

# MR vergadering Slingertouw

12 januari 2020

Opening, 20:05u

Na vorige vergadering in november nog wat extra communicatie geweest.

## Agenda

### Agenda MR 't Slingertouw

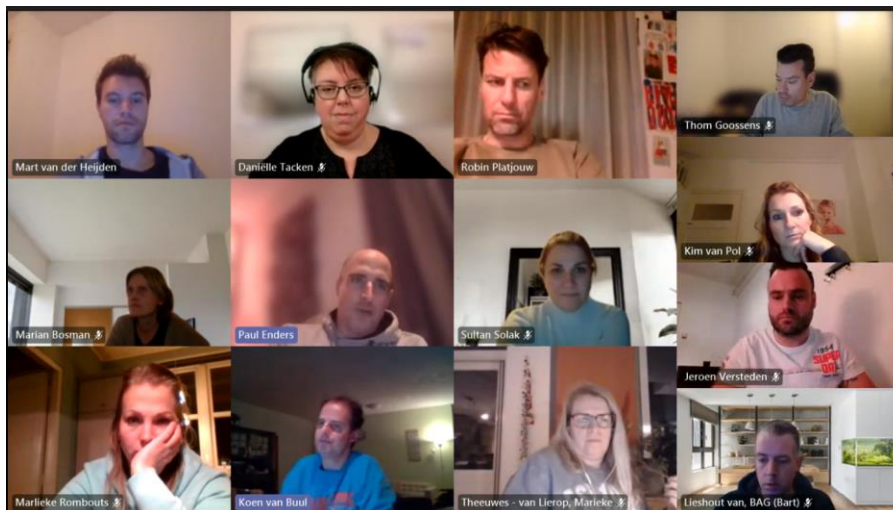


<b>Aan:</b>	Bart, Paul, Marieke, Thom, Koen Kim, Daniëlle, Jeroen, <u>Marieke</u> , Robin
<b>CC:</b>	Marian, Sultan, Mart
<b>Van:</b>	Daniëlle en Koen
<b>Onderwerp:</b>	MR-vergadering d.d. 12-01-2021
<b>Tijd:</b>	20.00 - 22.00 uur
<b>Locatie:</b>	Teams
<b>Notulist:</b>	Paul

- 1. Opening** (Koen)
- 2. Vaste onderwerpen**
  - 2.1. Notulen vorige keer (23-11-2020 door Jeroen)
  - 2.2. Ingekomen post (Daniëlle/Koen)
  - 2.3. GMR (vergadering moet nog plaatvinden)
  - 2.4. Activiteitencommissie
  - 2.5. Mededeling directie
- 3. Corona en maatregelen**
- 4. Schoolplan** (Paul)
- 5. Begroting** (Sultan)
- 6. Jaarplanning 2021-2022**
- 7. Rondvraag en afsluiting**

We bepalen samen even wanneer pauze inlassen!

## Aanwezig



## 1. Opening

Welkom!

## 2. Vaste onderwerpen

### 2.1 Notulen

Notulen vorige keer: geen opmerkingen

### 2.2 Ingekomen post

Geen post

### 2.3 GMR

Vergadering moet nog plaatsvinden

### 2.4 Activiteitencommissie

Kerst klein gevierd, liep op zich goed

Carnaval is volgende item op agenda AC. Commissie zoekt richting vanuit school Verwachting is het klein (in de klas) te vieren

### 2.5 Mededelingen directie

Aantal personeelsleden terug gekomen van zwangerschapsverlof en ziekte.

Interne vervangingen met eigen collega's op kunnen lossen.

Nieuw instromende kleuters, organisatie is rond.

- Waterrijk aantal kleuters van groep 0 naar ½ en van ½ naar 2. Om zo ruimte te hebben voor instroom tot de zomer. Er wordt gekeken naar extra handen in deze groepen/ op het leerplein.
- Grasland start maart met nieuwe kleuterklas, verwacht rond einde jaar 25 kinderen

Na kerst start formatieproces (voorzichtig), hoeveel groepen gaan er ongeveer nodig zijn. Pas later de invulling que medewerkers

Ondersteuningspakket (landelijke subsidie) mbt gevolgen Corona aangevraagd/ toegekend. Gaat nu starten obv eerder ontwikkeld plan. Focus op specifieke kinderen.

- Speciaal in het leven geroepen om Corona achterstanden bij te spijkeren.
- Arrangementen bedacht, enerzijds op ontwikkeling van taal (vast onderdeel van arrangement), daarnaast keuzeprogramma in breedte (bijvoorbeeld samenwerking met Ontdekfabriek of Dans/ kriebelbus)
- Belangrijke voorwaarde: niet onder reguliere lesprogramma, maar mag wel 'op school' mag geen onderdeel zijn van het reguliere programma, moet erbovenop zijn, deels onder en deels na school
- Loopt tot ongeveer eind mei

Marjan, Mart en Sultan hebben binnenkort training mbt koerssleutel in voorbereiding op uit te sturen vragenlijsten en de te verwerken antwoorden.

