

# Notulen MR 't Slingertouw



<b>Aanwezig:</b>	Bart, Paul, Marieke, Thom, Koen Danielle, Marlieke, Robin, Sultan en Marian Later: Kim, Jeroen, Mart, Marieke
<b>Van:</b>	Danielle en Koen
<b>Onderwerp:</b>	MR-vergadering d.d. 18-03-2021
<b>Tijd:</b>	20.00 - 22.00 uur
<b>Locatie:</b>	Teams
<b>Notulist:</b>	Marlieke

- 1. Opening** (Koen)
- 2. 't Slingertouw als opleidingsschool** (20:00 – 20:30 : Maïke)  
(informatief, wederzijds ervaringen uitwisselen)

*Maïke is sinds twee jaar opleidingscoach. Zij neemt ons mee naar de wereld van opleiden in 't Slingertouw.*

*Als start heeft ze een aantal vragen via Kahoot! om ons op te warmen. Aan de hand van een Powerpoint neemt ze ons mee.*

*Fontys Pabo is veranderd van naam naar Fontys Kind en Educatie. Er is een nieuwe manier van opleiden. Het is niet meer kennisoverdracht en toetsing. Het is nu aan de hand van de 'HILL' principes. Studenten worden veel meer verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces. Ze zijn eigenaar van de eigen ontwikkeling. Praktijk wordt vanaf het begin gestimuleerd. Wij zijn een partnerschool. Dit wil zeggen dat wij directe partner van het opleidingsinstituut zijn en een intensieve samenwerking hebben.*

*Onze studenten komen van:*

- *Fontys*
  - 1<sup>o</sup> en 2<sup>o</sup> jaars lopen op dinsdag stage*
  - 3<sup>o</sup> en 4<sup>o</sup> jaars lopen op maandag en dinsdag stage.*
- *PABO ALO*
  - Lerarenopleiding gecombineerd met gymopleiding. Ze hebben één dag per week stage in de gewone klas en één dag in de week stage in de gymzaal onder leiding van vakleerkrachten John en Carlijn.*

*Doordat we zo'n grote opleidingsschool zijn kunnen we een onderwijsnest creëren. Collega studenten gaan met elkaar in gesprek over hun ontwikkeling. Ze gaan met elkaar in gesprek tijdens intervisies onder begeleiding van de opleidingscoach. Eerstejaars in gesprek met bijvoorbeeld een derdejaars. Leren van en met elkaar.*

*Reacties vanuit ouders hoe zij een student in de klas ervaren?*

- *Bart geeft aan dat voor zijn kinderen er niet echt een verschil is. Kinderen zien de student gewoon als juf of meester. Vorig jaar heeft hij een student bij oudergesprekken gezien. Fijn dat dit kan en dat hier ruimte voor is. Ze leren er heel veel van.*
- *Vraag: merk je nog verschil in waar de studenten vandaan komen, opleidingsachtergrond. Maïke geeft aan dat er veel verschil in karakters zit. Studenten moeten zelf actie ondernemen en hun plan uitstippelen. Ze moeten zelf eigenaarschap tonen, je bent verantwoordelijk voor je eigen opleiding.*
- *Koen vraagt hoe een keuze gemaakt wordt voor het plaatsen van studenten, hoe is de balans tussen eerste- en laatstejaars. Maïke geeft aan dat de meeste collega's een*

*derde- of vierdejaars willen. We kijken wat we krijgen en dan gaan we kijken wie waar past.*

- *Marlieke vraagt of er nu sterkere eerstejaars staan. Weten ze beter wat het vak inhoudt? Maike geeft aan dat er nu veel eerstejaars afhaken en hun Propedeuse niet halen omdat ze nu dus heel goed merken of het wel of niet bij hen past.*
- *Onderwijsassistenten hebben we afgelopen jaar niet gehad. We merken dat ze in de onderbouw toch heel welkom zijn en een mooie aanvulling kunnen zijn bij collega's.*

