

Notulen MR 't Slingertouw



Aan:	Bart, Nermin, Marieke, Thom, Koen Charissa, Daniëlle, Maaïke, Marlieke, Robin
CC:	Marian, Sultan, Mart
Van:	Koen en Danielle
Onderwerp:	MR-vergadering d.d. 30-06-2020
Tijd:	20.00 - 22.00 uur
Locatie:	Grasland of via teams vergadering
Notulist:	Marieke

1. Vaste onderwerpen

- 1.1 Notulen vorige keer: vastgesteld en kunnen geplaatst worden
- 1.2 Ingekomen post: uitnodiging GMR 28-8 paviljoen Gennep Parken opening schooljaar 20-21
- 1.3 GMR: post glipt er wel eens doorheen. Hoe kunnen we dat handiger organiseren? Mailbox van Danielle loopt dan vol. Er moet telkens een GMR lid per jaar worden aangesteld. In volgende vergadering (met nieuwe leden) er bij bespreken. Herinnering volgt nog van Koen
 - 1.3.1 Stemming 17-6
- 1.4 AC: wat ging er dit jaar goed en wat kan er beter? Nieuwe energie nodig vanuit docenten. Ouders willen meegenomen worden in organiseren, meedenken, actievere rol. Verwachtingen moeten worden uitgesproken. Nieuwe vorm, nieuwe docenten erin? Begin volgend schooljaar kijken hoe men dit op gaat pakken. AC penningmeester heeft ouderbijdrage van dit jaar onder de loep genomen en er wordt een vereffening gedaan. Kascontrole door MR volgt nog.
- 1.5 Mededelingen directie: Formatie is gedeeld, was een enorme puzzel. Her en der nog wat puzzelstukjes maar over het algemeen blij dat het nagenoeg rond is. Zijn er opmerkingen vanuit ouders gekomen? Best veel wisselingen en 'husselingen'. Er is nog niets binnengekomen. Proces vooraf is goed ingezet, veel met ouders gecommuniceerd (met het oog op vorig jaar) en er worden korte lijnen gehouden. Nul reacties. Thom vraagt wat reacties hadden kunnen zijn? Dat kinderen bijvoorbeeld in toekomstige klas 4 zijn gehusseld en dat kinderen niet bij vriendjes/vriendinnetjes zitten.

Eén ouder is teleurgesteld in de manier waarop is omgesprongen met 1 groep die naar Waterrijk gaat. Zijn in gesprek gegaan, maar zijn het helaas niet eens geworden.

Manon, Charissa en Iris gaan weg. 5 collega's moeten vervangen worden. 3 re-integrerende collega's die er mee doorgaan na de vakantie.

Musical groep 8 in parktheater was fantastisch. Vossenjacht, afscheid. Verhuizing lokalen, meubilair. Echt in de afrondende fase.

Nieuwe aanmeldingen/zij-instroom (na corona ontstaan), vooral op Grasland. Nermin vraagt waarom het zo is dat het veel leerlingen zijn die in een andere wijk blijven wonen: overstap internationale school, forest education, hoge uitstroom.

Ook veel leerlingen vanuit één bepaalde school. Directie is gesprek aangegaan met andere school en verwijst ook ouders naar de andere school om daar in ieder geval om de tafel te gaan.

Ib'ers bellen met toestemming van ouders ook altijd met school van herkomst om informatie uit te wisselen over leerling.

Bart: andere ratio met personeel en aantal leerlingen? Zitten boven formatie, zitten ruim, ook t.o.v. vorig jaar. Financieel gezond, mooie lijn te pakken. Bewust zijn in hoe je er mee omgaat. Aantal leerlingen per groep nemen toe maar groepen nemen af. 28/29 leerlingen per klas, is best fors (was soms 22) maar is niet heel veel als je kijkt naar algemeen beeld van basischolen (30-32) Complimenten van de controleur van de begroting. Bestuur komt de school nog steeds tegemoet met de huisvesting.

Opening na corona is erg goed verlopen, zeer soepel. Evaluaties gehouden, m.n. ophalen kleuters, interventies daaromheen gedaan. Veel leuke ontdekkingen gedaan met digitalisering (chromebooks, digitale oudergesprekken was erg fijn). Wat houden we daar in vast?

Chromebooks/devices werkten erg goed thuis, enthousiast. Ging ook steeds beter, communicatie met leerkrachten vanuit kinderen werd steeds beter (digitaal vaardig). Groep 4-5 wil nu ook chromebooks (en niet meer snappetables). Slechte lichte chromebooks bij prowise. Nu krijgen we inkoopprijs chromebooks en oude houden, binnen ICT budget.

12 collega's coronatest gedaan, allen negatief. Zieken (verkoudheid etc.) vallen reuze mee, is ook goed te behappen. Per locatie 30 zieke leerlingen per dag. 2 keer per week telling en GGD zegt dat dit normaal is en ziet niets bijzonders.

