

Schoolondersteuningsprofiel

Basisschool De Kameleon

Algemene gegevens:

Schooljaar	2024-2025
Adres	Bennekelstraat 135 5654 DD Eindhoven
Telefoon	040-2519520
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

Basisschool De Kameleon is een school waar kinderen uit de wijk welkom zijn. Een school die kinderen voorbereidt op een samenleving waarin het belangrijk is respect te hebben voor elkaars overtuigingen. De onderwijsbehoeften van kinderen is leidend en laten ons elke dag kritisch kijken of wij kunnen voorzien aan deze onderwijsbehoeften.

Binnen ons onderwijsaanbod staan de kernvakken taal en reken centraal. In de onderbouw werken we door middel van bewegend en spelend leren in een leerrijke omgeving aansluitend binnen het themagericht werken. Er is aandacht voor eigenaarschap en talentontwikkeling oa. techniek, sport, drama en muziek.

Ter ondersteuning van het reken-en spellingonderwijs werken we met Chromebooks en tablets. Digitalisering is een belangrijk onderdeel in ons onderwijsconcept. We begeleiden de leerlingen in mediawijsheid.

Wij bieden onderwijs aan nieuwkomers voor gebied Gestel. We hebben een taalklas waar de focus ligt op het aanleren van de Nederlandse taal. In de onderbouw is een schakelklas. In een schakelklas krijgen kinderen extra taalonderwijs.

Onderscheidende voorzieningen:

- Geschoolde en gespecialiseerde leerkrachten en expertise op gebied van; Nederlands als tweede taal, Taal in Blokjes, leer- en gedragsproblemen, taal-en rekenspecialisten, dyslexie, Rots en Water.
- Intensieve samenwerking logopedist die in hetzelfde gebouw werkzaam is.
- Intensieve cyclische samenwerking met Spilpartners; Korein, Animatiehuis, GGD, WIJ Eindhoven.
- Samenwerking met CKE; muziek en dramadocent
- Gymdocent
- Taalklas
- Schakelklas
- Naschoolse activiteiten waaronder; woordenschat, huiswerkbegeleiding, naschoolse activiteiten van Meneer Rick.

Basisondersteuning minimaal:

Zie hiervoor bijlage 1, kaders inspectietoezicht. De roze gemarkeerde kwaliteitseisen zijn de basiskwaliteiten waaraan elke school moet voldoen.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Op de Kameleon werken wij planmatig aan een positief pedagogisch en didactisch klimaat. Door systematisch resultaten op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied te analyseren, worden verbeterpunten geïdentificeerd en besproken. Dit proces heeft een open en cyclisch karakter waarbij continue feedback wordt gegeven en ontvangen om het onderwijs te optimaliseren. Er is een sterke nadruk op samenwerking tussen verschillende betrokkenen, waaronder leerkrachten, intern begeleiders, onderwijsassistent, managementteam. Iedereen draagt gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen.

De school maakt gebruik van diverse volg-en meetinstrumenten om een gedetailleerd beeld van elke leerling te krijgen. Daarbij wordt gebruik gemaakt van; Parnassys, verschillende toetsen van het leerlingvolgsysteem IEP, methodetoetsen, De IEP doorstroomtoets, Tevredensheidslijsten en Koerskaarten. Op basis van de verzamelde en geanalyseerde gegevens wordt een passend onderwijsaanbod gepland waarbij referentieniveaus voor de hoofdvakgebieden worden meegenomen.

De school kan extra aandacht besteden aan differentiatie, waarbij de lessen worden aangepast aan de verschillende niveaus en leerstijlen van de leerlingen. Dit kan betekenen dat voor leerlingen die dat nodig hebben, individuele ontwikkelingsplannen worden opgesteld om gerichte doelen te stellen en de voortgang systematisch te monitoren en bij te sturen. Daarnaast bieden wij programma's en activiteiten aan die gericht zijn op sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, zoals faalangstrainingen, weerbaarheidstrainingen, meidenvenijnprogramma's en anti-pestprogramma's.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Wij bieden op zorgniveau 3 & 4 structureel begeleiding aan leerlingen die iets anders nodig hebben in hun onderwijsbehoeften. Dit kan met interne of externe expertise zowel binnen als buiten de groep.

Voorbeelden hiervan zijn; inzet onderwijs assistenten, ambulante begeleider vanuit de Taalbrug, gedragspecialist, logopedie, Bureau Jong. Extra ondersteuning op zorgniveau 3 & 4 kan gericht zijn op zowel de leerling als onderwijzend personeel Structureel worden gesprekken gevoerd met alle betrokkenen om de ontwikkelingen te bespreken en om het aanbod, de juiste aanpak doelmatig te plannen en te evalueren.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Dit jaar en de komende jaren ligt de focus van ons onderwijs op;

- Het optimaliseren van het aanbod voor leerlingen die Nederlands als tweede taal hebben. Het voortzetten van de taalklas, het aanbod voor de groepen 1 & 2, begeleiding van leerlingen die langer dan een jaar in Nederland wonen. Schoolbreed gaan we ons professionaliseren door teamscholing gericht op Nederlands als tweede taal.
- Het onderwijsaanbod en daarbij horende aanpak op zorgniveau 1 & 2. We richten ons op de leerlijnen op drie niveaus om goed te kunnen differentiëren. We hebben een cyclische aanpak om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerlingen zowel cognitief als sociaal-emotioneel.
- De verdere implementatie van het leerlingvolgsysteem inclusief de doorstroomtoets van IEP op didactisch en pedagogisch gebied.
- Op een goede manier observeren, toetsgegevens analyseren met behulp van Parnassys, IEP, Ultimview.
- Implementeren Blink Lezen.
- Implementeren rekenmethode Wereld in Getallen en Semsom.
- Een positieve samenwerking tussen ouders en school en het intensiveren van de samenwerking tussen kinderen, ouders en school.