

Aanwezig: Marian, Sultan, Ruud, Paul, Marieke, Thom, Koen
Kim, Danielle, Ruth, Marlieke, Robin



1. Opening

(Koen)

Koen heet iedereen welkom en constateert dat we voor het eerst sinds lange tijd weer face-to-face aan tafel zitten.

2. Vaste onderwerpen

(informatief)

2.1. Notulen vorige keer

(08-06-2021 door Kim)

Notulen zijn goedgekeurd en kunnen worden geplaatst.

2.2. Geen ingekomen post

(Danielle/Koen)

2.3. GMR

2.3.1. Feedback bijeenkomst

(Koen/Paul)

Paul was onze afgevaardigde. Was een online bijeenkomst. In groepjes is er gepraat over de koerskaart en over eigenaarschap van kinderen. Opvallend waren de grote verschillen hierin binnen de scholen van ons bestuur.

2.4. Activiteitencommissie

Ruud deelt mee dat de kinderboekenweek loopt, dat er een schooldichter komt en andere activiteiten in de bouwen worden uitgevoerd. Schoolreis was goed verlopen. Verder alles weer opgestart, zonder noemenswaardigheden.

2.5. Mededeling directie: We zijn het jaar goed begonnen. Wel een aantal vacatures (kleutergroep per 1 dec.

En een groep 3) die moeilijk te vervullen zijn.

Waar we voorheen meerdere reacties op een vacature kregen, moeten we het nu doen met enkele brieven.

Moeilijk om personeel te vinden. Vervangerspoule is ook van 70 naar 30 mensen gegaan vanwege het tekort aan personeel. Ambulante mensen worden op 't Slingertouw veelvuldig ingezet om alle groepen te kunnen blijven bemensen. Hier zitten uiteraard grenzen aan.

Kennismakingsgesprekken waren leuk. Fijn dat ouders weer de school in mogen en dat er weer echt contact mogelijk is. PO-VO avond wordt ook weer georganiseerd. Zijn bezig met het benaderen van V)-scholen voor een zo breed mogelijk aanbod.

Schooljaar gestart met 1 groep in quarantaine. Gelukkig zijn regels nu versoepeld. Steeds in overleg met GGD kijken wat de nodige acties en maatregelen zijn.

Collega J uit groep 6 is helaas voorlopig afwezig door ziekte.

2.6. Kascontrole: Thom en Marlieke pakken dit op

3. Inzet NPO-gelden

(allen)

Hoofddoel van deze vergadering is het bespreken van de mogelijke inzet van de NPO-gelden. Dit is al vanuit team besproken en dit willen we ook in de MR en de kinderraad doen.

Sultan start met een korte presentatie over we er als school voorstaan, onder andere ten opzichte van andere SKPO scholen. Volgens ouders en onszelf doen we het behoorlijk goed als school. Waar we wel wat onder het gemiddelde scoren is het stukje 'eigenaarschap bij kinderen'.

Kim zoomt in op het didactische stuk en resultaten. Ook daaruit blijkt dat we het ondanks corona goed doen als school. Scores zijn eigenlijk zoals op onze school verwacht mag worden. Uitzondering is het vak rekenen in de huidige groep 8, die twee jaar lang te maken heeft gehad met corona en dus aangepaste instructies. Ook pedagogisch scoren we goed. Kinderen geven aan zich goed en veilig te voelen op onze school.

Vervolgens gaan we in twee groepen uiteen, waarbij er de vraag centraal staat: wat kunnen we doen met de NPO-gelden? Out of the box denken mag. Ook wordt kort de menukaart aangehaald waarop interventies staan en hun effectgrootte en kostenplaatje. Al snel laten we dit los om te komen tot onze eigen dromen en wensen.

Hieruit kwamen twee posters met daarop allerlei ideeën: zie hieronder!

Gemene delers:

- Gaan voor de brede ontwikkeling van de kinderen
- Niet schromen om kennis en vaardigheden aan te kopen als je het zelf niet kan
- Ook kijken buiten de schoolmuren. Buitenlokalen? Avontuurlijk schoolplein?
- Vergroten eigenaarschap van kinderen

Verbinding met de wijk
Vijfde ruw
rondom Forest bv

Groen / Duurzaam
Spelen
↳ Forest
↳ Klimaat

Engels
- Bel-vriending
- uitwisseling

Bijv. Consultant laten
uitwerken

draaibooten →
duurzzaam
'overzorgen' is
over te nemen / herhaalbaar

Engels
↑
cultuur
muziek
dans

Musical
onderfabriek

Eigenaarschap
↳ Talent
↳ gebied
↳ ontwikkelingschots
↳ in

gumt in Ability
IN HAAL DAG
ZONNEPANELEN IN DEEL
EEN MAG
EEN JAAR

MAAK-O-THEEK
MAKERFAIRE

Extra schoolfeets

- gefaciliteerd worden om kindgesprekken te kunnen voeren.
- brede ontwikkeling techniek - cultuur
- vakdocenten die les komen geven
- mensen uit het veld die komen helpen / ondersteunen / vak etaleren.
- sociaal / emotionele training verankeren / borgen in onderwijs
- buitenlokalen / buitenles
- inzetten op VVE / meer afstemming - samenwerking
 - ↳ + BSO
- naschoolse sportactiviteiten
- digitale hulpmiddelen (hele grote schermen, bijvoorbeeld) inzetten als ondersteuning.
- scholing (mindset cursus, etc.)
- meer ouderparticipatie m.n. op gebied van educatie (ouderdata base)
- onderwijssystemen uit andere landen bestuderen
- zorg en oog voor de wijk
- onderzoeken of er een relatie is tussen ventilatie & verzuim

4. Rondvraag en afsluiting

Thom vraagt zich af hoe het zit met de acties/stakingen die voor corona in onderwijsland gehouden zijn. Robin geeft aan dat er in de tussentijd veel is gebeurd qua investeringen (NPO-gelden, half miljard voor salarissen PO) en dat het ook afwachten is op nieuwe regering. Blijft een urgent probleem het lerarentekort.

Ook wordt door Robin kort besproken hoe het nu zit met privacy en ICT. Voor de vakantie haalde Thom aan dat Google zich niet hield aan privacy-afspraken in het onderwijs. Daar is door verschillende instanties op gereageerd waardoor Google z'n beleid heeft aangepast. Gesprekken lopen nog, maar voor nu zijn de belangrijkste zaken geregeld. Wij als school kunnen met bestuur en leveranciers in gesprek om hier actief in te blijven handelen.

Sinds begin schooljaar hebben alle kinderen vanaf groep 4 een eigen wachtwoord gekozen in het kader van privacy. Leerkrachten kunnen dit wachtwoord wel aanpassen indien nodig, maar niet inzien.

Verder kort toegelicht welke investeringen er gedaan zijn. Nieuwe digiborden Grasland worden geleverd in de herfstvakantie. En Prowise levert in week 39 de vervangers van de 80!! defecte chromebooks, waardoor er weer genoeg apparaten zijn voor de groepen.

Agendapunten volgende vergadering:

- Verder praten over de NPO-gelden
- Begroting
- Leerlingenraad (bekijken of die erbij zouden kunnen zijn)