### 3. Corona en maatregelen

Afstandsonderwijs loopt nu ongeveer een week.

#### *Perspectieven vanuit collega's*

- Groep 6 pikt het online werken vrij soepel op. Lastige uitleg onderwerpen blijven moeilijk om er niet echt naast te kunnen zitten. Flexibiliteit (aanpassing) is wel rode draad
- Groep 3 gaat ongeveer door zoals vorige keer. Ouders lijken wel echt nodig met sommige onderwerpen (bijv centen uitleggen). Werken met spelletjes/ speelvormen wel belangrijk, bijv Ganzenbord koppelen aan rekendoelen. Facultatief inbelmoment bellen weinig kinderen op in. Ook hier wordt gezocht naar aanpassingen voor komende week/ weken
- Groep 8 loopt heel zelfstandig, zeker tot 1200 (het vaste deel) gaat goed.. Regelmatig feedback van ouders, maar ook van de kinderen. Het lijkt wel ook sterk kind-afhankelijk. Teken-tablet wordt nu getest om te kijken of dat helpt bij lastige uitleg. 12:00 is minimale tijd tot wanneer kinderen moeten werken, verder is er in de middag wel een programma maar geen verplichting.

Overall wel leuk/ intiem/ anders maar de spontane leuke challenges horen er toch ook wel bij.

#### *Perspectieven vanuit ouders*

- Bart (groep 6 en groep 8): Structuur ontzettend prettig. Veel online tijd, leerkracht beschikbaar online wanneer nodig. Goed om te zien dat leerkrachten ook niet alleen achter een scherm zitten. Zelfstandige kinderen hebben soms ook nog wel een beetje hulp nodig, ookal leren ze snel. Iedereen wordt er wel beter in (ouders en leerkrachten)
- Marieke (kleuter en groep 6): groep 6 loopt lekker, schema, chromebook, etc. Groep 2 heeft wel echt hulp nodig. Vraag is of meer inbelmomenten wel of niet helpen, meer tijd in rommelige calls is wel lastig. Differentiatie is wel goed aanwezig
- Thom (groep 4): ondanks voorbereiding nog wel wat hick-ups
- Paul (groep 4 en 6). Zelfstandig, loopt goed op zichzelf. Inbellen is wel leuk en ook nuttig. Merkt dat de klassen erop ingespeeld raken. Twee onderwerpen nog wel stappen te zetten: instructie voor kinderen aan de bovenkant (nu heel zelfstandig) en wellicht goed voorbereiden voor als dit nog veel langer doorgaat, hoe kun je de best-practices tussen klassen delen (bijv de teken-tablet van Robin snel naar het centen-uitleggen van Marlieke)
- Wellicht is buddy systeem iets wat we ook in klassen echt in kunnen voeren, aan de leerkrachten hoe kinderen aan elkaar te koppelen
- Koen (groep 7): samenwerken in groepen is niet altijd handig, sommige ervaring heb je dat vriendjes samenwerken en in sommige gevallen de snelleren alle antwoorden leveren voor de anderen. Thuisonderwijs met hulp van oudere pubers helpt ook nog. Kinderen zijn vaak ruim op tijd aanwezig. Onderwerpen die niet af komen worden ook in overleg met juf wel flexibel aangepast. Kids storten zich vol overgave op het werk – meer dan in eerste lockdown.

Wel veel diversiteit tussen hoe verschillende klassen het doen, veel autonomie die gebruikt wordt. Ook vanuit andere scholen veel verschillende aanpakken. Voorbeeld andere SKPO school groep 8, twee keer 20 min inbellen.

Andere scholen (bijv Bergeijk) geen devices uitgedeeld. Tussen scholen wel veel verschil tussen hele dag inbellen en 2x20 min per week.

Wellicht ook met elk kind 1-op-1 momenten inplannen. Ook degenen die door de stof heen vliegen en dus geen instructie of hulp zoeken.

Wellicht iets om laagdrempeligheid van contact onder de aandacht te brengen. Nieuwsbrief per klassenlaag, of aangeven dat mail echt gewoon kan en prettig en snel contact is.

Qua ziekte en testen in deze fase beperkte impact op de school (weinig leerkrachten besmet, maar kunnen deels thuis ook verder werken)

Noodopvang maar beperkt aantal afmeldingen, wel aantal individuele gesprekken gehad om naar andere oplossingen te zoeken. Vanuit SKPO nu wel 'poolers' ingezet op noodopvang, in combinatie met extra handjes van Korein op onze locatie. Pakweg 40 op grasland, max 20 op waterrijk. Op andere scholen zie je dat het veel is, er is wel flexibiliteit voor de scholen hoe ze het zelf inrichten.

Hoe om te gaan met toetsing/ rapporten/ school-advies.

