



*Basisschool 't Slingertouw*

# **Informatieboekje voor de kleutergroepen**



**Grasrijk**

## Communicatie met ouders

- De algemene informatie van de school verloopt via de **app** van de school. Er worden push-berichten gestuurd zodat u snel op de hoogte bent van de laatste informatie.
- Basisschool 't Slingertouw heeft ook een **website**; [www.basisschoolslingertouw.nl](http://www.basisschoolslingertouw.nl)  
Check deze informatiebronnen regelmatig om op de hoogte te blijven van de recente schoolontwikkelingen.
- Op de website vindt u de schoolkalender. We vragen u deze zorgvuldig door te nemen om over belangrijke data tijdig geïnformeerd te zijn.
- Via **facebook en mail** wordt u op de hoogte gehouden van belangrijk nieuws met betrekking tot de klas van uw kind.
- 3 x Per jaar houden wij voor de groep 1 en 2 **oudergesprekken**. Via de site en/of app wordt u geïnformeerd over het moment waarop u zelf een afspraak kunt plannen voor de ouderavond. Het eerste gesprek staat in het teken van kennismaken. De twee gesprekken die later in het jaar plaatsvinden, zullen vooral ook gaan over de ontwikkeling van uw kind. Als u de leerkracht tussendoor wenst te spreken, maken wij graag na schooltijd een afspraak met u. Graag voor schooltijd geen individuele kinderen bespreken i.v.m. privacy en start van de schooldag.
- De kinderen krijgen een map van school, dit noemen wij **het portfolio**. Het portfolio laat de ontwikkeling van uw kind zien in werkjes en foto's. Tijdens oudergesprekken kunt u het portfolio van uw kind inzien en daarna een paar weken mee naar huis nemen. Als uw kind aan het eind van groep 2 naar groep 3 gaat, dan mag uw kind het portfolio houden.
- Zonder **ouderhulp** zouden een heleboel activiteiten niet mogelijk zijn. Uw hulp wordt dus zeer op prijs gesteld.
- **De activiteitencommissie** zoekt gedurende het jaar ouders die zich op willen geven voor verschillende werkgroepen. U krijgt een oproep via de app als de werkgroep uw hulp nodig heeft.
- De leerkracht is aan het begin van het jaar op zoek naar **een klassenouder en ouders die willen helpen voor het luizenpluizen**. U kunt zich opgeven via de leerkracht.
- Als uw kind **ziek** is kunt u school bellen of via de app de ziekmelding doorgeven.



## Schooltijden Grasrijk

### 08.20 uur:

Er is een **inloop** van 10 minuten. Ouders van groep 1/2 mogen mee de klas in. Bij het ophangen van de jassen graag eerst achteraan beginnen. De tassen graag in de houten bakken of bovenop de kapstok. Het eten en drinken voor de ochtend los in de goede bakken en de overblijfspullen in de tas laten, graag voorzien van naam.

Ouders mogen het gemaakte werk van de vorige dag bekijken. De kinderen gaan rustig zitten in de kring of starten met hun werkje van de werkles. In de klas ligt een agenda waar ouders afspraken/bijzonderheden in kwijt kunnen. We verzoeken ouders snel afscheid te nemen en de klas dan te verlaten.

### 08.30 uur:

De tweede bel gaat en de leerkracht doet **de deur dicht en start** met de dag.

Mocht u een keer te laat komen, neem dan op de gang afscheid en laat uw kind alleen de klas binnenkomen.

### 11:30- 12:30 uur:

Tijdens de middagpauze wordt er gezamenlijk gegeten in de eigen klas. Daarnaast spelen de kinderen een half uur buiten. Dit is onder begeleiding van de leerkrachten.

### 12:30 uur:

Start van het middagprogramma.

### 14.45 uur:

De bel van het **einde van de schooldag** gaat. **Op woensdag is de school uit om 12.30 uur.** Kinderen die naar **de BSO gaan worden bij de klas opgehaald.** De leerkracht brengt de kinderen die naar huis gaan naar buiten naar de **verzamelplek** van de klas. Wij willen alle ouders nadrukkelijk vragen niet op de gangen, aula of buiten op de verhoging te wachten of, maar op de speelplaats. Kinderen moeten zich eerst afmelden; d.w.z. aan de leerkracht aangeven dat ze papa/mama/oppas hebben gezien, voordat ze mogen vertrekken. Als uw kind dit nog moeilijk vindt, willen wij u vragen dit zelf te doen.

