



## Agenda MR 't Slingertouw

<b>Aan:</b>	Paul, Marieke, Saskia, Thom, Koen Danielle, Jeroen, Marlieke, Robin, Ruth
<b>CC:</b>	Marian, Ruud, Bjorn
<b>Van:</b>	Danielle en Koen
<b>Onderwerp:</b>	MR-vergadering d.d. 05-04-2022
<b>Tijd:</b>	20.00 - 22.00 uur
<b>Locatie:</b>	Grasland
<b>Notulist:</b>	Marieke

### 1. Opening

(Koen)

- Jeroen afwezig
- Introductie Bjorn en voorstelronde

### 2. Vaste onderwerpen

(informatief)

2.1 Notulen vorige keer (20-1-2022 door Marlieke)

2.2 Ingekomen post

Geen post (behalve kascontrole) (Danielle/Koen)

2.3 GMR

a.s. donderdag GMR (vorige viel uit). Bestuursplan en privacy-beleid staan daar geagendeerd.

Ventilatie ook op de GMR agenda gezet door Koen. Subsidies en wie gaat wat betalen in ventilatiekosten? Mechanische ventilatie wordt vervangen en er komen meters. Simplify (oud Philips lighting) gaat overal virus-dodende verlichting ophangen op alle locaties van SKPO. Het heeft serieuze aandacht van het bestuur. Koen deelt de stukken over de vergadering met de MR. (Koen)

2.4.1 Activiteitencommissie

(Jeroen/Marlieke)

Kascontrole. Er is een goede staat gemaakt van de in- en uitgaven en dit kon vergeleken worden met de afschrijvingen. Het was moeilijk om alles goed te controleren, de bank kon niet heel ver terug. Alles klopte. Graag per commissie in gaan vullen wat de kosten zijn die gemaakt waren, op een lijst. Marlieke heeft dit naar het team gecommuniceerd en dit is bij verschillende commissies die nog zaken gaan doen dit schooljaar, opgepakt. Collega's willen vaak niet het hele budget gestort krijgen, qua verantwoordelijkheid bij grote bedragen. Andersom is ook niet wenselijk (met het voorschieten). Collega's gaan nu niet meer naar medewerker, maar komen meteen naar de AC, dit om het efficiënt te houden. Marlieke wil het budget wel beheren en collega's kunnen bij haar hun bonnetjes inleveren. Idee om kleine bedragen wel voor te schieten en grote bedragen wel via administratie en op rekening. Reserves wordt nu op ingeteerd.

## 2.5 Bjorn stelt zich voor

Mededelingen directie: Drukke periode achter de rug, met Sultan die weg was en Bjorn nog niet gestart. Team heeft goed geholpen. Nog wat coronaperikelen achter de rug, griepgolfjes. Intern wordt er veel opgevangen, pool is leeg. Er is ook (bijna) geen personeel te vinden. Vacatures zijn uitgezet en creatief zoeken naar vervanging. Groepen zijn twee weken geleden voor het eerst naar huis gestuurd omdat er geen vervanging was. Gelukkig is dat nu voorbij en begint alles weer te lopen.

NPO gelden zijn uitgesmeerd, nu voor 3 jaar, zodat we langer de tijd hebben om dat geld uit te geven. Hopelijk gaat dit wel wat brengen. Zaak is ook dat het geld wordt uitgegeven aan de leerlingen die het nodig hebben. Probleem blijft dat het personeel er niet is. Er is nu een scholingsprogramma voor groep 2 aangeschaft en ook is er een investering gedaan in een buitenschools programma en een onderwijsassistent.

### **3. Hoe gaat school om met oorlog situatie? (allen)**

(open gesprek, delen van ervaringen)

Sponsorloop is een mooi voorbeeld van hoe de school er mee omgaat. Vragen van je eigen kinderen zijn een spiegel voor wat de vragen zijn van de leerlingen. Zijn wij ook in gevaar? Waarom doet Poetin dit? Zijn er kernwapens en gaan ze die gooien? Er is een lesbrieven die is gedeeld waar er ook achtergrond gegeven wordt. En tips hoe je er in de klas over kunt praten. O.a. dat je moet spreken over het Russische regime in plaats van de Russen. En omgaan met controversiële meningen. Jeugdjournaal helpt ook. GGD en Wijeindhoven heeft ook lesbrieven en bronnen gedeeld. In alle groepen speelt het, verschillen zijn wel groot in bijvoorbeeld groep 4. De een is er veel mee bezig en de ander is wel snel klaar en vooral naar binnen gericht. Al deze kinderen moeten in de gaten worden gehouden, wellicht slaat het naar binnen en zijn zij er wel degelijk mee bezig. Er zijn inmiddels ook gezinnen die families hebben opgenomen. School is benaderd om mee te kijken of ze iets kunnen betekenen in het onderwijs. Dat is een hele zoektocht om de beste plek te vinden voor vluchtelingen. Heel trots op bedrag wat de leerlingen hebben binnengerend. Ook de visie van school komt hier weer prachtig naar boven: wereldburgerschap! Kinderen hadden ook eigen kleine acties opgezet (het verzamelen van flessen, appelflappen bakken). Zorgde zeker ook voor saamhorigheid.