- Ipv toetsing tijd maar gebruiken om onderwijs te geven
- Misschien een dag op school wel toetsen? Mag dat?
- Is toetsen wel echt noodzakelijk?
- Online toetsen mogelijk?
- Tot eind maart mag je Cito toetsen afnemen. Maar wel grote kans op wederom een vertekend beeld (ook al aan begin van het jaar). Bijv potloodadvies uitstellen tot juni?

Wellicht voor volgende vergadering (18 maart) al een keer extra bij elkaar komen indien nodig.

## 4. Schoolplan

Paul en Koen presentatie voorbereid en rondgestuurd. Kort besproken en toegelicht.



Slingertouw MR  
Review Schoolplan.1

In reflectie is schoolplan misschien wel meer wervend voor school-kiezende ouder dan de schoolgids

Mart en team reflecteren er nog even op. Zijn al een aantal aanpassingen in overweging.

Aantal punten vanuit MR gesprek:

- Digitalisering komt niet terug in personeelsbeleid, bijv affiniteit met IT
- Wellicht goed te beginnen met wie de doelgroep is van de school
- Hoe stimuleren we connecties/ kruisbestuiving tussen culturen die in de klas /op school aanwezig zijn

- Wellicht loopt digitalisering al door alle Ontwikkelteams heen, middels rol die Lars en Robin over de andere ontwikkelteams heen hebben. Vergelijkbaar met wereldburgerschap. Het loopt overall doorheen maar het kan helpen dat expliciet als fundament te benoemen.

Mart en team verwerken feedback en komen met nieuw versie om die tot definitieve versie te maken.

## 5. Begroting

Begroting is als definitieve begroting doorgestuurd. Vanuit SKPO meerjaren financieel beleid opgezet om voor iedereen kansrijk onderwijs te bieden. Daarmee geen eigen reserves of tekorten per school. Met bestuur is afgesproken om te gaan normaliseren als Slingertouw en naar "0" toe te gaan werken. Dit jaar -75, daarna -45. Vanuit frictiepot worden scholen met lastige financiële situatie geholpen. Omdat Slingertouw grootste school is en nu de afdracht gebeurt op basis van leerlingenaantal wordt Slingertouw het hardste geraakt.

Aantal facetten liggen al bij de start van de begroting vast (bijv huisvesting). Daarna helder (op basis van eigen prioriteiten) hoe er invulling gegeven wordt aan prioriteiten.

Hierna gaat ie via Peter/ Ingrid ook naar GMR SKPO.

Aantal punten komen aan de orde

- Proces zou anders mogen in relatie tot adviesrecht van de MR
- Het lijkt of de besparing/ balancering moet komen vanuit ondersteunend personeel, door de jaren heen. Punten die naar voren komen:
  - o Slingertouw heeft hier zelf maar beperkt inspraak in geeft Sultan aan.
  - o Afgelopen jaren in samenspraak met SKPO in groei-spurt van Slingertouw gericht op kleinere klassen en meer overhead. Door deels nu niet opnieuw in te vullen kan Slingertouw normaliseren
    - bijv groeifinanciering personeel, extern personeel, 'passend onderwijs, zware ondersteuning' wordt flink afgebouwd. Maar bijvoorbeeld zware ondersteuning is niet iets waar we als Slingertouw voor in aanmerking komen obv leerlingpopulatie
  - o Hoewel een aantal van deze punten gedreven worden door relatieve populatie Slingertouw leerlingen tov andere SKPO scholen
  - o Qua proces zou het helpen te snappen welke items 'gegeven' zijn en of de school wel/ niet happy is met die uitkomsten
- Twee concrete punten ter discussie:
  - o Investing in IT voldoende gezien de digitale ambitie?
    - Robin voorzichtig positief (Chromebooks, digiborden redelijk up to date, netwerk ook)
  - o Onderwijsmethoden zijn er een heel aantal 15 jaar of ouder?
    - Rekenen, Taal, 3O, Veilig leren lezen wel vernieuwd en aantal dingen in Snappet
- Vanuit directie en lerarengleding wordt aangegeven dat er met deze begroting geen zorgen zijn om gewenste kwaliteit van onderwijs te blijven waarmaken.

Koen gaat nog delen de meerjarenbegroting die in GMR op tafel komt.

Na vergadering afgesproken: Thom zal bevindingen en vragen nog per mail delen in advies aan directie sturen ter aanvulling op de punten zoals besproken in de vergadering.

## 6. Jaarplanning 2021-2022

Marjan gaat hierover een mail sturen naar MR; we lopen voor op GMR.

In GMR komt de overall jaarplanning voorbij.

- Daarna kunnen we extra week zelf plannen

## 7. Rondvraag & Sluiting

Heeft ondersteuningspotje naar aanleiding van staking echt geholpen

- Ja, gymdocenten en ondersteuning helpen echt elke dag