## De dagindeling



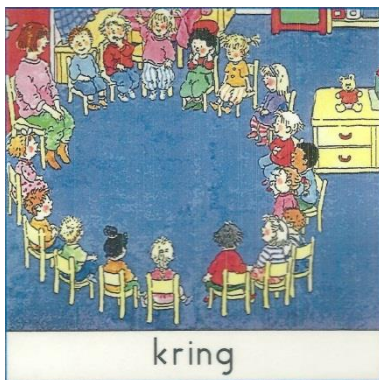
De leerkracht besteedt elke ochtend aandacht aan de volgende punten:

De **dagritmekaarten**; deze kaarten geven aan welke activiteiten er gedurende het dagdeel gedaan worden.

De **dagen van de week**; we oefenen de dag d.m.v. liedjes en dagkaarten.

De **kalender**; we oefenen de dagen van de week, de datum, het seizoen. Op de kalender is tevens te zien wat er die week/maand allemaal op de planning staat.

## De kring



In de kring zijn **verschillende activiteiten** mogelijk:

- Het persoonlijk contact, ervaringen uitwisselen en de sociaal/emotionele ontwikkeling. Om de sociaal/emotionele ontwikkeling goed te stimuleren werken wij met de methode Goed Gedaan.
- Taalactiviteiten waaronder voorlezen, de vertelkring, de boekenkring, fonemisch bewustzijn (leren rijmen, hakken en plakken, letterkennis e.d.)
- Rekenactiviteiten
- Wereldoriëntatie
- Muziek/ dans/ drama
- Fijne motoriek

- Engels

Voor de inhoud van deze activiteiten werken wij met **bronnenboeken**. Zie hiervoor het hoofdstuk basisontwikkeling.

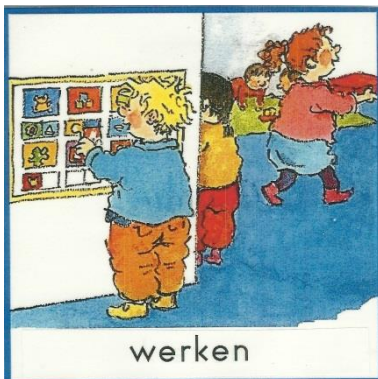
Wij zouden het fijn vinden als kinderen **geen speelgoed mee naar school nemen** en vragen u daarop te letten. De kinderen mogen wel iets meenemen n.a.v. hun eigen verjaardag of iets dat interessant is om te delen in de kring vanwege het thema of iets wat bij uw kind zelf leeft (zoals bv. een zwemdiploma).

Op bepaalde momenten werken wij met **deelkringen**. Een deel van de groep doet dan een gerichte activiteit met de juf en de andere kinderen zijn dan zelfstandig aan het werk. Zo werken wij op verschillende niveaus; bijvoorbeeld groep 1 en 2 gescheiden, maar ook kleinere groepjes of individuele kinderen. Om dit mogelijk te maken werken wij met het stoplicht (zie onderstaand stuk).

Ook de **verjaardag van uw kind** wordt in de kring gevierd. Ouders mogen hierbij aanwezig zijn. We hebben de voorkeur om de verjaardag te vieren van 8.30 uur tot 9.00 uur. Wij willen vragen om de traktatie zoveel mogelijk gezond te houden en **zonder** een cadeautje.

**Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes en kerstkaarten mogen niet in de kring uitgedeeld worden**, wij willen u vragen dit buiten de school te doen, bv. op de speelplaats.

## Het speelwerk



Wij werken met een **planbord**. Hier staan alle hoeken en werkjes op vermeld waar we op dat moment in/aan kunnen werken.

Alle hoeken, maar met name de huishoek, worden aangepast aan het lopende thema. Zie verder hiervoor het hoofdstuk Basisontwikkeling.

- De huishoek
- De werkjeskast
- De bouwhoek
- De leeshoek

- De schrijfhoek
- De rekenhoek
- De weektaak:



Alle kinderen krijgen een weektaak. Dit is een werkje wat alle kinderen moeten maken. Het kind mag aangeven dat hij dit wil maken of de leerkracht plant het kind in. Er is een opbouw van de weektaak tot en met groep 8.

We werken er naartoe dat de kinderen maar 1 keer mogen wisselen tijdens het werken. Het speelwerk wordt na afloop ook met de kinderen geëvalueerd.

Tijdens het speelwerk oefenen we ook het **zelfstandig werken**. Een deel van de kinderen werkt dan zonder hulp van de leerkracht. Een ander deel werkt aan een gerichte activiteit met de juf in een deelkring (zie hoofdstuk kring).