Komt er een vervolg? Blijft een discussie. Je kunt niet aan elk goed doel iets geven. In principe alleen kerst en dan 1 doel. Dit was een bijzonderheid.

### **4. School ondersteuningsprofiel (SOP) (Danielle)** (feedback gevraagd)

*Alle scholen stellen voor passend onderwijs een plan op: het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hierin legt het schoolbestuur vast welke ondersteuning de school kan bieden. Leraren, leerlingen en ouders hebben adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel via de medezeggenschapsraad van de school*

Wijzigingen: geen Snappet, eigenaarschap en autonomie genoemd. Rapportfolio staat er in. Verder weinig gewijzigd. Datum moet nog worden aangepast. Moet er nog iets gezegd worden over de Engelse taal in dit document? Misschien in de scholing? Danielle neemt dit mee.

Rapportfolio gaat weer hoger op de prioriteitenlijst komen, ook omdat Bjorn er ervaring mee heeft. Leerkrachten hebben er wel wat ervaring mee opgedaan. Er zijn iPads aangeschaft voor foto's (en andere toepassingen). Dit jaar gaat Rapportfolio nog niet open. In de volgende vergadering gaan we over implementatie praten.

## **5. Privacy**

**(Robin)**

(introdactie – ter voorbereiding op volgende bijeenkomst)

SKPO heeft een stuk geschreven over privacy en informatiebeveiliging. Doe IBL: continuïteit van het onderwijs te waarborgen. De privacy van alle betrokkenen te waarborgen en privacy incidenten te voorkomen en eventuele gevolgen te beperken. We voldoen aan de wet en regelgeving, bestuur zorgt ervoor dat IBP geregeld is en legt verantwoording af. Veilig omgaan met info en privacy is onze collectieve verantwoordelijkheid (bestuur, medewerkers, leerlingen, ouders en leveranciers) en handhaven van de juiste balans tussen privacy, functionaliteit en veiligheid (proportionaliteit). Bestuur: is eindverantwoordelijk. Bovenschools: Privacyofficer en securityofficer en functionaris gegevensbescherming. Op school: MT en Privacy contactpersonen stimuleren het bewustzijn van collega's, leerlingen en ouders en zijn het eerste aanspreekpunt.

Wat is er al gedaan Deel 1: inschrijvingsformulier is aangepast. Stopzetten van Facebookpagina's, kiezen voor de afgeschermd schoolapp voor foto's en video's en als laatste het wachtwoorden 'beleid' vanaf groep 4. In sommige klassen hebben alle leerlingen hetzelfde wachtwoord. Plaatjes in groep 4, toen ze thuis kwamen te zitten werden ouders verantwoordelijk gemaakt voor een nieuw wachtwoord. Na de lockdowns en quarantaines was het vaak een probleem dat de leerlingen dit vergeten waren. Geeft dus de noodzaak aan.

Deel 2: Er is nu veel meer bewustzijn, maar we zijn er nog niet. Netwerk IBP (1<sup>e</sup> bijeenkomst) kennisdelen en samen optrekken. 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> ronde privacy maatregelen (bijvoorbeeld gebruik van DuckDuckGo in plaats van Google search) en MS Teams omgeving met alle betrokkenen netwerk.

Hoe nu verder? Verder insteken op bewustzijn, behoefte aan een gesprek met 'expert' en er komt nog een 3<sup>e</sup> ronde waarin nog meer 'maatregelen' voor school komen, de datum is nog onbekend. In volgende MR komt dit weer op de agenda. Er is een versnelling want dat moet ook wel. 1 april 2022 is een peildatum en rondom deze weken zal dit allemaal geïmplementeerd moeten worden. Is er een controle of een audit? Dat is niet duidelijk. Dit komt in de GMR in ieder geval nog ter sprake en misschien komt het daar nog aan bod, bijvoorbeeld een screening met aanbevelingen?

Mediawijsheid staat op het programma. Het blijft voor school zoeken naar de juiste methodes en de belangrijkste topics om ook te behandelen. Rol school vs. thuis is ook een hekel punt en moeilijk om te kijken waar het zwaartepunt ligt en wiens verantwoordelijkheid het is. School is het verzamelpunt en logisch dat het daar gezocht wordt, maar ook thuis ligt er een (grote) verantwoordelijkheid.

