

Notulen MR 't Slingertouw



Aanwezig:	Nermin, Marieke, Thom, Koen Charissa, Daniëlle, Maaïke, Roebi, Marian, Sultan, Mart, Robin
Afwezig:	Bart, Marlieke
Onderwerp:	MR-vergadering d.d. 15-01-2020
Tijd:	20.00 - 22.00 uur
Locatie:	Grasrijk
Notulist:	Robin

1. Vaste onderwerpen

1.1 Notulen vorige keer: akkoord

1.2 Ingekomen post (Daniëlle/Koen)

1.2.1 OPR documenten (over passend onderwijs over verschillende besturen, uitnodiging) Daniëlle geeft aan wel meer er over te willen weten. Gaat er samen met Charissa en Thom heen op 10 maart. Op 't Slingertouw is het meer op schoolniveau georganiseerd.

1.3 AC (Charissa)

Organisatie carnaval bijna klaar (wordt gevierd op eigen locatie), commissie lustrum gaat feestweek organiseren (waarschijnlijk eind sept).

1.4 Mededelingen directie (directie)

- Personeel: Iris vd Heuvel op detachingsbasis naar andere school. Kim is terug van verlof en komt in haar plaats. Ger is met pensioen, afscheid van genomen. Jiska en Arlette zijn langduriger ziek. Wanneer precies terug is niet bekend. Per 1 febr een nieuwe collega administratie (Sultan).
- Onderwijs: Toetsen zijn begonnen, oudergesprekken komen er aan, studiedag komt er aan, rapportage zijn we mee bezig (past huidige rapportage nog bij 't Slingertouw?)
- Nieuwe schoolplan 2020-2024: start maken om nieuwe ambities te formuleren voor komende jaren. Slingerraad is al over bezig geweest, ook met MR gaan we in gesprek, en uiteraard met team.
- Samenwerking Asml in techniek (programmeren). Ruud pakt dit samen met medewerker ASML op. Moet zeker in begin goed begeleid worden.
- Voortgangsgesprek met bestuur gehad over jaarplan. Allerlei vragen gesteld door bestuur, hadden zich goed ingelezen. Mooie dialoog. Complimenten van het bestuur naar onze school!
- Volgende week bezoek nieuwe bestuurder, Ingrid Sluiter, 3 uur lang. Rondleiding op WR en Forest education, Grasland en techniek voor een breder impressie.
- Saqi afgenomen. Lijsten zagen er goed uit.
- Huisvesting WR: speeldek vervangen en aanpassen (pannakooi). Kiss & ride aanpassen: gemeente geeft aan dat dit toch niet mag (mag niks aan veranderd worden). Hooguit losse materialen.
- Formatie: Waarschijnlijk 1 wellicht 2 groepen 7 op grasland, 1 kleuterklas minder (van 4 groepen 4 naar 3 groepen 5). Instroomgroep in mei. WR: aantal meer combi's vanwege gekke groepsgroottes. Er is enige vorm van stabilisatie in de wijk qua aantallen.

2. Staking

Robin en Roebi (die als leerkracht is uitgenodigd bij deze MR vergadering om mee te denken over met name dit stuk) vertellen over de achtergronden van de staking, de beweegredenen en de heersende gevoelens.

Na de staking van 6 november is er weliswaar een eenmalig bedrag beschikbaar gekomen, maar nog altijd is de regering niet met een structureel plan gekomen. Dit is volgens ons wel noodzakelijk omdat we nu al zien dat de problemen in de grote steden meer dan zichtbaar worden. Inmiddels is het ook op onze school te merken. Er zijn vaak geen vervangers meer te krijgen en dat betekent dus dat het intern wordt opgevangen. Ambulante mensen proberen nu de lessen op te vangen, maar dit gaat ten koste van hun eigen werk (denk aan taalklas, ICT, IB).

Vanuit bestuur krijgen we te horen dat ze achter de doelen van de staking staan, maar het bestuur betaalt het personeel niet door. Wel organiseert het bestuur (in samenwerking met enkele directeurs) een studiedag op vrijdag 31 januari. Tijdens deze studiedag zal er een stille mars worden gelopen en zullen collega's met elkaar in gesprek gaan over de huidige situatie. Alleen collega's die aanwezig zijn bij deze bijeenkomst zullen die dag doorbetaald krijgen. De donderdag wordt sowieso niet doorbetaald.

Voor sommige collega's voelt het daarom ook alsof het bestuur niet echt achter hun mensen staat. Er zijn collega's die wel willen staken, maar het financieel niet kunnen. Toch is er dit keer een grotere groep die gaat staken dan de vorige keer. Er is dit keer ook meer intern over gecommuniceerd, waardoor er waarschijnlijk meer bewustwording was.

De algehele consensus is dat we ervoor moeten zorgen dat er draagkracht blijft bestaan bij de ouders. Het lerarentekort is namelijk niet alleen een probleem voor het onderwijs, maar ook voor de ouders en de maatschappij als geheel. We willen ook benadrukken dat we niet staken voor ons eigen salaris, maar voor het alsmaar groter wordende lerarentekort. Hier is een structurele aanpak voor nodig en daarom vinden we dat we nu niet kunnen stoppen met actievoeren.

