitie: internationale klas introduceren binnen 't Slingertouw. Daar is wel wat voor nodig en vraagt om lange procedures.

We zijn voorzichtig begonnen met een taal klas, gericht op expat kinderen die voornemens zijn hier te blijven, juf Marlieke en juf Johanneke zijn hiermee begonnen, nu 1 keer per week.

Spouse project wordt ook weer opgepakt. Moeders van expat papa's leren de leerkrachten Engels en zij integreren in de school. Dit leidt tot een win-win situatie. We doen dit in samenwerking met Brainport.

Op alle fronten willen we het Engels en de internationalisering voelbaar en zichtbaar maken. Bijvoorbeeld met Internationaal kinderfeest, we zijn met zijn allen samen op de wereld.

4 Pauze

5 Ouder/kind-onderwerpen

5.1 Communicatie [Robert]

De app werkt niet helemaal goed. Is extra kanaal t.o.v. website. Alle informatie staat zowel op de website als in de app.

Gerichte berichten is er uit/wordt niet meer gebruikt.

Het team heeft zich voorgenomen meer inhoudelijk te communiceren.



Di schooljaar zal weer 4 keer per jaar een Nieuwsslinger verschijnen met een bepaald thema. Iedere keer wordt die door een ander team ingevuld. Eerst de directie, later ook de kinderraad, de leraren, etc.

Analytics van de website. Het is interessant om te weten hoe berichten gelezen worden. Op basis van die inzichten kan de communicatie/inhoud aangepast worden.

5.2 Verkiezingen [Daniëlle]

Er hadden zich 8 kandidaten gemeld voor de MR. Er is veel gestemd. 87 stemmen.

In het vervolg kunnen we nog meer sturen op vaardigheden die we zoeken. Dit schooljaar nog proces voor volgend jaar bedenken en uitwerken.

Ivo heeft een afspraak gehad met Korein over BSO. Er zit een verschil in ontwikkeling van school en Korein. Korein wil graag mee ontwikkelen, zij vinden ook dat bij Grasland nog niet voldoende uit de verf komt vergeleken met ambities en doelstellingen. Ruimtegebrek en ontbreken van een vast lokaal belemmert ontwikkeling, maar het is niet concreet. Ze krijgen weinig feedback van ouders, dus Korein is blij dat er iemand kwam. Ivo houdt ontwikkelingen in de gaten.

Robert geeft aan dat de school aandringt op een kwaliteitsslag. Grasland werkt nu met vast personeel. Korein hanteert een digitaal smiley systeem voor klanttevredenheidsonderzoek, de resultaten zijn helemaal positief.

Ze gaan meer aansturen op uitwisseling tussen de twee locaties. BSO Zandkasteel/Waterrijk gaat beter.

5.3 Jaarplanning onderwerpen MR

Wereldburgerschap is vast onderwerp.

Indicatoren terug laten komen, bepalen manier van leidinggeven, SACI, Eindtoets, leerling aantal, begroting en realisatie, begeleiding kinderen van school, identiteit.

5.4 Jaarverslag schooljaar 2015-2016

Bianca en Ivo beginnen hiermee, gebaseerd op vorig jaar.

6 Financiële onderwerpen

6.1 Kascontrole schooljaar 2015-2016

Ivo en Sanne doen dit, nog afstemmen met Ricardo, Sanne heeft al mailtje gestuurd.

Nieuwe penningmeester is Lonneke Sevriens.

7 Personele onderwerpen

7.1 nvt

8 Rondvraag

Voorstel is om jaarlijks MR etentje te organiseren om nieuwe MR leden welkom te heten en om afscheid te nemen van de leden die gestopt zijn, Locatie: De Olijf in Nuenen.

Toegang gebouw Zandkasteel tijdens schooltijd, hierover volgt communicatie in een volgend update bericht.