

# **Informatieboekje voor de kleutergroepen**

**Locatie Waterrijk**

## Communicatie

- De algemene informatie van de school verloopt via de app van de school. Er worden push-berichten gestuurd zodat u snel op de hoogte bent van de laatste informatie. De app is gratis te downloaden.
- Basisschool 't Slingertouw heeft ook een website; [www.basisschoolslingertouw.nl](http://www.basisschoolslingertouw.nl)  
Check deze informatiebronnen regelmatig om op de hoogte te blijven van de recente schoolontwikkelingen.
- Op de website vindt u de schoolkalender. We vragen u deze zorgvuldig door te nemen om over belangrijke data tijdig geïnformeerd te zijn.
- Via de mail wordt u op de hoogte gehouden van belangrijk nieuws met betrekking tot de klas van uw kind. Via Facebook delen we een sfeerimpressie.
- 3 x Per jaar houden wij voor de groep 1 en 2 oudergesprekken. Via de site en/of app wordt u geïnformeerd over het moment waarop u zelf een afspraak kunt plannen voor de ouderavond. Het eerste gesprek staat in het teken van kennismaken. De twee gesprekken die later in het jaar plaatsvinden, zullen vooral ook gaan over de ontwikkeling van uw kind. Als u de leerkracht tussendoor wenst te spreken, maken wij graag na schooltijd een afspraak met u. Graag voor schooltijd geen individuele kinderen bespreken i.v.m. privacy en start van de schooldag.
- De kinderen krijgen een map van school, dit noemen wij het portfolio. Het portfolio laat de ontwikkeling van uw kind zien in werkjes en foto's. Tijdens oudergesprekken kunt u het portfolio van uw kind inzien en daarna een paar weken mee naar huis nemen. Als uw kind aan het eind van groep 2 naar groep 3 gaat, dan mag uw kind het portfolio houden.
- Zonder ouderhulp zouden een heleboel activiteiten niet mogelijk zijn. Uw hulp wordt dus zeer op prijs gesteld.
- De activiteitencommissie zoekt gedurende het jaar ouders die zich op willen geven voor verschillende werkgroepen. U krijgt een oproep via de app als de werkgroep uw hulp nodig heeft.
- De leerkracht is aan het begin van het jaar op zoek naar een klassenouder en ouders die willen helpen voor het luizenpluizen. U kunt zich opgeven via de leerkracht.
- Als uw kind ziek is kunt u school bellen of via de app de ziekmelding doorgeven. Een mailtje naar de eigen leerkracht wordt ook op prijs gesteld.



## Schooltijden Waterrijk

- 08.20u:** Er is een inloop van 10 minuten. Ouders van groep 1/2 mogen mee de klas in. De jassen aan het haakje en de tassen onderin de bak. Het eten en drinken voor de ochtend gaat in de daar voor bestemde bakken en de overblijfspullen in de tas laten. We stimuleren dit de kinderen zelf te laten doen. Op de gang bij de klas ligt een agenda waar ouders afspraken/bijzonderheden in kwijt kunnen. We verzoeken ouders snel afscheid te nemen en de klas dan te verlaten.
- 08.30u:** De leerkracht start met de dag. Mocht u een keer te laat komen, neem dan op de gang afscheid en laat uw kind alleen de klas binnenkomen.
- 10.15u:** Fruit eten.
- 11:45-12:45u:** Tijdens de middagpauze wordt er gezamenlijk gegeten in de eigen klas. Daarnaast spelen de kinderen een half uur buiten. Dit is onder begeleiding van de leerkrachten.
- 12.45:u:** Start van het middagprogramma.
- 14.45u:** De bel van het einde van de schooldag gaat. Op woensdag is de school uit om 12.30 uur. Kinderen die naar de BSO gaan worden bij de klas opgehaald. De leerkracht brengt de kinderen die naar huis gaan naar buiten naar de verzamelplek van de klas. Kinderen moeten zich eerst afmelden; d.w.z. aan de leerkracht aangeven dat ze papa/mama/oppas hebben gezien, voordat ze mogen vertrekken. Als uw kind dit nog moeilijk vindt, willen wij u vragen dit zelf te doen.

