

Notulen MR 't Slingertouw



Aanwezig: Anique, Bianca, Daniëlle, Erna, Gijsje, Herman, Ivo, Kees, Maaïke, Léon, Sanne
Afwezig:
CC: Robert (aanw.), Marian (aanw.), Sultan (aanw.)
Onderwerp: MR-vergadering, d.d. 17 mei 2016
Tijd: 20.00-22.00 uur
Locatie: Teamkamer 1^e etage, Grasland
Notulist: Anique

1 Opening

1.1 Mededelingen

Vandaag neemt Erna afscheid als lid van de MR. Erna wordt hartelijk bedankt voor haar inzet de afgelopen jaren.

1.1.1 GMR [Ivo]

GMR wet werk en zekerheid kan invloed hebben op inhuur van tijdelijke leerkrachten. Hoe gaan we hier mee om?

Er is een aantal vervangers met meer dan 6 contracten in 36 maanden. In gesprek welke vervangers in aanmerking komen voor tijdelijk contract bij SKPO. Gaat om vier mensen van wie onbekend is wat er gaat gebeuren. Besluiten vast dienstverband of afscheid nemen.

Het kan voorkomen dat een klas in juli nog een nieuwe vervanger voor de klas komt voor 3 weken.

Als iemand aan de limiet zit, dan een knip van 6 maanden.

Vervangerspool willen ze uitbreiden, worden bovenschools aangenomen.

Wet wordt 4 contracten i.p.v. 6 contracten.

CAO is geaccepteerd.

MR vergadering voortaan na de GMR vergadering plannen.

1.1.2 AC [Kees]

Kascontrole vindt plaats op 26 mei om 20.30 uur. Excel sheet was nog niet klaar door penningmeester.

1.1.3 Directie [Robert]

- Nieuwe wet werk en zekerheid: besproken onder punt 1.1.1 GMR.
- Internationalisering: moeten keuzes maken voor de komende jaren. VVTO school worden, vroeg vreemde talen onderwijs. Zijn al begonnen met Engels, wordt verder doorgevoerd met trainingen voor medewerkers om eigen Engelse kennis op te schalen. Spouse project, leerkrachten met spouses om te leren en te socialiseren. Gesprekken met Brainport en ouders om een internationale klas versneld te realiseren. Leerkrachten willen graag aan de slag met Engels.
Is ook een stukje wereldburgerschap, het internationale meegeven in alles, niet alleen in taal. VVTO uiteindelijk 4 uur per week in het Engels les, ook rekenen en wereldoriëntatie. Keurmerk vraagt aantal jaren ervaring en vaardigheid van Engels.
Leerkrachten moeten zich wel zeker voelen, steeds meer in het Engels doen, bijv. pauzes.



Volgende MR vergadering in het Engels!

Samenwerking met de internationale school loopt, volgende week overleg met directrice van Nederlandse afdeling.

Subsidie aangevraagd voor Engels.

- WO methode: ambitieus plan om dit te vernieuwen. Vakken laten samensmelten om kinderen meer te boeien. Zelf lessen maken, in samenwerking met Fontys Hogescholen en bedrijven. Opnieuw naar de lessen kijken. Ontdekkend, Onderzoekend en Ondernemend leren. Voornamelijk de middagen op die manier inrichten. Subsidie aanvraag ingediend. Als subsidie niet komt, dan wordt dit plan toch in aangepaste vorm voortgezet. Subsidie is toegekend!
Kerndoelen moeten wel gehaald worden. Aansluiten bij belevingswereld. Bijv. thema lichaam, dan bezoek aan Philips Healthcare. Breed netwerk van bedrijven die kinderen kunnen helpen ontwikkelen. 't Slingertouw loopt voor op andere scholen.
Andere scholen bezoeken het lab om inspiratie op te doen.
- Muzieksubsidie: leerkrachten krijgen cursus muzikale vorming, samen met 040 Muziek. Op zoek naar nieuwe methoden en mogelijkheden om met instrumenten lessen te geven. Kinderen zijn door de selectie gekomen bij project Meer Muziek in de Klas. Mogen in Hilversum auditie gaan doen en als ze winnen mogen ze optreden voor de koning en de koningin.
- MR pagina op de site wordt aangepast o.b.v. opmerkingen van MR leden. Foto's worden ook geplaatst.

2 Onderwijskundige onderwerpen

2.1 Zorgplan []

Geen info

2.2 Schoolresultaten – [Robert]

Eindtoets resultaten ontvangen op individueel niveau. Overgrote deel correspondeert met schooladvies. Enkele kinderen hebben lager gescoord, zes hebben hoger gescoord waarvoor mogelijk het advies naar boven toe bijgesteld wordt. Twee kinderen moeten deze week nog de inhaaltoets doen omdat ze ziek waren. Ongeveer hetzelfde gescoord als vorig jaar. Eind mei gemiddelde score bekend.

Kinderen krijgen score mee zodra de papieren resultaten binnen komen in week 21.

3 Ouder/kind-onderwerpen

3.1 Potloodadvies [Gijsje/Marian]

BOVO procedure wordt toegelicht.

