

Notulen MR 't Slingertouw



Aanwezig: Anique, Bianca, Daniëlle, Erna, Gijsje, Herman, Ivo, Kees, Maaïke
Afwezig: Léon, Sanne
CC: Robert (aanw.), Marian (afw.), Sultan (aanw.)
Onderwerp: MR-vergadering, d.d. 29 februari 2016
Tijd: 20.00-22.00 uur
Locatie: Teamkamer 1^e etage, Grasland
Notulist: Erna

1 Opening

1.1 Mededelingen

1.1.1 GMR [Ivo]

Twee onderwerpen besproken op de laatste GMR:

Integraal huisvestingsplan: verschillen binnen SKPO, fusiescholen, leegloop, uitbreiding.

Aannamebeleid nieuwe medewerkers: ook hier verschillen per school, zeker bij kleine scholen behoefte van MR. Onze MR geeft aan dat ze graag onderdeel uitmaakt van de sollicitatiecommissie, wanneer het een directiefunctie betreft. Als het een functie voor een teamlid betreft, dan vindt de MR dat de directie en het team zelf het beste kunnen oordelen over de geschiktheid van kandidaat.

1.1.2 AC [Kees]

Nog geen datum voor de kascontrole. Penningmeester AC is nog niet helemaal klaar met de admi. Komt binnenkort. Kees en Ivo zitten in de kascontrolecommissie.

1.1.3 Directie [Gijsje en Robert]

- Eerste oriëntatie op *'international friendly'*:
Er twee stromingen: NT2 taalonderwijs voor anderstaligen die zich hier permanent vestigen, en taalonderwijs voor expats, die hier een beperkt aantal jaren zullen zijn. Er zal een bezoek worden gebracht aan scholen waar deze stromingen al zijn. Idee van Herman: kijk naar TPR (een specifieke taalleermethode). Herman wil aansluiten in de werkgroep.
Verder is er de zogenaamde 'spouse'-actie: Echtgenotes van internationale medewerkers, die hier niet werken, wordt gevraagd op school te helpen met bv. rondleidingen voor anderstaligen. Ook wordt gekeken naar een mogelijke samenwerking met de Internationale School.
- Vacature: Staat nu een week open, er is tot nu toe maar een brief ontvangen. Groep zou 1 april moeten starten. Robert gaat ervan uit dat dit nog helemaal goed komt. Aannamebeleid: IQ, EQ, passie, man.
- MR krijgt vandaag schoolplan in concept mee: "The sky is the limit". Graag volgende keer op de agenda.
- Vakantierooster schooljaar 2016-2017: wordt bij deze goedgekeurd, met een derde vakantieweek in de meivakantie: week 18, 19 en 20 zijn in 2017 voor de kinderen schoolvrij.

1.1.4 Mededeling Erna [Erna]

Erna heeft aan Herman (als voorzitter van de MR), Léon (als secretaris) en Robert (als bestuurder) per mail meegedeeld dat ze na dit schooljaar haar lidmaatschap van de MR wil neerleggen. Na 7 jaar



deelname is het volgens Erna tijd om plaats te maken voor vers bloed. De volgende vergadering (17 mei) zal Erna's laatste vergadering zijn.

2 Onderwijskundige onderwerpen

2.1 Missie/Visie []

Niet behandeld.