## Hoe ziet een dag bij de kleuters er uit?

### De dagindeling



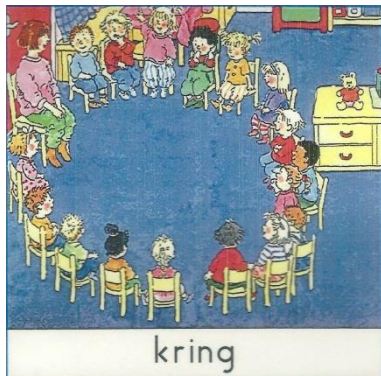
De leerkracht besteedt elke ochtend aandacht aan de volgende punten:

De dagritmekaarten; deze kaarten geven aan welke activiteiten er gedurende het dagdeel gedaan worden.

De dagen van de week; we oefenen de dag d.m.v. liedjes en dagkaarten.

De kalender; we oefenen de dagen van de week, de datum, het seizoen. Op de kalender is tevens te zien wat er die week/maand allemaal op de planning staat.

### De kring



In de kring zijn verschillende activiteiten mogelijk:

- Het persoonlijk contact, ervaringen uitwisselen en de sociaal/emotionele ontwikkeling. Om de sociaal/emotionele ontwikkeling goed te stimuleren werken wij met de methode Goed Gedaan.
- Taalactiviteiten waaronder voorlezen, de vertelkring, de boekenkring, fonemisch bewustzijn (leren rijmen, hakken en plakken, letterkennis e.d.)
- Rekenactiviteiten
- Wereldoriëntatie
- Muziek/ dans/ drama
- Fijne motoriek
- Engels

Voor de inhoud van deze activiteiten werken wij met bronnenboeken. Zie hiervoor het hoofdstuk Basisontwikkeling.

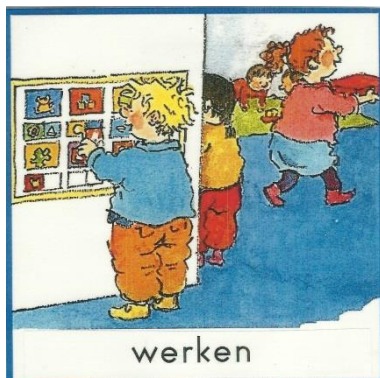
Op bepaalde momenten werken wij met deelkringen. Een deel van de groep doet dan een gerichte activiteit met de juf en de andere kinderen zijn dan zelfstandig aan het werk. Zo werken wij op verschillende niveaus; bijvoorbeeld groep 1 en 2 gescheiden, maar ook kleinere groepjes of individuele kinderen. We werken nauw samen met alle kleutergroepen. Het kan dus zomaar zijn dat uw kind een activiteit heeft gedaan in een andere klas met een andere leerkracht.

Ook de verjaardag van uw kind wordt in de kring gevierd. Ouders mogen hierbij aanwezig zijn. We hebben de voorkeur om de verjaardag te vieren van 8.30 uur tot 9.00 uur. Wij willen vragen om de traktatie zoveel mogelijk gezond te houden en zonder een cadeautje. Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes en kerstkaarten mogen niet in de kring uitgedeeld worden, wij willen u vragen dit buiten de school te doen, bv. op de speelplaats.



Wij zouden het fijn vinden als kinderen geen (klein) speelgoed mee naar school nemen en vragen u daarop te letten. De kinderen mogen wel iets meenemen n.a.v. hun eigen verjaardag of iets dat interessant is om te delen in de kring vanwege het thema of iets wat bij uw kind zelf leeft (zoals bv. een zwemdiploma of foto van het nieuwe huis).

### *Het speelwerk*



Wij werken met een planbord. Hier staan alle hoeken en werkjes op vermeld waar we op dat moment in of aan kunnen werken.

Alle hoeken, maar met name de huishoek, worden aangepast aan het lopende thema.

De hoeken die wij aanbieden zijn o.a.:

- De huishoek
- De werkjeskast
- De bouwhoek
- De knutselhoek
- De leeshoek
- De schrijfhoek
- De rekenhoek
- De spelletjeshoek
- De motoriekhoe
- De weektaak

## De weektaak



Alle kinderen krijgen een weektaak. Dit is een werkje wat alle kinderen moeten maken. Het kind mag aangeven dat hij dit wil maken of de leerkracht plant het kind in. Er is een opbouw van de weektaak van groep 1 tot en met groep 8.