Na de zomervakantie gewoon weer open en geen afstand tussen kind en leerkracht nodig.

Gevoel dat crisis achter de rug is.

Robin: is er een plan/draaiboek voor als het weer oplaait en er meer besmettingen komen? Nee, dat is er niet. Kijken naar richtlijnen RIVM.

Koen: herhalen dat anderhalve meter maatregel blijft bestaan, bij bijvoorbeeld wegbrengen van kinderen.

2. Stand van zaken nav Corona crisis

- Hoe loopt t? Hoe kijken we naar volgend schooljaar?
Thom: veel nieuwe links bij google meet, per meeting. Nu updates gekomen en zou het beter moeten gaan.
Marlieke: bij ons was dat ook. Als agenda-item aangemaakt en daarna is het altijd goed gegaan. Hetzelfde als bij de oudergesprekken.
Veel geleerd van deze processen. Classroom en de omgeving blijft bestaan.

Bart: komt er een nieuwsbericht met spelregels rondom corona? Ja.

Nieuw te starten leerlingen nodigen we de laatste vrijdag voor het begin uit in de school om kennis te maken met de leerkracht. Niet volgende week bij kennismaking.

3. Evaluatie afgelopen periode / vooruitblik nieuwe schooljaar

Vervolg op gesprek visievorming en schoolplan. Verdiepingsslag in visie, besproken met slingeraad, MR en team. Gezocht naar gemeenschappelijke noemers en enquête onder team gehouden. 'wij leiden kinderen op tot wereldburgers'. Duurzaamheid etc. welke definitie geef je daar aan en hoe vertaal je dat in de school (aan iedereen). Cultuurbewust zijn en eigenaarschap is al deels ingezet in thematisch werken. Doelen worden opgesteld en komen terug in jaarplan en schoolplan. Nu moet er geschreven worden om alle ingewonnen info te plaatsen in school- en jaarplan.

Welke lijnen gaan we schooljaar 20-21 uitzetten. In ontwikkelteams (teamleden) en doelen stellen. Donderdag voor begin schooljaar studiedag om dit verder uit te zetten. Met onderzoek, literatuur, goede onderbouwing, kijken op andere scholen. Portfolio en rapportage ook in ontwikkelteams.

Taalmethode geëvalueerd. Hoe om te gaan met instructie. Rekenmethode gaan onderzoeken.

Wereld in getallen (nieuwe versie) bekijken, vooral digitale versie.

In 2020 nieuw schoolplan, nog niet af. Uitstel aanvragen voor december 2020 (indienen bij inspectie en MR).

Bart: gaat er nog iets wezenlijks anders zijn?

Meer de diepte in, geen nieuwe dingen maar dat wat we doen, zo optimaal mogelijk doen.

Wel wat nieuwe dingen. 3-O leren: onderzoekend leren, ontwerpnd leren ondernemend leren . Engels weer oppakken. Hoe houden we de kwaliteit hoog? Blijft de hamvraag.

Zoeken naar evenwicht en ook podium geven aan initiatieven nieuwe docenten. Stabiliteit, borgen, behouden wat goed is. Optimaal benutten wat er is.

Bart is blij dat deze lijn gekozen is. Vorig jaar veel nieuwe dingen en dat was erg veel.

Marian: veel dingen die er waren kun je linken aan nieuwe ontwikkelen (duurzaamheid-forest education bijvoorbeeld) op die manier op zoek naar verbinding in lesstof.

4. Formatie

Al besproken.

5. Pauze

6. Schoolondersteuningsplan (SOP)

Nieuw sociaal LVS (Zien) groep, school en kindniveau. Adaptief toetsen onderzocht, wat we willen bestaat nog niet. Dia toetsen heeft dat (wat route 8 heeft) maar staat nog in de kinderschoenen en daar wachten we dus nog mee, Nu bij CITO blijven.

IB gaan zich met leerlijnen bemoeien

Passend onderwijs werken met gr.7 en 8 leerlingen die achterstanden hebben, pilot om handelend bezig te zijn (klokkijken bij de bus, afwegen in de keuken etc.) klein beginnen en uitbouwen als dit succesvol is.

Subsidie voor inhaalprogramma corona (10% van de populatie) op woensdagmiddagen om extra te ondersteunen. Wel doelen stellen als school en evalueren. Vrijwillig.

Nieuw begin gemaakt na corona, op leergebied nog weinig te zeggen over eventuele achterstanden. Wel leerlingen die thuis minder Nederlands hebben gesproken en daarin wat achter zijn gebleven.

Robin: het optimaliseren van 1 t/m 8 op alle gebieden. Wel een erg brede zin en weinig concreet.

Bart: vorig jaar zelfde punt.

Misschien is dit te specificeren. Danielle brengt het in bij de IB'ers.