In groep 6 wordt er bij de overdracht gekeken wat het kind nodig heeft op verschillende vlakken, er wordt gekeken naar eigenschappen van kind, zoals zelfstandig werken, zelfredzaamheid, huiswerkattitude, zelf oplossend denkvermogen en nog veel meer. Cito scores, methodetoetsen en observaties worden meegenomen. We kijken naar de leerlingen die leerwegondersteuning nodig heeft of extra begeleiding. En leerlingen die naar boven uitschieten krijgen levelwerk en plusklas. Alles gebeurt in overleg met ouders.

In groep 7 nemen we de SAQI test af. Die richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling, hoe omgaan met huiswerk, vriendjes/vriendinnetjes, samen doelen stellen. Leerdoelen in Snappet. Kijken naar Cito's en methodetoetsen. Daar begint potloodadvies mee. Er wordt kansrijk geadviseerd, moet het kind wat meer de schouders er onder gaan zetten of moet het kind wat minder faalangstig worden? Dat wordt



meegenomen. Werkt in praktijk goed als stok achter de deur.
In groep 8 wordt gekeken naar potloodadvies afhankelijk van ontwikkeling.

Daarnaast wordt ook een compleet beeld van de kinderen geschetst, incl. rekenen, taal, maar ook sociaal emotionele houding, creatief vermogen, nieuwsgierigheid, etc.

Leerkrachten moeten beter aan verwachtingsmanagement doen richting ouders om verrassingen te voorkomen. Aangeven welke elementen allemaal van invloed zijn. Doel van potloodadvies is om kinderen te motiveren om in laatste periode alles er uit te halen wat er in zit. Dit kan tijdens informatieavond aan begin van schooljaar worden toegelicht. Bijv. A scores en plusklas zijn geen garantie voor VWO advies.

Eindadvies is tegenwoordig bindend. Advies wordt al gegeven voor Cito toets. Alleen als Cito significant hoger is dan wordt afgeweken van advies.

Idee: ouders om input vragen hoe kind thuis huiswerk maakt, wat zijn krachten zijn, etc. Advies van ouders opvragen.

3.2 BSO en huisvesting [Ivo]

Gevraagd wordt of het aanbod van BSO voldoende aansluit bij de ontwikkelingen van de school. Ten opzichte van Waterrijk lijken de mogelijkheden op Grasland beperkter. Ook vanwege het niet hebben van eigen ruimten. Ivo gaat hierover als ouder in gesprek met Korein en directie neemt dit mee in het overleg dat zij structureel met Korein hebben. Het zou mooi zijn als de lijn die de school inzet in het hele spil centrum terug te zien is.

4 Financiële onderwerpen

4.1 Stand van zaken gebouw Waterrijk [Robert]

Er is een brief gestuurd. Voorzitters van verschillende wijken zijn benaderd met bericht dat er weer een school komt in zwart wit geblokte gebouw.

Verkeer, veiligheid en duur van verblijf zijn nog openstaande punten voor definitief akkoord.

Duur: een jaar, tijdens herstelwerkzaamheden Waterrijk. Gemeente heeft alle voorwaarden gehonoreerd. Opdrachtverstrekking ligt klaar om bij aannemers neer te leggen.

In laatste week van dit schooljaar willen we starten met verhuizing, in de eerste week van vakantie verhuizen.

Er zijn veel reacties van ouders gekomen. In het begin vooral schrik reacties, later meer coöperatief. Openstaande punten: logistiek, school kan dit niet faciliteren, wel meedenken met ouders dat kinderen er veilig komen.

School is bezig met verhuisplannen, indeling, open ruimtes creëren, zoals op Waterrijk. Loopt goed.

Er moet een onderwijsvergunning worden verstrekt om het gebouw te mogen gebruiken. Gemeente gaat permanente vergunning vragen met daaraan gekoppeld tijdelijkheid. Dit wordt op 2 juni in gang gezet. Als aanvraag ingediend wordt kan meteen gestart worden met bouwwerkzaamheden.

Idee is om een open dag te organiseren zodat ouders kunnen zien dat het gebouw "leefbaar" wordt om zorgen weg te nemen.

Inbreiding Waterrijk wordt meegenomen in gesprekken. Momenteel wordt in gesprek met architectenbureau een Meerhoven breed plan gemaakt en bepaald wat nodig is voor Waterrijk en Grasrijk.



5 Personele onderwerpen

5.1 Formatieproces [directie]

Herman gaat met pensioen, dit is zijn laatste schooljaar. Hij heeft 44 jaar in het onderwijs gewerkt. Hier zal iemand anders voor in de plaats komen. Formatieproces is gestart.

3 FTE in te vullen. Er komen twee groepen bij, groep 4 en groep 7. Op dit moment zijn er 12 brieven binnen.

6 Rondvraag

Kees – Meerhoven24; wil dit jaar weer een bootcamp organiseren tijdens laatste schoolweek. Dat is akkoord.

Leon – notulen goedkeuren voor publicatie op website

Communicatie blijft een zorgpunt, verschillende kanalen. Volgende vergadering is communicatie weer een agendapunt.