*Bedankt Maike voor de heldere uitleg!*

### **3. Vaste onderwerpen** (informatief)

3.1. Notulen vorige keer (12-01-2021 door Paul)  
*Notulen goedgekeurd en mogen gepubliceerd worden.*

3.2. Ingekomen post (Danielle/Koen)  
*Eén ingekomen mail is doorgestuurd en beantwoord.*

3.3. GMR

**3.3.1.** Feedback bijeenkomst 19-01 (Bart)  
*Per mail hebben we een terugkoppeling gehad.  
Meerjarenbegroting is gepresenteerd.  
Vakantieplanning*

**3.3.2.** ~~Feedback bijeenkomst 08-03 (Kim)~~

3.4. Activiteitencommissie

*Het lentefeest komt eraan. De maatregelen gelden nog steeds en we kijken binnen de mogelijkheden wat kan. Sportdag en schoolreis wordt ook gekeken wat kan.*

3.5. Mededeling directie

- *Waterrijk speeldeek is ingericht met pannaveldjes. Lage toestellen zijn geplaatst.*
- *Controller SKPO heeft een nieuwe baan. Eind maart komt een resultaat van 2020.*
- *Gestart met formatie van volgend schooljaar. Groepen zijn geformeerd. Nu gaan we langzaam kijken welke hoofden waar. Voor de meivakantie concept klaar.*
- *Veel vervangingen nodig. Dagelijks vangen we met elkaar klassen op. John en Robin staan geregeld voor de klas. Taalklasbegeleiders en Intern Begeleiders staan voor de klas. Prioriteit is leerkracht voor de klas. Het kan gaan gebeuren dat klassen gevraagd worden thuis te blijven omdat we het niet op kunnen vangen.*
- *Oud-leerling Jasmijn is overleden. Met school nemen we morgen (vrijdag 19-3) afscheid van haar. Verschillende klassen staan in een erehaag en er is een livestream.*

### **4. Corona en maatregelen** (allen) (informatief, wederzijds ervaringen uitwisselen)

*Enkele klassen momenteel in quarantaine. 5% van de leerlingen is ongeveer afwezig. Veel ouders laten kinderen testen. Er zijn weinig positief geteste leerkrachten. Tot nu toe testen leerkrachten via de GGD. Leerkrachten zijn dan één á twee dagen afwezig. We maken nu gebruik van particuliere teststraten om te zorgen dat we een collega niet een hele dag hoeven te vervangen. Collega's weten binnen een kwartier de uitslag.*

*Er is een stappenplan ontwikkeld:*

1. *Belrondje met een paar collega's naar de hele klas zodat ouders het telefonisch horen.*
2. *Mail naar alle ouders.*

*Bart geeft uit persoonlijke ervaring aan dat het heel georganiseerd was. Ouders zijn heel positief over hoe dit opgepakt is en het was erg snel geregeld.*

*Vraag: we werken in blokken op school (aparte groepjes). Wat is het nut daarvan? Wij sturen toch de hele klas naar huis, de aparte groepjes worden niet alleen naar huis gestuurd. We bellen de GGD voor het advies als een leerling positief test.*

*Devices zijn allemaal mee naar huis gegaan. Wij kiezen ervoor om niet dagelijks de devices mee op en neer naar huis te geven i.v.m. de kwetsbaarheid van de apparaten.*

*Gesplitste tijden van komen en gaan verloopt prima. Kinderen van de groepen 7 en 8 gaan zelf naar huis en komen zelf naar school.*

*We missen de ouder in de school!*

*Schoolkamp: Vandaag vergadering geweest met groepen 8. Ze willen zoveel mogelijk door laten gaan. Vooruitzichten zijn heel erg moeilijk. Ze gaan werken met verschillende scenario's. Ze kijken tegen die tijd wat we wel en niet kunnen doen en of ze moeten op- of afschalen. 31 mei is het schoolkamp al. Er is een grote kamplocatie, maar veel leerkrachten weten niet of ze met z'n alle kinderen tegelijk naar die locatie kunnen gaan. GGD wordt ook betrokken bij de plannen en we vragen om advies. De wil is er zeker, maar het moet veilig kunnen en verantwoord! Musical is via een livestream vorig jaar in het Parktheater geweest. Afscheidsavond was vorig jaar per klas. Het was veel persoonlijker dus dit nemen ze mee naar dit jaar. De groepen 8 willen op tijd beginnen met de communicatie naar ouders zodat ze betrokken worden in het proces.*