Om dit mogelijk te maken wordt er soms gebruik gemaakt van het **stoplicht**:

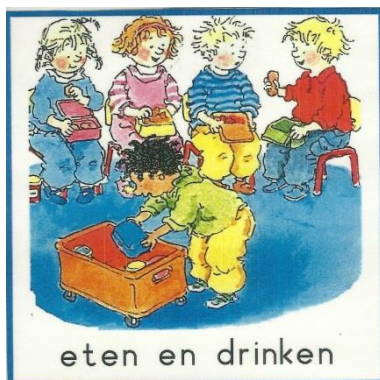
**Groen** betekent gewoon werken met hulp van de juf.

**Geel** betekent werken zonder de juf, de kinderen mogen dan hulp aan elkaar vragen.

**Rood** betekent werken zonder hulp van de juf, maar de kinderen mogen ook niets aan elkaar vragen.

Veelal wordt er gewerkt met het **gele** licht om zo de hulpvaardigheid en zelfstandigheid van alle kinderen te vergroten.

## Het fruit eten



Er staan **bakken** op de gang waar de kinderen 's morgens voor binnenkomst hun fruit en drinken in kunnen doen. Wij willen u vragen uw kind te stimuleren dit zelf te doen.

We willen u ook vragen om **fruit** mee te geven en om het drinken in **bekers** te doen, graag voorzien van naam. Als kinderen het fruit en drinken niet op krijgen, dan geven we het mee naar huis zodat u kunt zien dat het te veel was. Snoep en chocola geven wij ook weer mee terug naar huis. **We stimuleren een gezond tussendoortje.**

## Het overblijven

Het eten en drinken van het overblijven mag **in de tas** blijven zitten. De tassen mogen op de kapstok of in de houten bakken eronder. Wij willen u vragen uw kind te stimuleren dit zelf te doen.

De leerkracht blijft zelf met de kinderen over in de klas of regelt het overblijven samen met een vaste andere leerkracht. De kleuterklassen hebben een eigen tijd om te eten en om buiten te spelen.

Omdat kleuters nog wat langer de tijd nodig hebben voor het eten en hulpbehoevender zijn dan in de hogere groepen krijgen ze wat langer de tijd.

**Wij stimuleren een gezonde lunch.** Snoep en chocola geven wij weer mee terug naar huis.

Als kinderen het eten en/of drinken niet op krijgen, dan geven we het mee naar huis zodat u kunt zien dat het te veel was. Wij willen u vragen om het drinken in **bekers** te doen, graag voorzien van naam. **Wij geven afval mee terug naar huis**, om op deze manier de hoeveelheid afval op school wat te beperken.

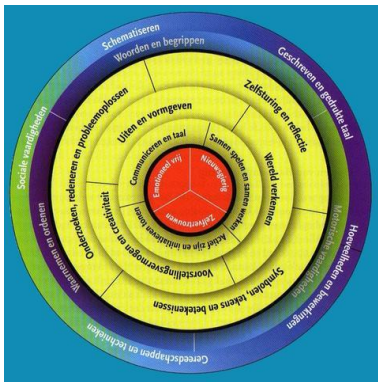
## Toiletgebruik



Op school zijn er meisjes- en jongenstoiletten. Wij hanteren de schoolafpraak dat kinderen **zindelijk** moeten zijn. Dit houdt ook in dat kinderen zelf hun billen moeten kunnen afvegen. Als uw kind hier nog moeite mee heeft, willen we u vragen dit aan te geven bij de leerkracht en om reservekleding mee te geven.

Om de toiletten zo schoon mogelijk te houden, hebben wij op school de afspraak dat **de jongens zittend moeten plassen**. Ook moeten de kinderen na ieder toiletgebruik hun **handen wassen** van ons.

## Basisontwikkeling



We werken in **thema's**; thema's die in de groep leven en thema's die wij als groep 1/2 gezamenlijk plannen. Hierbij werken we vanuit het onderwijsprincipe basisontwikkeling. De **doelen** van basisontwikkeling spelen een belangrijke rol bij de invulling van de activiteiten.

**Bij basisontwikkeling gaan we ervan uit dat de kinderen betrokken raken om zich te ontwikkelen in een stimulerende en uitdagende omgeving.**

Kinderen worden **uitgenodigd** om de hoeken mede vorm te geven. Dit doen we o.a. door middel van het **brainstormen** vooraf aan het thema. Ook vragen we of de kinderen materialen van thuis mogen meebrengen (deze graag voorzien van naam).