## **6. Omgaan met dyslexie**

**(Danielle, Saskia)**

(discussie)

Geluiden opgevangen van ouders, opmerkingen van onderwijsassistenten waren aanleiding. Begeleiding liep niet lekker, kind voelde zich niet goed doordat men het te langzaam zou zijn etc. Niet alleen in de gang werken, voelt zich buitengesloten. Wil erbij horen. Er zou onbegrip zijn, kinderen

voelen zich dom. School is niet leuk voor kinderen met dyslexie. Ouders zitten met gebrek aan communicatie, onbegrip uit de klas, oordelen van leerkracht of het lange en moeilijke traject. Protocollen zouden te moeilijk en te algemeen zijn (die op internet gevonden werden) en er zijn veel partijen (IB'er etc.)

Ideeën: Schoolspecifiek stroomschema, website met themapagina's aandacht voor UI /UEx. Talentprojecten voor doelgroep. Inloopcafé tot bijvoorbeeld groep 5 (ouders en kind). Informatieavonden op inschrijving. Talentprojecten eventueel op themapagina (video, YouTube, TikTok door en voor kinderen met en over dyslexie. Schoolpodcast persoonlijk en eventueel experts.

Is er behoefte aan meer informatie over bijvoorbeeld dyslexie maar ook zaken als AVI lezen, DMT en Cito uitslagen en wat POVO betekent? Er kan sowieso meer vanuit de zorg op de website worden geplaatst. Waar kan je op school terecht als je een vermoeden van dyslexie hebt bijvoorbeeld. Er kan ook iets gedaan worden aan het jargon, wat betekenen al die afkortingen? Een externe zou eens kunnen kijken naar de website en ook de mails met afkortingen die de deur uitgaan. Bewustwording in de communicatie is belangrijk, net als visualisatie in plaats van heel veel woorden (zo kom je ook sneller tot de kern). Danielle kan vanuit haar rol met Saskia schakelen over het beter wegzetten en visualiseren van de verschillende (zorg)zaken. Te starten met dyslexie. Dit komt nog terug als agendapunt 'communicatie'. De website gaat vernieuwd worden en die kan daar mooi in meegenomen worden.

## **7. Even voorstellen : Saskia! (Saskia)**

De volgende keer stelt Saskia zich voor, gezien de tijd.

## **8. Rondvraag en afsluiting (Koen)**

Thom: notulen en jaarverslag op website is niet up to date. Inschrijfformulier is niet anno nu met man/vrouw/non binair/wil niet zeggen

Robin: er staan drie MR vergaderingen gepland, klopt dat? 12 mei en 21 juni. Er is wat geschoven en Koen en Danielle gaan kijken of dit anders gaat lopen.

### **Vergaderdata MR 2021-2022**

Ma 27-09, Di 23-11, Do 20-01, Di 22-03, Do 12-05, Di 21-06

### **GMR 2021-2022**

Do 7-10-2021 (Thom), Do 9-12-2021 (Koen), ~~Ma 7-2-2022 [geannuleerd]~~, Do 7-4-2022 (Koen), Ma 23-5-2022 (Jeroen), Do 30-6-2022 (Paul) / [rouleerschema : Paul – Koen- Jeroen - vacature]

### **Notulen door...**

Robin	27-09
Thom	23-11
Marlieke	20-01
Marieke	05-04
Saskia	12-05
Danielle	21-06

Jeroen	
Paul	
Ruth	

## Zittingstermijn MR leden per schooljaar 2021-2022

Naam	Ouder/ leerkracht	In MR sinds?	2e termijn	Einde zittingsperiode	Bijzonderheden
Koen van Buul	ouder	aug-16	aug-20	aug-20	2e termijn - 2 jaar (kinderen van school per 2022-2023)
Robin Platjouw	leerkracht	aug-18			jul-22
Marlieke Rombouts	leerkracht	aug-18			jul-22
Marieke Theeuwes	ouder	aug-19			jul-23
Thom Goossens	ouder	aug-19			jul-23
Daniëlle Tacken	leerkracht	aug-15	aug-20		jul-24 als vervanger deelgenomen 2019-2020, daarna start 2e termijn
Jeroen Verstedden	leerkracht	aug-20			jul-24
Paul Enders	ouder	aug-20			jul-24
Ruth Denis	leerkracht	aug-21			jul-25 als vervanger Kim per 1-2-2022
Saskia Nunez	ouder	aug-21			jul-25

Topics voor een volgende keer (*schuingedrukt : liefst dit jaar bespreken*)

- *Privacy, security. Digitalisering (Thom/Robin) (mei 2022)*
- Zien! Nieuw sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem
- Slingerraad
- Verbinding beide locaties, ouders, kinderen, team
- *Ouderbetrokkenheid / ouders in de klas (Jeroen)*
- Slingertouw als Brainportschool
- Kernvakken
- *VVTO – instroom en opvang expats (Ruud/Paul)*
- Werken met leerpleinen, lab,
- *Forest education (Ruth) (ntb)*
- Rapportfolio
- MR reglement (actualiseren)
- Inzet NPO gelden
- *SOP (Danielle)*
- *Koerskaarten (juni 2022)*
- *Omgaan met dyslexie (Saskia/Danielle) (maart 2022)*