We werken er naartoe dat de kinderen maar 1 keer mogen wisselen tijdens het werken. Het spelwerkuur wordt na afloop ook met de kinderen geëvalueerd.

Tijdens het spelwerkuur oefenen we ook het zelfstandig werken. Een deel van de kinderen werkt dan zonder hulp van de leerkracht. Een ander deel werkt aan een gerichte activiteit met de juf in een deelkring (zie hoofdstuk kring).

## De gymles

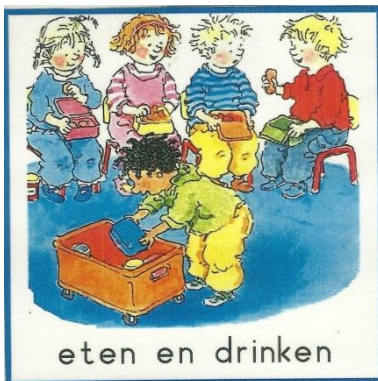


Tijdens onze ingeplande bewegingslessen doen wij:

- 1x per week toestelles uit een methode
- 1x per week een spelles of bewegen op muziek uit een methode

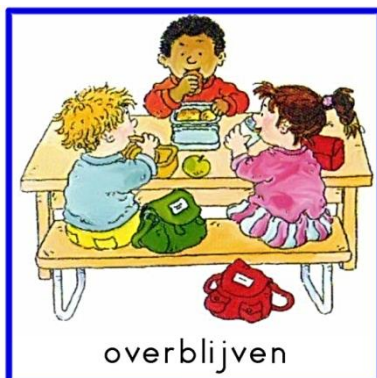
De kleuters gymmen in ondergoed. We stimuleren dat de kinderen zich zelfstandig aan – en uitkleden. We willen u vragen thuis veel te oefenen met o.a. ritsen en knopen dichtdoen en veters strikken, zodat de zelfredzaamheid wordt vergroot. Voor het gemak bij het omkleden vragen wij u ook om gym schoenen zonder veters mee te geven, graag voorzien van naam op beide schoenen.

## Het fruit eten



Er staan bakken op de gang waar de kinderen 's morgens voor binnenkomst hun fruit en drinken in kunnen doen. Wij willen u vragen uw kind te stimuleren dit zelf te doen. We willen u ook vragen om fruit of groente mee te geven en om het drinken in bekers te doen, graag voorzien van naam. Als kinderen het fruit en drinken niet op krijgen, dan geven we het mee naar huis zodat u kunt zien dat het te veel was. Snoep en chocola geven wij ook weer mee terug naar huis. We stimuleren een gezond tussendoortje.

## Het overblijven



Het eten en drinken van het overblijven mag in de tas blijven zitten. De tassen mogen onderin bij de kapstok. Wij willen u vragen uw kind te stimuleren dit zelf te doen. De leerkracht is in de klas tijdens het overblijven. Omdat kleuters nog wat langer de tijd nodig hebben voor het eten en hulpbehoevender zijn dan in de hogere groepen krijgen ze wat langer de tijd. Wij stimuleren een gezonde lunch. Snoep en chocola geven wij weer mee terug naar huis. Als kinderen het eten en/of drinken niet op krijgen, dan geven we het mee naar huis zodat u kunt zien dat het te veel was. Wij willen u vragen om het drinken in bekers te doen, graag voorzien van naam. Wij geven afval mee terug naar huis, om op deze manier de hoeveelheid afval op school wat te beperken.

## Toiletgebruik



Wij hanteren de schoolafpraak dat kinderen zindelijk moeten zijn. Dit houdt ook in dat kinderen zelf hun billen moeten kunnen afvegen. Als uw kind hier nog moeite mee heeft, willen we u vragen dit aan te geven bij de leerkracht en om reservekleding mee te geven. Om de toiletten zo schoon mogelijk te houden, hebben wij op school de afspraak dat de jongens zittend moeten plassen. Ook moeten de kinderen na ieder toiletgebruik hun handen wassen van ons.

Ongelukjes kunnen zomaar gebeuren, het zou fijn zijn wanneer u een extra setje droge kleding in de tas doet zodat kinderen zich ook zelfstandig kunnen omkleden.

## Het buitenspelen



Iedere groep heeft een eigen verzamelplaats op de speelplaats. De kinderen lopen in een rij met de leerkracht mee naar buiten en binnen.

