

# Notulen MR 't Slingertouw



<b>Aan:</b>	Anique, Bart, Ivo, Koen, Nermin, Charissa, Daniëlle Maaïke, Marlieke, Robin
<b>CC:</b>	Marian, Sultan
<b>Van:</b>	Daniëlle, Koen
<b>Onderwerp:</b>	MR-vergadering d.d. maandag 8 april 2019
<b>Tijd:</b>	20.00 - 22.00 uur
<b>Locatie:</b>	Teamkamer locatie Grasrijk
<b>Notulist:</b>	Marlieke

**Aanwezig:** Koen, Anique, Charissa, Maaïke, Sultan, Robin, Bart, Marian, Nermin, Ivo en Marlieke

**Afwezig:** Daniëlle

## 1. Opening

(20:00 – 20:20)

1. Ingekomen stukken
  - *Geen stukken*
2. Notulen vorige keer (indien akkoord, publiceren)
  - *Feedback Ivo is verwerkt. Robin publiceert de notulen.*
3. Openstaande acties nav eerdere vergadering(en)
  - 1.3.1. Leerlingenraad organiseren (directie)  
*De leerlingenraad is weer van start. Ze hebben een wervingscampagne opgezet om leerlingen te werven van groep 6. Ze moesten een filmpje maken om zichzelf neer te zetten. Er is nu weer een nieuwe leerlingenraad van groep 6-7-8.*
  - 1.3.2. Kijkkwartier herintroduceren bespreken in team (directie)  
*Er moet een kijkkwartier gepland worden. Dit zal in de periode na de meivakantie één moment zijn en volgend schooljaar wordt het weer op de kalender gezet. De bouwen gaan nadenken over een nieuwe vorm zodat het kijkkwartier weer interessant neergezet wordt (datum wordt vrijdag 14 juni).*  
*Maaïke vraagt hoe ouders het ervaren dat ze niet meer mee naar binnen mogen. Hier wordt wisselend op gereageerd. De band met school is nu minder, voor de kinderen is het goed voor de zelfstandigheid. Vanaf een bepaalde groep is dit gewoon prima en wenselijk. Ouders die meelopen omdat ze nog iets tegen de leerkracht is ook prima. Ouders voelen zich dan niet raar aangekeken. Dit gaat heel gemoedelijk.*
4. GMR (Ivo)
  - *Er is een zorg vanuit de GMR uitgesproken dat er veel directieleden het bestuur verlaten. Ze hopen dat hiernaar gekeken wordt. Het is een grote zorg, maar het is niet op de actiepuntenlijst gekomen van het bestuur. Bestuur erkent dit niet. Zij maken zich hier geen zorgen over.*
5. AC (Charissa)
  - *Geen bijzonderheden. We doen bewust niet mee aan de koningsspelen omdat we niet en een sportdag wilden en een dag voor de koningsspelen. Helaas konden we dit jaar deze dagen niet combineren.*
6. Mededelingen team e/o directie
  - *Vernieuwde app. Je moet de nieuwe app downloaden. Er zitten veel voordelen aan (minder kosten, ziekmelden gaat direct naar de leerkracht, enz.)*
  - *Volgende week start de tweede instroomgroep op Grasland. Deze komt in een groep van Korein. In deze groep komen 15 kinderen tot nu toe.*
  - *Zieke collega's: Paul, Babs (Doriska probeert dit op te vangen) dit kan nog lang duren, Claire heeft een ongeluk gehad (voet gebroken op vier plekken).*

- *Vervangersproblematiek: deze voelen we nu wel. Het wordt intern opgelost, maar dit gaat wel ten koste van andere dingen. Nieuwe leerkrachten worden meteen aangenomen worden omdat er zoveel werk is. Dit wordt wel regelmatig besproken in de GMR, maar het bestuur geeft aan dat het geen groot probleem is. Het wordt niet gebagatelliseerd, maar er moeten ook goede mensen aangenomen worden.*
- *Volgende week route 8 (week voor de meivakantie). Het is twee dagen.*
- *Proces van de groepen 6 naar de groepen 7. Van zes groepen 6 gaan we naar vijf groepen 7. Eind mei willen ze het proces klaar hebben en naar buiten communiceren.*
- *Volgend schooljaar komt op Waterrijk een combinatiegroep 3-4. Eén groep 3 en één groep 4. Ouders hebben een mail gekregen.*

## **2. Stand van zaken / update**

**(20:20 – 20:45)**

### **1. Ervaringen Sultan in nieuwe rol**

*Heel leuk, beetje dubbel, vertrouwd. Op locatie Waterrijk te zijn brengt erg waardevol werk, heel leuk. Sultan is er voortaan fulltime. Aan de andere kant is het erg hard werken omdat er nog geen derde MT-lid is. Er wordt veel hulp geboden dus dat is erg fijn.*

### **2. Vacature Locatieleider Grasland**

*We hebben één ronde gehad, helaas geen kandidaat uit gekomen. Ronde twee is van start. Sultan is veel aan het werven, maar er komen niet echt gedegen brieven binnen. Rian van der Wegen komt volgende week mee denken hoe we dit aan kunnen pakken. Bijvoorbeeld een leerkracht extra zodat andere collega's meer vrij geroosterd kunnen worden om te ondersteunen. Interim is ook een goede om te onderzoeken. Eind van volgende week stuurt Sultan een update naar de leden van de BAC.*