MR gaat akkoord

Cyclus hanteren qua werken, waaruit telkens iets terugkomt en dan wordt er gekeken wie er wat gaat doen.

Danielle mailen hoe verdeling IB is

Grasland: Maaiké 1-2

Kim 3-4
Jill 5-6-7

Waterrijk:
Jacqueline 1 t/m 5
Danielle 6 7 8

Gesprekscyclus, geen kennismakingsgesprekken, pas in november, vanwege citotoetsen in september. Nu kijken hoe er wel een startgesprek/kennismaking kan zijn.
Thom: Via google Meet waar alle ouders in kunnen? Wordt vervolgd.

7. MR Verkiezingen

- Aflopende termijn Nermin, Maaïke, Danielle, Koen
- Vertrek Charissa
Nermin en Koen stellen zich herkiesbaar op. Nieuwe verkiezingen uitschrijven.
Kan het digitaal? Via Google Forms. Danielle gaat dit weer op zich nemen.
Hoe zit het met herkiezing van leerkrachten? Er zijn voldoende aanmeldingen voor nieuwe leden.

8. MR schooljaar 2019-2020 in 1 woord... ☺

Marian: uitdaging

Thom: onverwacht, corona en MR

Bart: verbeterd

Robin: samen

Charissa: positief

Maaïke: historisch, houding is positief kritisch en dat maakt het constructief en dus historisch

Mart: constructief (na Koen: nog meer dialoog, gevoel dat er nog veel gezonden wordt)

Nermin: saamhorigheid

Marlieke: verbinding

Danielle: dynamisch

Sultan: verbinding

Marieke: verrassend

Koen: scherper, meer dialoog, minder zenden.

9. Rondvraag en afsluiting!

Na afloop van de vergadering heeft Danielle nog de nieuwe vergaderdata gestuurd, die bespreken we eerst volgende keer.

Planning:

donderdag 1 oktober

maandag 23 november

dinsdag 12 januari

donderdag 18 maart

dinsdag 18 mei

maandag 28 juni

Dit betekent dat we tot 1 oktober de tijd hebben om verkiezingen te houden. De voorkeur ging uit naar een week eerder, maar dat is de Lustrumweek en dus niet wenselijk. Mocht er eerder iets spelen, dan weten we elkaar snel te vinden.

We zien volgend jaar in de nieuwe samenstelling wel of we een keer moeten verzetten.

Vergaderdata MR 2019-2020

24-09, 14-11, 15-01, 03-03, 14-04, 30-06

Vergaderdata GMR 2019-2020

16-09, 05-11, 11-12, 30-01, 23-03, 25-05

Notulen door...

Maaïke	24-09
Bart	14-11
Robin	15-01
Thom	03-03
Marlieke	14-04
Marieke	30-06
Danielle	
Charissa	
Nermin	

Zittingstermijn MR leden per schooljaar 2019-2020

Naam	Ouder/ leerkracht	In MR sinds?	Einde zittingsperiode	Bijzonderheden
Daniëlle Tacken	leerkracht	Sep-15	Aug-19	2e termijn
Koen van Buul	ouder	Sep-16	Aug-20	
Nermin Goren	ouder	Sep-16	Aug-20	
Maaïke van den Bemt	leerkracht	Sep-16	Aug-20	2e termijn
Bart van Lieshout	ouder	Sep-17	Aug-21	
Charissa Spronck	leerkracht	Sep-17	Aug-21	
Robin Platjouw	leerkracht	Jan-18	Dec-21	
Marlieke Rombouts	leerkracht	Jun-18	May-22	
Marieke Theeuwes	ouder	Sep-19	Aug-23	
Thom Goossens	ouder	Sep-19	Aug-23	

Besproken onderwerpen 2019-2020

- *Nieuwe ouders presenteren over zichzelf en werk*
- *Begroting 2020*
- *Groep 1 t/m 8 op locatie Grasland & Waterrijk*
- *Schoolgids*
- *Schoolplan*
- *Schoolondersteuningsprofiel*
- *Taalklas*

Doorgeschoven 2019-2020, nog te plannen

- Invloed ontwikkelingen Meerhoven/(regio) Eindhoven op school
- Verbinding beide locaties, ouders, kinderen, team
- VVTO – instroom en opvang expats
- Werken met leerpleinen, lab, Forest education
- Scholenonderzoek RTL Nieuws (toelichting cohort onderzoek) (Marian/Danielle)
<https://nationaalcohortonderzoek.nl/>
<https://www.rtlnieuws.nl/zoek-het-op/datavisualisatie/2020-basischool-rapport-school-leerling-eindtoets-cito-iep-route8-inspectie-cijfer-onderzoek/ced7b06a826a2d010c407070ad393f32/t-slingertouw-eindhoven>
- Rapport(gesprekken) 'nieuwe stijl'
- Koffieochtenden, eerste ervaringen (Maaïke)
- Thema's uit GMR
- OPR bijeenkomst