

## Notulen MR 't Slingertouw



**Aanwezig:** Anique, Daniëlle, Gijsje, Ivo, Maaïke, Nermin, Sanne, Kees, Koen, Bianca, Marian, Sultan, Robert  
Robert, Sultan, Marian  
Kees

**Onderwerp:** MR-vergadering d.d. 20 maart 2017

**Tijd:** 20.00 - 22.00 uur

**Locatie:** Teamkamer 1<sup>e</sup> etage locatie Grasland

**Notulist:** Gijsje

---

### 1. Opening

**Mededeling:** Vreselijk nieuws: een onverwacht sterfgeval van een broer van een leerling van onze school. Iedereen leeft erg mee.

Kim Wissink van Korein Waterrijk sluit voortaan aan bij onze mr-vergaderingen. Doel is meer samenwerking binnen ons Spilcentrum. Robert zal ook aansluiten bij de vergaderingen van de ouderraad van Korein.

- 1.1. Ingekomen stukken: Geen
- 1.2. GMR (Ivo)  
Hoe sta je als MR in de wedstrijd? Gesproken over de piramide van invloed tot sparringspartner. Wij zitten vrij hoog in de piramide. Leuk praatstuk voor een volgende vergadering. Er zit veel verschil tussen de verschillende scholen.
- 1.3. AC (Sanne)  
Er is een herinnering geweest voor de ouderbijdrage. Daarna is er veel betaald. Volgend jaar komt er een makkelijker systeem om te betalen.
- 1.4. Directie (Robert / Marian / Sultan)  
14 april gaan er de vacatures eruit. We zoeken 3 nieuwe mensen en een paar vervangers voor zwangerschapsverloven. We groeien nog steeds.  
We worden de eerste Brainportschool! We voldoen aan alle kenmerken. We komen in een leergemeenschap. Het levert heel veel op vooral op het gebied van netwerken en leren van elkaar.  
We gaan als studie-uitje naar London. We bezoeken allerlei scholen in het kader van internationalisering, het geven van een impuls aan onze eigen vaardigheid Engels en natuurlijk Wereldburgerschap.  
Leerlingaantallen: cijferaanantallen besproken. We blijven groeien. Meerhoven wordt gezien als één wijk. De gemeente heeft een zorgplicht. Kinderen moeten binnen 2 kilometer naar school kunnen. Grasland zit erg vol. Op Waterrijk is nog genoeg ruimte. Kans om ons onderwijs nog verder door te ontwikkelen. Er komt een afspraak met de mevrouw van Pronexus en het bestuur, want de gegevens van de Buurtmonitor verschillen met de cijfers van Pronexus. Wordt vervolgd.

### 2. Situatie Waterrijk

Laatste stand van zaken (Robert / Kees)

De zoektocht naar de lekkages lijkt afgerond. In het ontwerp van het gebouw is een aantal breedplaatvloeren verticaal geplaatst en als muur gebruikt. De kanalen in deze platen zijn volgestort met beton. Onder deze wanden zijn stelplaten gebruikt als een soort fundering en daar kwam water door naar binnen. Dit speelt met name ter plaatse van de patio's.

Deze plaatsen zijn behandeld door middel van injectie met een chemische stof, die zorgt dat de wanden ter plaatse worden geïmpregneerd met een watervaste substantie, die uithardt en dan waterdicht is.

Verder is de epoxy toplaag van de vloeren geheel weggevreest, waardoor de vloer weer kan ademen en kan drogen. De vochtigheid nam direct af.

V.w.b. de aanbesteding van het dek is het zo dat de 3 aannemers, die in de aanbesteding waren opgenomen, allen hebben bedankt voor de klus. De reden hiervoor is dat er dusdanig zware garanties werden gevraagd, dat de aannemers het niet aandurften.

Morgen is er een nieuw overleg tussen de gemeente, SKPO en de overige betrokken partijen en men verwacht er dan met een andere partij uit te komen.