Informatie over het nieuwe thema volgt **via het memobord van de klas, of via de daarvoor bestemde themabrief die u via de mail toegestuurd krijgt.**

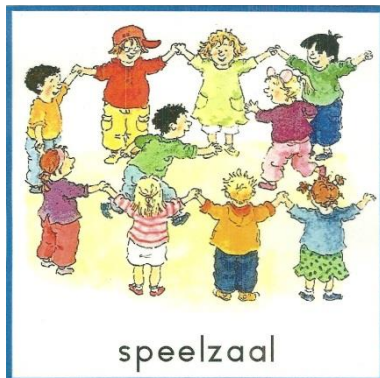
Ieder kind ontwikkelt zich anders waardoor we moeten aansluiten bij de ontwikkeling van ieder individueel kind. Bij alle hoeken zorgen we voor **niveaus in het spel en werken**. Er is aanbod voor groep 1 en voor groep 2. Bij groep 1 ligt de nadruk meer op het experimenteren, terwijl groep 2 gerichtere opdrachten krijgt of meer **verdiepingsmateriaal** kan vinden.

We werken met het **observatiesysteem "Kijk"**. Voor ieder kind houden we een digitaal "Kijk"-boekje bij met ontwikkelingslijnen. We houden via deze ontwikkelingslijnen bij wat we mogen verwachten van een kind kijkende naar de leeftijd.

Voordat het kind doorstroomt naar groep 3 kijken we naar de cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Op basis van deze bevindingen kijken we of het kind 'schoolrijp' is voor groep 3.



## De gymles



Tijdens onze ingeplande bewegingslessen doen wij:

- 1x per week **toestelles uit een methode**
- 1x per week een **spelles/bewegen op muziek uit een methode**

We stimuleren dat de kinderen zich **zelfstandig aan – en uitkleden**. We willen u vragen thuis veel te oefenen met o.a. ritsen en knopen dichtdoen en veters strikken, zodat de **zelfredzaamheid** wordt vergroot. Voor het gemak bij het omkleden vragen wij u ook om **gym schoenen zonder veters** mee te geven, graag voorzien van **naam** op beide schoenen.

## Het buitenspelen



Iedere groep heeft een eigen **verzamelplaats** op de speelplaats. De kinderen lopen in **een rij met de leerkracht mee naar buiten en binnen**. Naast de klim – en klautertoestellen maken wij buiten zoveel mogelijk gebruik van de zandbak en de materialen uit de buitenberging.

We willen u vragen om bij de kledingkeuze hier rekening mee te houden.

De kinderen mogen geen buitenspeelmateriaal zoals steppen en skates van thuis gebruiken tijdens het buitenspelen en deze thuis te laten of te stallen in de daarvoor bestemde fietsenrekken.

## Schrijfdans



Na de herfstvakantie starten we altijd met Schrijfdans in groep 2. Groep 1 begint na de carnavalsvakantie. Schrijfdans houdt in dat de kinderen **gerichte oefeningen krijgen in de fijne motoriek**. Daarnaast oefenen we **de goede pengreep** en de **schrijfhouding**.

## Administratie



Bij de koffiekamer vindt u het kantoor van **juffrouw Babs**. Als u zich een keer moet melden bij de administratie kunt u hier terecht.

## De schoolbibliotheek op Grasrijk



Onze schoolbibliotheek is onderdeel van de openbare bibliotheek van de Witte Dame, maar wordt bij ons op school gerund met hulp van vrijwilligers. We zijn altijd **op zoek naar meer vrijwilligers**, omdat we graag meer openingstijden willen hebben. Als u interesse heeft, kunt u zich aanmelden bij de groepsleerkracht.

De kinderen van groep 1/2 krijgen elke week de mogelijkheid om met een pasje een paar boeken mee naar huis te nemen. De groepsleerkracht regelt het bezoek aan de schoolbibliotheek, dit gebeurt onder schooltijd. **De kinderen mogen alleen nieuwe boeken meenemen als de geleende boeken zijn ingeleverd.** Alle kinderen krijgen van school een oranje tas voorzien van naam. Het is bedoeling dat uitsluitend deze tas wordt gebruikt voor de bibliotheekboeken. Heeft u een nieuwe tas nodig dan kunt u via de groepsleerkracht deze aanschaffen voor €1,-. Het liefst levert u de boeken zelf in bij de bibliotheek in de daarvoor bestemde inleverbak.

## de Taalklas



Sinds een paar jaar is er een taalklas op 't Slingertouw. Er komen veel kinderen rechtstreeks uit het buitenland. Deze kinderen krijgen extra aanbod van de Nederlandse basis woordenschat. Er is een aparte ruimte waar deze kinderen in een klein groepje en onder begeleiding van een leerkracht werken.