### **3. Formatie nieuwe schooljaar**

- *Formatie is in volle gang. Er gaan twee collega's weg. Marlie gaat naar een andere basisschool (Spaihoeve). Ivonne gaat stoppen met werken en gaat tijd met haar gezin doorbrengen. Hierdoor komt er in totaal één fulltime vacature vrij.*
- *Volgend schooljaar komen er weer werkdrukgeden vrij. We gaan nog kijken hoe we deze in kunnen zetten volgend schooljaar. Deze gelden zijn per schooljaar en niet per kalenderjaar. We agenderen dit punt voor volgende vergadering.*
- *Hoe is het met instromen van nieuwe leerlingen vraagt Ivo. Voor aankomend jaar is het nog geregeld, maar we moeten na de vakantie weer kijken hoe we zitten met aantallen en zijinstroom. Bij het plenum is het marktaandeel weer uitgedeeld. Dit moet geanalyseerd worden.*

### **4. Kascontrole AC (via Ivo)**

- *Deze moet nog gebeuren over vorig schooljaar. Ivo neemt dit op zich met Lonneke. Er moet zich nog een tweede MR-lid bij voegen (--> Koen neemt deel).*

## **3. Zittingstermijn MR leden (zie bijlage)**

**(20:45 – 21:00)**

- *Ivo, Daniëlle en Anique zijn aan het einde van hun zittingstermijn. Het is maximaal vier jaar en dan mag er een tweede termijn, maar als er andere gegadigden zijn moet je je verkiesbaar stellen. Ivo en Anique willen graag door, maar stellen zich niet herkiesbaar als er andere gegadigden zijn. Koen gaat zoeken naar de officiële stukken hiervoor.*

## **4. Pauze**

**(20:55 – 21:05)**

## **5. Groep 3 onder de knie (Marlieke)**

**(21:05 – 21:30)**

- *Marlieke heeft in het kort verteld wat de cursus heeft bijgedragen aan het onderwijs in groep 3. We zien voortaan de doelen niet alleen terugkomen in werkjes vanuit de methode, maar ook in circuitvorm met daarin spelletjes. Met deze spelletjes verwerken we ook de doelen van bijvoorbeeld lezen, rekenen of schrijven. We proberen het leerrendement te vergroten, maar zeker ook de betrokkenheid van de kinderen.*

**6. Speerpunten volgend schooljaar** (zie bijlage)

**(21:30 – 21:55)**

incl. pitch thema Waterrijk/Grasrijk

- *Er zijn ouders die erg nieuwsgierig zijn naar de cultuur Grasland/Waterrijk. Er zijn geluiden dat ouders locaties echt anders ervaren. Ze willen dit speerpunt meenemen naar volgend schooljaar om te kijken wat nu de lijn van het Slingertouw is. Hoe zien we dat twee locaties echt wel één school zijn? Het verschil lijkt nu erg groot. Hier wordt over gesproken. Sultan geeft aan dat er het thema verbinding onder ligt. Verbinding als school, maar ook met het team en met ouders (ook educatieve partner).*
- *Sultan heeft nog een paar punten: verbinding, gesprek met elkaar, stilstaan bij wat we doen (focus, borgen). Dit is geformuleerd vanuit de ambitie die we met elkaar geformuleerd hebben.*

**7. Rondvraag**

**(21:55 – 22:00)**

- *Robin: Hoe gaan we het aanpakken met het cultuurverschil tussen de twee locaties? Geluiden zijn dat kinderen het 'leuker' vinden op Waterrijk. Sultan denkt dat ook hier het stukje verbinding onder ligt. We moeten hier zeker iets mee. We nemen dit mee in de speerpunten van volgend schooljaar.*

Notulen door...

Maaïke	17-09-2018
Charissa	20-11-2018
Robin	16-01-2019
Marlieke	<del>21-02-2019</del> 08-04-2019
Nermin	28-05-2019
Bart	
Danielle	
Anique	
Ivo	

### GMR 2018-2019

30-10-2018, 12-12-2018, 31-01-2019, 26-03-2019, 13-05-2019, 17-06-2019

### BIJLAGE voor agendapunt 3 Zittingstermijn MR leden

Naam	Ouder/ leerkracht	In MR sinds?	Einde zittingsperiode	Bijzonderheden
Ivo Wels	ouder	Sep-15	Aug-19	
Anique Smeets	ouder	Sep-15	Aug-19	
Daniëlle Tacken	leerkracht	Sep-15	Aug-19	2e termijn
Koen van Buul	ouder	Sep-16	Aug-20	
Nermin Goren	ouder	Sep-16	Aug-20	
Maaïke van den Bemt	leerkracht	Sep-16	Aug-20	2e termijn
Bart van Lieshout	ouder	Sep-17	Aug-21	
Charissa Spronck	leerkracht	Sep-17	Aug-21	
Robin Platjouw	leerkracht	Jan-18	Dec-21	
Marlieke Rombouts	leerkracht	Jun-18	May-22	

### BIJLAGE voor agenda punt 6 Speerpunten volgend schooljaar

We willen we graag met elkaar in gesprek. Wat vinden de ouders nu belangrijke punten die we volgend jaar als speerpunt voor school kunnen pakken. In het BC-MT-IB wordt 09-04 hetzelfde besproken om totaalbeeld te vormen.

Hieronder punten zoals die al eerder hebben benoemd, meteen een lijstje voor topics agenda MR volgend jaar misschien...

- Invloed ontwikkelingen Meerhoven/(regio) Eindhoven op school
- Cultuur Waterrijk vs/en Grasrijk
- VVTO – instroom en opvang expats
- Werken met leerpleinen
- Groep 1 t/m 8 op locatie Grasland & Waterrijk
- Schoolgids
- Invulling werkdrukgeden
- Begroting 2020
- Lab / 3O / Brainport / Forest Education
- Communicatie
- Ouderbetrokkenheid