

Notulen MR 't Slingertouw



| | |
|-------------------|--|
| Aan: | Anique, Bart, Ivo, Koen, Nermin, Charissa, Daniëlle, Maaïke, Marlieke, Robin |
| CC: | Marian, Robert, Sultan |
| Van: | Robin |
| Onderwerp: | MR-vergadering d.d. woensdag 16 |
| Tijd: | 20.00 - 22.00 uur |
| Locatie: | locatie Waterrijk |

De agenda van deze MR vergadering wordt losgelaten nu bekend is geworden dat Robert onze school per 1 maart gaat verlaten. Een deel van de agenda wordt doorgeschoven naar de volgende MR en van de volgorde van de agendapunten wordt afgeweken. Vandaar deze enigszins afwijkende notulen.

1. Opening

Welkom

We bespreken eerst de situatie op school nu Robert weg gaat op 't Slingertouw. Ieder kan z'n zegje doen (zowel vanuit collega's en ouders). Kern van het gevoel: we gaan Robert heel erg missen, maar we hebben veel vertrouwen in de toekomst (organisatie staat, team staat). Dat gevoel leeft zowel bij de ouders als bij de leerkrachten in de MR.

Sultan doet verslag van het gesprek van afgelopen dinsdag (15 januari) met directiebestuur (Peter Tijs en Rian Van der Wegen). Procedures opvolger directeur Slingertouw zijn besproken. Onder andere dat er een profielschets opgesteld wordt. Sultan heeft aangegeven dat ze zich wil aanmelden als kandidaat om directeur te worden. Bestuur staat achter de kandidatuur.

Wat belangrijk is is dat het team nadenkt over wat het beste past bij de school (qua profielschets en procedure). De MR zal hierin ook instemmingsrecht hebben. Donderdag 17 januari zal er een officiële aankondiging komen dat het Slingertouw een nieuwe directeur zoekt.

Aanstaande woensdag 23 januari zal er dan onder leiding van het bestuur gekeken worden naar de te nemen stappen in de procedure om tot de meest geschikte directeur voor 't Slingertouw te komen.

Aanwezig zullen dan zijn: ouders vanuit de MR, leerkrachten en Korein. Het proces wordt begeleid door bestuur.

Voor eventuele opvolging van Sultan (mocht Sultan directeur worden) zal een aparte procedure komen. Daar is nu nog niks over bekend.

2. Stand van zaken / update

1. PO in actie

Staking van 15 maart. We staan er als MR dubbel in. We zien de tekorten die er ontstaan (met name in de randstad). Maar we zien ook dat staken wellicht niet het juiste middel is. We willen ook uitstralen dat we een mooi beroep hebben. Volgende vergadering hopen we meer duidelijkheid te hebben. Ondertussen peilen we de stemming onder het team. In principe staat het elk teamlid vrij te gaan staken.

Wel al een vooraankondiging naar ouders, zodat ze op de hoogte zijn .

2. Vakantierooster komt ter tafel.

Vakanties liggen grotendeels vast. Paarse week is een extra week (herfstvakantie 21 – 25 okt). Rode dagen (studiedagen), zijn nog wel bespreekbaar. Studiedagen zetten we volgende keer vast.

3. Vervangingsproblematiek

Griepgolf is (gelukkig) nog niet toegeslagen. Met onze ambulante mensen kunnen we ook vrijwel alles opvangen. Voordeel van een grote school. Wel merken we dat de vervangingspool in deze maanden leeg is.

3. Lab/techniek

Robin vertelt over de werkwijze in het lab. Als introductie is er een filmpje te zien waarin de kinderen van de MR-ouders vertellen over hun ervaringen in het lab. De kinderen vertellen of ze in het lab zijn geweest en zoja, wat ze gedaan hebben en waarom ze het belangrijk vinden dat er een lab is op een school. Kinderen vertellen vol enthousiasme over hun ervaringen en de enkele kinderen die nog niet in het lab hebben gewerkt vinden het wel jammer.

Doelstelling is dan ook zeker dat het werken in het lab een vast onderdeel wordt op het programma. De insteek is dat het 1 keer per twee weken op het programma komt. Niet als extra vak, maar als vervanging en bundeling van verschillende vakken (handvaardigheid, techniek, wetenschap).

In het lab wordt gewerkt aan allerlei vaardigheden. Product is ondergeschikt aan het proces. Er wordt gewerkt in een roulatiesysteem en centraal staan 4 pijlers: constructie, oldskool techniek (gereedschappen), programmeren en elektronica/proefjes. Deze pijlers bieden houvast voor de leerkracht. Ze worden ook onderverdeeld op niveau per bouw. Er is een bouw 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Hoe hoger de groep hoe gecompliceerder de opdracht.

Om de pijlers met elkaar te kunnen verbinden willen we ook een meesterproef per bouw. Een meesterproef is een grotere opdracht waarbij er verschillende vaardigheden gecombineerd worden. De producten kunnen dan ook getoond worden in een tentoonstelling.

Na het filmpje en de uitleg zijn we nog een kijkje gaan nemen in het lab. Daar stonden wat dingen uitgesteld om te bekijken of uit te proberen. Ook werd getoond hoe de nieuwe gereedschapswand, die in februari geplaatst gaat worden, eruit komt te zien.

4. Mededelingen

Robert laat weten dat er volgend jaar wat gaat veranderen aan de groepsindeling van de huidige groepen 6. De 6 groepen 6 worden volgend schooljaar 5 groepen 7. Het zijn relatief kleine groepen die op Waterrijk dus onderverdeeld worden in 5 groepen. Hoe de verdeling er uit komt te zien is nog niet duidelijk. Hier wordt nog goed naar gekeken.

5. Rondvraag

Ivo: Met betrekking tot het speeldekk van Waterrijk wordt gekeken naar de gladheid van het oppervlak. Later wordt er naar de verdere inrichting gekeken. Voor de parkeerplaats wordt een poort geplaatst zodat dit gedeelte afgesloten kan worden en onder speeltijd door de kinderen gebruikt kan worden.

Notulen door...

| | |
|----------|------------|
| Maaïke | 17-09-2018 |
| Charissa | 20-11-2018 |
| Robin | 16-01-2019 |
| Marlieke | 21-02-2019 |
| Nermin | 08-04-2019 |
| Bart | 28-05-2019 |
| Danielle | |
| Anique | |
| Ivo | |

GMR 2018-2019

30-10-2018, 12-12-2018, 31-01-2019, 26-03-2019, 13-05-2019, 17-06-2019

Te bespreken onderwerpen in volgende vergadering(en)

- 21-2: VVTO – instroom en opvang expats (Sultan)
Vakantieplanning 2019-2020
Groep 3 onder de knie (Marlieke)
- 8-4 Ervaringen leerpleinen
Zittingstermijn mr-leden
- 28-5: Groep 1 t/m 8 op locatie Grasland & Waterrijk
Schoolgids