*Paul geeft als aanvulling dat hij betrokken is bij het vaccinatieprogramma. Eind juni/ begin juli zal er echt al veel meer mogelijk zijn. Het ziet er heel positief uit.*

*Thom geeft aan dat ramen en deuren extra open gaan. Zit er ook een luchtreiniging bij of niet? Bestuur is zelf in actie gekomen en is alle scholen langs aan het gaan om te keuren en ventilatiesystemen aan te laten passen waar nodig.*

## **5. Jaarplanning 2021-2022** (Marian)

*(voorstel, instemming)*

*Extra week wordt gepland bij de herfstvakantie. Dit jaar is deze in juni, maar volgend jaar is dat niet handig i.v.m. de vele activiteiten aan het einde van het schooljaar en de vrije dagen die daar dan ook vallen.*

*Paul oppert de extra week bij de carnaval te voegen. Dat kan volgend jaar weer besproken worden.*

*Jaarplanning is akkoord.*

## **6. Rapportage (rapportfolio) / proces advisering** (Mart/Danielle)

*(informatief)*

*Mart stelt de vraag: Hoe wil de MR meedenken en betrokken worden bij het nieuwe rapportfolio?*

*Mart laat een filmpje zien van 'Mijn rapportfolio'. Deze aanbieder is gekozen door het ontwikkelteam. Het filmpje laat alles zien wat mogelijk is. Wij willen het wel gefaseerd in gaan voeren en niet alles tegelijk. We gaan gefaseerd uitbouwen. We hebben met de werkgroep veel onderzoek gedaan naar wat het beste bij ons past.*

*Terugkomend op de vraag: Hoe wil de MR hierbij betrokken worden?*

- Paul geeft aan dat het heel mooi is hoe het proces is in vergelijking met de twee keer per jaar dat ze nu een mapje krijgen. Paul zou graag bij de pilotfase betrokken worden. Hoe wordt het passend gemaakt bij onze school. Dit kunnen twee mensen vanuit de MR zijn, maar ook andere ouders. Zij zouden dan ook een soort ambassadeurs kunnen zijn om positief het te verspreiden onder ouders.
- Koen vraagt of de grafiekjes ook nog meegenomen worden in het nieuwe rapport. We zijn hierover na aan het denken. Er hangen heel veel dingen aan zegt Mart. Het raakt namelijk ook de manier van oudergesprekken, manier van beoordelen, is het veel werk voor de leerkracht, wat kan het kind doen, enz. Je moet dit echt finetunen. Na elk werkje iets in het rapportfolio zetten en continue in gesprek of een paar keer per jaar.

Het staat vast dat we volgend jaar willen beginnen, maar dat het echt stapsgewijs gaat gebeuren.

- Koen vraagt hoe we gaan beginnen. Starten we in de onderbouw, hebben we een paar pilotgroepen. Dit gaan we nog allemaal bespreken. We vragen hierin ook advies van de aanbieder.
- Bart denkt dat het heel goed is dat de MR meegenomen wordt in het proces. Laat terugkomen hoe en wat er uitgeprobeerd is.

We denken dat het een mooie toevoeging is om niet over kinderen te blijven praten, maar met kinderen. Het beladen moment van het rapport gaat eraf. Kinderen zijn dan al deelgenoot van hun eigen proces.