2.2 Onderwijs 2032 – artikel Volkskrant 29 januari 2016 – [Herman]

Volgens Maurice de Hond houden we kinderen gevangen in ons verleden, als we het oude op school blijven doen. Schrijfonderwijs, staartdelingen, Latijn en Grieks, wiskunde. We leerden “just in case”, voor het geval je het later nodig hebt. Door de informatierevolutie wordt dat onzinnig. Het gaat minder om kennis, en meer om wat je met informatie kunt doen. Basiskennis en basisvaardigheden blijven belangrijk, maar welke zijn dat dan/ en moeten die beschreven en bepaald worden door de vorige generatie [mensen van boven de 40]? Een deel van het oude moet op de schop, want anders komen er voor het onderwijs alleen maar zaken bij. Welke keuzes zijn er te maken? Blind typen met 10 vingers, omgaan met Excel, programmeren, kritisch denken, leren leren, burgerschap, omgaan met digitale bronnen, social network, andere contactmomenten? Scholen krijgen een rol bij de concrete invulling. Volgens Ton van Haperen [lerarenopleider] een grote vergissing. Niet nog een keer mislukt vernieuwen [basisvorming, studiehuis] wetenschappers en experts kiezen vakken, benoemen onderwerpen, doen naar aanleiding daarvan een voorstel naar het onderwijsveld, vervolgens nationale vaststelling van vakken en inhoud. Maak daar lesmateriaal, toetsen en examens bij en laat ruimte voor eigen invulling.

Naar aanleiding van bovenstaande samenvatting van genoemd artikel en het persoonlijke verhaal van Herman over de manier waarop hij Frans heeft geleerd, discussiëren we over wat onze steekwoorden zijn in ‘wat we zouden moeten leren’ en ‘de manier waarop we het beste iets nieuws leren’, en of dat in 2032 nog belangrijk is en of dat dan ook nog de juiste manier is. Er lijken universele steekwoorden te zijn zoals: nut en noodzaak, relevantie, motivatie, eigen keuze, durven, context, inspiratie, ..., die het makkelijk maken te leren. Zijn dit dan niet de begrippen en manieren waar het onderwijs rondom opgezet zou moeten worden? Geeft voldoende aanleiding hier nog eens over van gedachten te wisselen.

3 Ouder/kind-onderwerpen

3.1 Nieuwe tekst MR (zie bijlage) [Herman]

Herman leest de voorgestelde tekst over de MR voor de website voor. Met wat kleine aanpassingen wordt deze goedgekeurd.

Na de zomervakantie gaan Bianca en Daniëlle MR-verkiezingen regelen.

3.2 Spil-Experience avond (woensdag 23 maart 2016) [Anique, Ivo, Leon, Sultan]

Op woensdagavond 23 maart a.s. vindt de Spil Experience avond plaats (georganiseerd door school en Korein). Stand van zaken m.b.t. voorbereiding: Er gaan a.s. woensdag inschrijfbriefjes naar de ouders, om met name opkomstaantallen te kennen voor de verschillende onderwerpen.

3.3 Schoolgids [Robert]

Update van schoolgids is in voorbereiding.

3.4 Status/verhouding Slingertouw-app/Gerichte berichten [Robert]

Gerichte berichten wordt uitgefaseerd. Doel om die communicatie te integreren in de school-app. Robert heeft over twee weken overleg met de desingers van de school-app. Als er nog ideeën zijn, dan neemt Robert die mee. Gijsje wil graag school-app via e-mail.



4 Financiële onderwerpen

4.1 Stand van zaken gebouw Waterrijk [Robert]

Gemeente heeft toegezegd dat het gebouw Waterrijk verlaten mag worden gedurende het werk aan de oplossing. Robert en Kees hebben gekeken naar de vervangende huisvesting (zwart/wit geblokte gebouw en noodlokalen aan Sliffertsestraat). Er is door school een lijst samengesteld met zaken die verbeterd moeten worden voordat we er überhaupt in kunnen/willen: schilderen, nieuwe vloeren, nieuw sanitair etc. etc. Nu is het door school voorgestelde plan: voor de zomervakantie opleveren, na de zomervakantie daar starten.

Twee teams bij de gemeente: over lekkages en over uitbreiding school (beide locaties). School wil integrale aanpak. Gemeente zal wel meerdere lokalen op Waterrijk in plan meenemen, naast de oplossing van de problemen, maar uitbreiding Grasland is vooralsnog een andere discussie. Het proces zal nog wel even tijd in beslag nemen.

5 Personele onderwerpen

5.1 Formatieproces [directie]

Zie mededelingen Directie 1.1.3.

6 Rondvraag

Geen