Dit hele verhaal heeft ervoor gezorgd, dat er flinke vertraging is opgetreden, maar men verwacht nog steeds dat een en ander voor het begin van volgend schooljaar kan zijn afgerond. Maar de druk is groot.

Dan het IHP. Men gaat binnenkort met een architect en met de directie van de school in gesprek over de wensen v.w.b. de inbreiding. Het overhevelen van een deel van de inbreiding naar Grasland lijkt onmogelijk, aangezien dit een afwijking betreft van het IHP en dan moet dit weer getoetst worden door een deskundige aan de Verordening. Morgen weer een gesprek met de gemeente.

### **3. Onderwijskundige onderwerpen**

- 3.1. Young Impact [www.youngimpact.nl](http://www.youngimpact.nl) (Koen)  
Het thema is wereldburgerschap. Ter kennisgeving en ter inspiratie. Het loopt nu al. De kracht van het kind benadrukken. De onderlinge samenwerking.
- 3.2. 3 O leren en subsidie: voortgang (Gijsje)  
Presentatie laten zien. Mooie voortgang. Super enthousiaste en betrokken kinderen.
- 3.3. Muziekmethode: meer muziek in de klas: voortgang (Sultan) Nu even geen nieuws.
- 3.4. Internationalisering: voortgang (Sultan) Komt volgende vergadering terug.
- 3.5. Engels: voortgang (Sultan) Komt volgende vergadering terug.

### **4. Pauze**

### **5. Ouder/kind-onderwerpen**

- 5.1. **Passend onderwijs/zorgplan:**  
Wij hebben de ambitie om elk kind in de wijk naar school te laten gaan. We kijken continu naar het kind en zijn behoeften. We zijn veel in gesprek met leerkrachten en met ouders. Bij plaatsing van nieuwe kinderen wordt gekeken naar het kind, naar de groep en de school. Is het voor alle betrokkenen goed? Dit is een zorgvuldig proces en per kind anders. Bij kinderen die we verwijzen werken we even zorgvuldig en in samenwerking met ouders. Onze verwijzingspercentages zijn erg laag. Soms wordt de Externe Dienst van de SKPO ingehuurd voor extra ondersteuning, observaties of een zorgplan. We dragen de zorg voor alle leerlingen met elkaar. We hebben sinds dit jaar een taalklas in onze school, al langer de plusklas. De veranderingen in financiering hebben geleid tot meer vrijheid. We kijken veel breder en zijn veel in contact met elkaar. We kopen de hulp in die nodig is. Dat kan op individueel niveau en op groepsniveau. Het volgende wat we willen gaan ontwikkelen is de omgang met vechtscheidingen voor kinderen. In Meerhoven is dit echt aan de orde. Wij merken dit op school en horen het terug van andere betrokkenen. Bij het volgende IB-netwerk gaat het over passend onderwijs. Dan horen we hoe het op andere scholen gaat.

- 5.2. Jaarplanning onderwerpen MR. Nieuwe onderwerpen: Van lokaal naar ruimte, Wereldburgerschap, Internationalisering, Tips en tops van het afgelopen jaar. Wat nemen we daaruit mee? (Schoolniveau)
- 5.3. Communicatie (Robert): ervaringen tot nu toe. Al besproken bij punt 1.4.
- 5.4. Vakantieplanning komend schooljaar.  
Er liggen drie voorstellen op tafel. Ze zijn besproken en de info wordt meegenomen.
- 5.5. Formatie komend schooljaar: stand van zaken. Zie punt 1.4
- 5.6. Vervangingsproblematiek: stand van zaken. Dieptepunt.

## **6. Financiële onderwerpen**

- 6.1. Kascontrole: stand van zaken (Ivo / Sanne) Sanne laat weten wanneer de kascontrole plaats kan vinden.

## **7. Personele onderwerpen**

- 7.1. N.v.t.

## **8. Rondvraag**