### **POVO proces**

Potloodadvies van de groepen 7 zijn uitgesteld naar einde van het jaar i.v.m. de lockdown. Het was dan nu puur gebaseerd op toetsing. Geen advies kijkend naar het kind omdat je ze nog niet voldoende kent. Begrijpend lezen is nu niet afgenomen omdat deze erg tijdrovend is. Er zit een nadeel aan het uitstellen van het advies. Er is niet zoveel ruimte voor groei aangezien er maar een half jaar tussen potlood advies en definitief advies zit. Groep 8 is dit jaar meegenomen in de advisering. Erg fijn om samen op te trekken.

Definitieve adviezen zijn in groep 8 gegeven. Deze week zijn de kinderen allemaal aangemeld.

Marieke vraagt of het nieuwe systeem van het Montessori goed gegaan is. We hebben niets terug gehoord van ouders. Wij hebben vanuit school zowel de papieren aanmelding meegegeven als de digitale. Ouders konden kiezen hoe ze het wilden doen. Beleid was nu dat je je niet op twee scholen tegelijk aan mag melden. Dit lijkt goed te zijn gegaan.

## **7. Rondvraag en afsluiting**

(Koen)

Geen punten voor de rondvraag.

## Vergaderdata MR 2020-2021

Do 01-10, Ma 23-11, Di 12-01, Do 18-03, Di 18-05, Ma 28-06

## Vergaderdata GMR 2020-2021

Ma 14-09 (Koen), Di 27-10 (Paul), Ma 07-12 <vervalt>, Di 19-01 (Bart), Ma 08-03 <vervalt>, Ma 19-04 (Koen), Do 01-07 (Jeroen), [Paul – Bart – Kim – Koen- Jeroen]

## Notulen door...

Danielle	<del>01-10-2020</del>
Jeroen	<del>23-11-2020</del>
Paul	<del>12-01-2021</del>
Kim	18-03-2021
Bart	18-05-2021
Robin	28-06-2021
Thom	
Marlieke	
Marieke	

## Zittingstermijn MR leden per schooljaar 2020-2021

Naam	Ouder/ leerkracht	In MR sinds?	2e termijn	Einde zittingsperiode	Bijzonderheden
Bart van Lieshout	ouder	aug-17		jul-21	
Koen van Buul	ouder	aug-16	aug-20	jul-22	2e termijn = 2 jaar (gr 7-8 Tieme)
Robin Platjouw	leerkracht	aug-18		jul-22	
Marlieke Rombouts	leerkracht	aug-18		jul-22	
Marieke Theeuwes	ouder	aug-19		jul-23	
Thom Goossens	ouder	aug-19		jul-23	
Daniëlle Tacken	leerkracht	aug-15	aug-20	jul-24	als vervanger deelgenomen 2019-2020, daarna start 2e termijn
Jeroen Verstedden	leerkracht	aug-20		jul-24	
Kim Verberne - van Pol	leerkracht	aug-20		jul-24	
Paul Enders	ouder	aug-20		jul-24	

## In te plannen onderwerpen:

- Vervolg op strategisch beleid SKPO, jaarplan Slingertouw en Ontwikkelteams (mei 2021)
- Zien! Nieuw sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem
- Privacy, security. digitalisering (Robin)
- Ouderbetrokkenheid (Jeroen)
- Slingertouw als Brainportschool
- Kernvakken: terugkeren o.a. rekenmethode
- Bezoek van de Slingerraad
- Verbinding beide locaties, ouders, kinderen, team
- VVTO – instroom en opvang expats
- Werken met leerpleinen, lab, Forest education
- Scholenonderzoek RTL Nieuws (toelichting cohort onderzoek) (Marian/Danielle)  
<https://nationaalcohortonderzoek.nl/>  
<https://www.rtlnieuws.nl/zoek-het-op/datavisualisatie/2020-basischool-rapport-school-leerling-eindtoets-cito-iep-route8-inspectie-cijfer-onderzoek/ced7b06a826a2d010c407070ad393f32/t-slingertouw-eindhoven>
- Rapport(gesprekken) 'nieuwe stijl'
- OPR bijeenkomst (is uitgesteld ivm Corona)
- MR reglement actualiseren