

Aanwezig: Marian, Sultan, Mart, Bart, Paul, Marieke, Thom, Koen
Kim, Danielle, Jeroen, Marlieke, Robin



1. Opening (Koen)

- Afscheid Mart
- Mart neemt nog even deel en wordt bedankt namens MR. We wensen hem veel succes met zijn nieuwe uitdaging.
- Ervaringen op 't Slingertouw zijn waardevol geweest en Mart bedankt ook de MR voor de prettige en constructieve samenwerking. We mogen trots zijn op onze school.

2. Vaste onderwerpen
(informatief)

2.1. Notulen vorige keer (18-03-2021 door Marlieke)
Notulen zijn goedgekeurd.

2.2. Ingekomen post (Danielle/Koen)

2.2.1. Uitnodiging OPR dinsdag 15 juni 2021 – wie wil gaan?
Passend onderwijs bijeenkomst, valt in de vakantie, het is informatief.
We besluiten er deze keer niet naartoe te gaan.
Er was een brief van Anneke Deijnen van de GGD of wij informatie mogen vertrekken over bron- en contact onderzoek. Er is al gebeld door de GGD en directie heeft al aangegeven geen informatie te geven.
Lijn is met GGD bepaald, schoolt deelt zelf informatie met ouders.

2.3. GMR

2.3.1. Feedback bijeenkomst 19-04 (Koen)
Functie raamwerk is besproken, communicatie rondom corona, hoe te handelen bij een besmetting, rol MR, ervaringen. Deze stukken worden nog opnieuw gedeeld.
Volgende bijeenkomst GMR is onder voorbehoud 1 juli 2021.

2.4. Activiteitencommissie

Mart deelde dit voorheen. Jeroen zal dit voortaan delen en communiceren naar MR.

Sportdag en kamp is achter de rug.

Sportdag

Sportdag bovenbouw is goed verlopen. Groepen zijn bij elkaar gebleven. Er is gekanood, streetdance, hockey, frisbee beoefend.

Groep 6 en 7 konden hun zelfstandigheid testen door door de wijk te fietsen.

De sportdag is helaas verregend bij groep 3-4.

Kamp

8A8Ben8C eerste dagen op kamp geweest, daarna 8D en 8E geweest. Kamp is goed verlopen, het was mooi weer. Vooraf met GGD en gemeente Mierlo in contact geweest. Buitenruimte en wc mochten gebruikt worden, de rest niet helaas.

Heen en terug naar het kamp gefietst en de kinderen zijn iedere avond opgehaald door ouders.

Alle communicatie verliep prima via WhatsApp en een megafoon w.b. ophalen en wegbrengen van de kinderen. In de ochtend begon het programma weer. Kinderen zijn naar dierenrijk geweest. Programma is identiek verlopen voor alle klassen ondanks de versoepelingen van de maatregelen die week.

Een leerling moest helaas in quarantaine, bleek later ook positief.

Het was nu persoonlijker en overzichtelijker, wie weet voor de toekomst.

Frietkar, bbq, bosspel.

Bart heeft als ouder, ook het gevoel dat het maximale eruit is gehaald, vooral kijken wat er wel mogelijk is. Positieve feedback van ouders gekregen, vooraf en achteraf. Kijken er met een goed gevoel op terug.

2.5. Mededeling directie (o.a. vervanging Mart, formatie, vooruitblik studiedag 12 juni, ...)

We zijn bezig met de afronding van het schooljaar. Ook het organiseren van activiteiten juffendag, overdracht, lokalen, leerkrachten aan groepen gekoppeld. Formatie is zo goed als klaar. Welke scholing kopen we in, nieuwe rekenmethode, rapportfolio.

Ook zijn we bezig met het proces rondom nieuw MT lid.

Schoolreisje, er is veel contact met de pretparken hierover. Er zijn mogelijkheden.

3. Corona en maatregelen

(allen)

(informatief, wederzijds ervaringen uitwisselen)

Er is een piek geweest van ongeveer 2 weken geweest. Het is nu rustig.

Soms heeft het geen effect op de klas. Het is rustig op school. Een medewerker van Korein was besmet. Er moesten 35 kinderen in quarantaine.

Onder het team is het aantal besmettingen minimaal. Er is een aantal versoepelingen gekomen. Na school kan de Poolse school en muziekactiviteiten weer starten nadat het lokaal is gepoetst. Crisis team komt een keer in de drie weken bij elkaar.

Kunnen we hulpouders toelaten en de kennismakingsochtend door laten gaan?

Wij volgen de richtlijnen van de GGD als school. Voorbeeld vreemde casus: beide ouders positief, een kind uit gezin positief, een kind uit gezin niet positief en klas hoeft niet in quarantaine. Informeren wij in zo'n geval dan wel de ouders, dan kunnen ouders zelf een keuze maken.

Ouders hebben veel vragen over zelftesten. Bijv. of deze geldig zijn.

4. Route 8 resultaten

(Danielle)

(ter kennisgeving)

Eerste observaties. Er is nu aandacht uitgaan naar de heroverweging en bijstellingen.

jaar	Aantal lln	taal	rekenen	totaal
2017	74	208	213	210,6
2018	96	209	211	210
2019	94	212	220	216
2020	-	-	-	-
2021	130	213 Landelijk gemiddelde (LG) 209	211 LG 206	212,2 LG 208

Onze score is totaal 212,2 boven het landelijk gemiddelde van 208.

Rekenen 211 (lg 206)

Taal 213 (lg 209)

12% van de adviezen is opgehoogd, komt neer op ongeveer 10 leerlingen.

De kinderen die hoger scoorden hebben minder voortgang laten zien op route 8 en ook op de LVS toetsen.