Sultan komt met een aantal feitjes:

42% van de keren was er geen vervanging (betekent dat ambulante mensen dit gaan opvangen).

Vaak meerdere verschillende personen in een week vervanging. Soms in 1 week 7 verschillende gezichten.

In deze fase van het jaar is de poule leeg. Dat betekent dus nu dat op onze school langdurige vervangingen bijna niet meer in te vullen zijn.

Van belang om ouders goed te informeren en mee te nemen in het proces. Ouders zouden moeten weten dat het niet meer op te lossen is met de beschikbare collega's. Het moment dat een klas naar huis gestuurd gaat worden komt dichterbij.

Ouders uit de MR zien en snappen dit probleem en vragen zich ook af wat ze zelf kunnen doen. Marieke stelt voor om vanuit de oudergeleding een brief/column te schrijven.

Donderdag 16 januari gaat het bericht uit (met de brief van Marieke) naar de ouders. MR wil dit als geheel ondertekenen.

3. MR ouder Thom vertelt over Crestron (bedrijf in domotica)

4. Pauze

5. Begroting

We lopen samen door de begroting heen. Er worden weinig opvallende zaken gemeld. Wel is de afschrijvingstermijn van verschillende verkort (bijvoorbeeld van ICT middelen). Een kleine min op de begroting 2019 is door bestuur rechtgetrokken. Doel is om in de toekomst zelfstandig op 0 op de balans te draaien.

6. Vakantieplanning en flexibele dagen

Studiedagen (5 of 6) staan nog niet gepland. De extra vakantieweek is nu in juni vanwege de lange periode tussen meivakantie en zomer. Ambitie om te kijken naar een flexibele vakantieweek blijft. Week 19 meivakantie kan eventueel naar week 17. Gaan we nog onderzoeken. Marieke kijkt hoe het zit op het VO.

7. Schoolplan

Nadenken over onze visie, woorden eraan koppelen, betekenis geven. Wat betekent dit voor Ikr gedrag, II gedrag. Visie is en blijft het opleiden van wereldburgers. Hoe verscherpen we deze visie? Met leerlingen is hier al over gesproken. Dat moet ook gebeuren met ouders en leerkrachten. Deze vragen komen richting MR via de mail.

Extra toevoeging (**verwijzing vanuit mail van Sultan van 16 januari**). Vragen die we ouders gaan stellen in het kader van input voor ons nieuwe schoolplan (als voorbereiding voor volgend overleg).

Vraag 1: Wat betekent wereldburgerschap voor jou? Waar denk je aan?

Vraag 2: Wat moeten wij de kinderen meegeven?

Vraag 3: Waar moet volgens jou de ambitie van 't Slingertouw liggen?

Vraag Sultan: hoe kunnen we andere ouders hierbij betrekken?

Rondom de woorden: Kwaliteit, borgen, Lef en ambitie

8. Rondvraag

Thom: heeft 't Slingertouw ook een inruimingsplan (naast een ontruimingsplan)? Wat te doen bij een noodsituatie buiten de school? Nemen we mee naar volgende BHV bijeenkomst.

Vergaderdata MR 2019-2020

24-09, 14-11, 15-01, 03-03, 14-04, 04-06

Vergaderdata GMR 2019-2020

16-09, 05-11, 11-12, 30-01, 23-03, 25-05

Notulen door...

Maaïke	24-09
Bart	14-11
Robin	15-01-2020
Thom	
Marlieke	
Marieke	
Danielle	
Charissa	
Nermin	

Zittingstermijn MR leden per schooljaar 2019-2020

Naam	Ouder/ leerkracht	In MR sinds?	Einde zittingsperiode	Bijzonderheden
Daniëlle Tacken	leerkracht	Sep-15	Aug-19	2e termijn
Koen van Buul	ouder	Sep-16	Aug-20	
Nermin Goren	ouder	Sep-16	Aug-20	
Maaïke van den Bemt	leerkracht	Sep-16	Aug-20	2e termijn
Bart van Lieshout	ouder	Sep-17	Aug-21	
Charissa Spronck	leerkracht	Sep-17	Aug-21	
Robin Platjouw	leerkracht	Jan-18	Dec-21	
Marlieke Rombouts	leerkracht	Jun-18	May-22	
Marieke Theeuwes	ouder	Sep-19	Aug-23	
Thom Goossens	ouder	Sep-19	Aug-23	

Onderwerpen 2019-2020

- Nieuwe ouders presenteren over zichzelf en werk
- *Begroting 2020*
- Invloed ontwikkelingen Meerhoven/(regio) Eindhoven op school
- Verbinding beide locaties, ouders, kinderen, team
- VVTO – instroom en opvang expats
- Werken met leerpleinen, lab, Forest education
- Groep 1 t/m 8 op locatie Grasland & Waterrijk
- Schoolgids
- *Schoolplan*
- Schoolondersteuningsprofiel
- *Taalklas*
- Thema's uit GMR