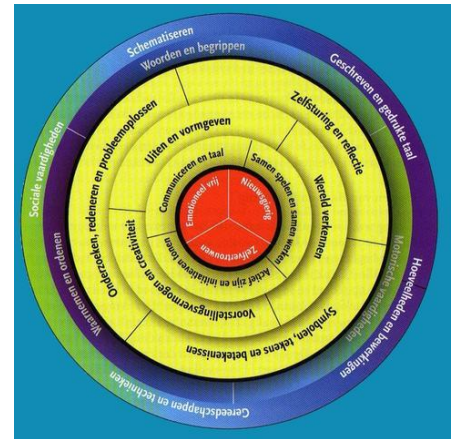


## Basisontwikkeling

We werken in thema's; thema's die in de groep leven en thema's die wij als groep 1/2 gezamenlijk plannen. Hierbij werken we vanuit het onderwijsprincipe basisontwikkeling. De doelen van basisontwikkeling spelen een belangrijke rol bij de invulling van de activiteiten.

Bij basisontwikkeling gaan we ervan uit dat de kinderen betrokken raken om zich te ontwikkelen in een stimulerende en uitdagende omgeving.

Kinderen worden uitgenodigd om de hoeken mede vorm te geven. Dit doen we o.a. door middel van het brainstormen vooraf aan het thema. Ook vragen we of de kinderen materialen van thuis mogen meebrengen (deze graag voorzien van naam).



Informatie over het nieuwe thema volgt via het memobord van de klas, of via de daarvoor bestemde themabrief die u via de mail toegestuurd krijgt.

Ieder kind ontwikkelt zich anders waardoor we moeten aansluiten bij de ontwikkeling van ieder individueel kind. Bij alle hoeken zorgen we voor niveaus in het spel en werken. Er is aanbod voor groep 1 en voor groep 2. Bij groep 1 ligt de nadruk meer op het experimenteren, terwijl groep 2 gerichtere opdrachten krijgt of meer verdiepingsmateriaal kan vinden.

We werken met het observatiesysteem "Kijk". Voor ieder kind houden we een digitaal "Kijk"-boekje bij met ontwikkelingslijnen. We houden via deze ontwikkelingslijnen bij wat we mogen verwachten van een kind kijkende naar de leeftijd.

Voordat het kind doorstroomt naar groep 3 kijken we naar de cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Op basis van deze bevindingen kijken we of het kind 'schoolrijp' is voor groep 3.

## Schrijfdans



Na de herfstvakantie starten we altijd met Schrijfdans in groep 2. Groep 1 begint na de carnavalsvakantie. Schrijfdans houdt in dat de kinderen gerichte oefeningen krijgen in de fijne motoriek. Daarnaast oefenen we de goede pengreep en de schrijfhouding.

## *De Taalklas*



Sinds een paar jaar is er een taalklas op 't Slingertouw. Er komen veel kinderen rechtstreeks uit het buitenland. De leerkracht van de taalklas biedt op verschillende momenten in de week de Nederlandse taal aan d.m.v. spelletjes, boeken en activiteiten. Er is een aparte ruimte waar deze kinderen in een klein groepje werken of de leerkracht komt in de klas om met de kleuters te werken.

## *Administratie*



Beneden naast het LAB is het kantoor van Doriska (administratie)  
Als u zich een keer moet melden bij de administratie kunt u hier terecht.

## *De schoolbibliotheek op Waterrijk*



Onze schoolbibliotheek is onderdeel van de openbare bibliotheek van de Witte Dame, maar wordt bij ons op school gerund met hulp van vrijwilligers. We zijn altijd op zoek naar meer vrijwilligers. Als u interesse heeft, kunt u zich aanmelden bij de groepsleerkracht.

De kinderen van groep 1/2 krijgen om de week de mogelijkheid om met een pasje een paar boeken mee naar huis te nemen. De groepsleerkracht regelt het bezoek aan de schoolbibliotheek, dit gebeurt onder schooltijd. De kinderen mogen alleen nieuwe boeken meenemen als de geleende boeken zijn ingeleverd. Alle kinderen krijgen van school een oranje tas voorzien van naam. Het is bedoeling dat uitsluitend deze tas wordt gebruikt voor de bibliotheekboeken.