Taalscores op route 8 gaan omhoog. Is dit afhankelijk van onze nieuwe methode, deze is al aardig geïntegreerd?

Route 8 is adaptief: Uitdaging voor slimme leerlingen, zorgde ervoor dat er een leerling 8 dagen bezig was.

Het is prettig voor kinderen dat ze op eigen niveau worden getoetst. Sommige kinderen ervaren frustraties.

Ervaring van leerkracht was dat de test talig was.

Er is geen concreet HAVO niveau gecategoriseerd. Dit speelt bij alle eindtoetsen.

5. SOP (School Ondersteuningsplan)

(Bart, Kim en Danielle)

(feedback gevraagd (1 tip p.p., zie mail Bart)

Er is geen mail binnengekomen vooraf.

Het is een vast format.

- Bewegend leren in groep 1 t/m 4 speelt ook rondom zorg, bijvoorbeeld kinderen die moeite hebben met de motoriek.
- Engels. Staat genoemd. Cultuurbewustzijn.
- Concreter taal, jargotaal, het is formeel taalgebruik.
- Doelgroep moet helder zijn.
- Verplicht onderdeel van het schoolplan.
- Kortere zinnen en geen afkortingen gebruiken.
- Het is onderdeel van het samenwerkingsverband, je laat je focus op het gebied van zorg.
- Beschrijving onderwijsconcept aanpassen. Spelen en bewegend leren. Goeie tip.
- Uitnodiging tot gesprek.
- Digitaal vaardig en mediawijzer, wereldburgerschap.
- Uitnodiging tot gesprek over het SOP in het Engels vertalen.
- Positief advies door MR is afgegeven.

6. Rapportage (rapportfolio)

(Marlieke)

(informatieve update)

De werkgroep was al verder, MT en IB hebben aangegeven om het team mee te nemen in de bedoeling erachter. In groepjes zijn we als team uiteengegaan om informatie te verstrekken en heeft laten zien wat we met het rapportfolio kunnen. We willen starten met het kopje "talenten". We willen het stapsgewijs aanpakken. Parnassys rapport wordt voorlopig nog gebruikt, we krijgen een training vanuit rapportfolio. We stemmen af met elkaar wat we willen zien. Laten zien waar je trots op bent. Studiedag voor het nieuwe schooljaar krijgen we een training. We gaan gefaseerd het rapportfolio als vervanging van het rapport laten zijn. We komen er de volgende vergadering op terug hoe we ervoor staan.

7. Agenda laatste bijeenkomst

(feedback gevraagd)

7.1. Bespreken invulling Nationaal Programma Onderwijs? (instemming MR nodig)

– hoe pakken we dit aan?

Laatste vergadering over drie weken gepland.

Eigenaarschap, nieuwe rekenmethode, scholing vakmanschap gericht op ons eigen handelen, hoe zorg ik dat kinderen doelen stellen. We gaan vrijdag collega's bevragen n.a.v. analyse, wat vraagt dit van ons, denk mee over wat je nodig hebt. Hoe zetten we dit structureel en duurzaam weg.

We willen de gelden zo inzetten dat ze zich direct terug te vertalen naar de kinderen.

Herstelplan opstellen (zo heet dit officieel). Er is bij ons geen sprake van een achterstand, we moeten wel een bepaalde focus met elkaar bepalen.

Deel 1 digitaal. We moeten het plan bekijken, MR heeft instemmingsrecht. Globaal elkaar meenemen in de focus die we hebben met elkaar.

Deel 2 fysiek met de gegevens van de schoolanalyse en concrete invulling van deze gelden met elkaar bespreken.

We moeten als MR samen discussie voeren over dit plan.

Landelijk bepaalde bedrag is dit 700 euro per leerling. Er is nog niet gecommuniceerd vanuit het bestuur of deze 700 euro ook direct naar 't Slingertouw gaat of dat dit geld collectief besteed wordt.

Dit bedrag mag in anderhalf jaar tijd besteed worden.

De input van de ouder en kind vragenlijsten en analyses gebruiken we in onze studiedag. De zogenaamde "Menu kaart" met suggesties geeft ook aan hoeveel effect het heeft (waar onderzoek naar is gedaan).

8. Schooljaar 2021-2022

8.1. Einde termijn Bart

Verkiezingen opstellen. Bart is er de eerste vergadering nog bij en is bij het etentje.

Het is tijd voor verversing, een andere ouder die zijn of haar kinderen nog langer op school houdt mag de MR vertegenwoordigen.

Zoeken we nog een specifieke ouders> Engeltalig, die kinderen in de kleuterleeftijd heeft,

Wel meegeven wat een MR lid kan en doet. Koen kijkt eventueel mee met Danielle rondom wervingselectie.

8.2. Vastellen vergaderdata MR nieuwe schooljaar, voorgestelde data;

- Ma 27-09, Di 23-11, Ma 24-01, Di 22-03, Do 12-05, Di 21-06

Tussenstand begroting bespreken Thom en Sultan.

9. Rondvraag en afsluiting

(Koen)

-Thom: Kan Robin de ICT keuzes toelichten rondom privacy. Aanleiding is artikel tweakters waarbij er vragen gesteld worden over google en de privacy gevoeligheid ervan.

Microsoft en prowise zijn hiermee bezig. Er is iemand aangesteld binnen het SKPO.

Robin kan ons wel meenemen in het ICT plan, we kunnen ook iemand van prowise benaderen.

Robin en Thom kunnen dit agendapunt samen voorbereiden.

-Notulen op de website en reglement zijn verdwenen. Er is contact opgenomen. Koen gaat erover bellen.