

Schoolondersteuningsprofiel van 't Slingertouw

Algemene gegevens:

Schooljaar	2023-2024
Adres	Grasland 1, 5658 GA Eindhoven/ Waterlinie 260, 5658 NS Eindhoven
Telefoon	040-2340699
Bestuur	SKPO Eindhoven eo

Beschrijving onderwijsconcept:

Alle kinderen uit de wijk zijn welkom. We kijken met een open blik naar kinderen en leiden kinderen op tot wereldburgers. De onderwijsbehoeften van kinderen zijn leidend en laten ons steeds kritisch kijken of deze realiseerbaar zijn binnen ons onderwijs.

Binnen ons onderwijsaanbod staan in de ochtend de kernvakken taal en rekenen centraal. We werken binnen de onderbouw met basisontwikkeling waarbij we middels een speelse leeromgeving doelen aanbieden. We werken met spelend en bewegend leren. In het middagprogramma besteden we aandacht aan andere vakken in verschillende werkvormen. Denk aan thematisch werken, Engels, cultuurbewustzijn, techniekonderwijs, duurzaamheid en [Forest Education](#).

Digitalisering is een belangrijk onderdeel in ons onderwijsconcept. We begeleiden kinderen in mediawijsheid. We gebruiken tablets en chromebooks om o.a. te kunnen differentiëren tussen leerlingen.

We nodigen (nieuwe) ouders uit tot gesprek. Neem contact op via slingertouw@skpo.nl of telefonisch op 040-2340699 (locatie Grasland) of 040-2351882 (locatie Waterrijk).

Onderscheidende voorzieningen op gebied van zorg:

- Geschoolde leerkrachten en expertise op gebied van: [Rots en Water](#), [faalangstreductietraining](#), Nederlands als tweede taal, Plusklas, [Taal in blokjes](#), [Numicon](#), leer- en gedragsproblemen, [dyslexie](#).
- Intensieve cyclische samenwerking met Spilpartners [Korein](#), [GGD](#) en [WIJEindhoven](#).

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het [Samenwerkingsverband](#) is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Wij werken planmatig aan een goed pedagogisch en didactisch klimaat waarin kinderen zich emotioneel vrij voelen, nieuwsgierig zijn en zelfvertrouwen hebben. We verbeteren ons onderwijs door onze resultaten op cognitief - en sociaal emotioneel gebied te analyseren en in gesprek te gaan over onze aanpak. Dit kenmerkt zich door een open cyclisch karakter. We dragen een gezamenlijke verantwoordelijkheid en maken gebruik van onze kennis en krachten. Er is een nauwe samenwerking tussen leerkrachten, parallel- en bouwcollega's, de bouwcoördinatoren, intern begeleiders, het managementteam en het onderwijsondersteunend personeel.

We maken gebruik van verschillende volg- en meetinstrumenten om een zo breed mogelijk beeld van een kind te krijgen: Kijk!, ParnasSys, toetsen van het leerlingvolgsysteem, methodetoetsen, de IEP Doorstroomtoets, Tevredenheidslijsten, Koerskaarten, observaties en groepsplannen. Hieruit ontstaan onderwijsbehoeften van leerlingen op sociaal-emotioneel vlak en op de didactische hoofdvakgebieden. Zo plannen wij een passend aanbod voor 't Slingertouw waarin de [referentieniveaus](#) voor de hoofdvakgebieden zijn opgenomen. Daarnaast bieden we ondersteuning op gebied van gedrag en werkhouding, leerproblemen, een verdiepende leeromgeving, motoriek en/ of lichamelijke beperkingen en taalonderwijs.

Digitale hulpmiddelen worden ingezet om ons aanbod beter af te stemmen op de leerling. Dit kan bijvoorbeeld leerlingsoftware zijn of opdrachten in Google Classroom, maar ook het gebruik van Sharepoint waarin iedere bouw, parallel en personeelslid kennis met elkaar deelt en elkaar inspireert.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

We bieden op zorgniveau 3 en 4 structureel begeleiding aan leerlingen op leer- en gedragsgebied m.b.v. interne en externe expertise zowel binnen als buiten de groep. Voorbeelden hiervan zijn o.a. inzet van onderwijsassistenten, een ambulante begeleider en intern begeleiders op vaste dagen binnen de school, de taalklas (afgestemd op de behoefte van de leerling), de plusklassen, begeleiding van het werken met Taal In Blokjes en Numicon, het afnemen van toetsen en het voeren van pedagogische gesprekken met kinderen.

Extra ondersteuning op zorgniveau 3 en 4 kan gericht zijn op leerlingen en collega's. We voeren structureel gesprekken met alle betrokkenen, waaronder ouders, om de ontwikkelingen te bespreken, om het aanbod en de juiste aanpak doelmatig te plannen en te evalueren.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Dit jaar en de komende jaren concentreren we ons op:

- Het onderwijsaanbod en daarbij behorende aanpak op zorgniveaus 1 en 2. We richten ons op de leerlijnen op drie niveaus om goed te kunnen differentiëren. Denk hierbij ook aan een nog intensievere cyclische samenwerking tussen leerkrachten, bouwcoördinatoren, interne begeleiders, managementteam in relatie tot het didactisch en pedagogisch handelen in de klas. In schooljaar 2023-2024 richten we ons op de implementatie van Blink Lezen.
- Het optimaliseren van het aanbod voor leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben. Denk hierbij aan mogelijk voortzetten van de Nieuwkomersklas, het aanbod voor de groepen 1 & 2 en de begeleiding van leerlingen die langer dan een jaar in Nederland zijn.
- De implementatie van het nieuwe leerlingvolgsysteem inclusief doorstroomtoets van [IEP](#) op didactisch en pedagogisch gebied.
- Het op een juiste manier observeren en toetsgegevens analyseren m.b.v. [ParnasSys](#) en [Ultimview](#) om efficiënt te kunnen onderwijzen.
- Het stimuleren van meer verbinding tussen ouders en school en het intensiveren van de samenwerking tussen kinderen, ouders en school.
- Ouders inzicht geven in de doorgaande ontwikkeling van hun kind op de basisschool met behulp van [mijnRapportfolio](#) waarbij we de eigenschappen [eigenaarschap](#) en [autonomie](#) van de leerlingen meenemen. In schooljaar 23-24 gebruiken alle groepen Rapportfolio.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.