



Schoolgids 2024-2025



De Kameleon



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Kameleon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Kameleon

Bennekelstraat 135

5654DD Eindhoven

☎ 0402519520

🌐 <http://www.skpo-kameleon.nl>

✉ kameleon@skpo.nl

Schoolbestuur

Stg. Kath. en Prot.-Chr. Onderw. Eindhov. e.o.

Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 10.387

🌐 <http://www.skpo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Suzanne van Gerven	Kameleon@skpo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o..

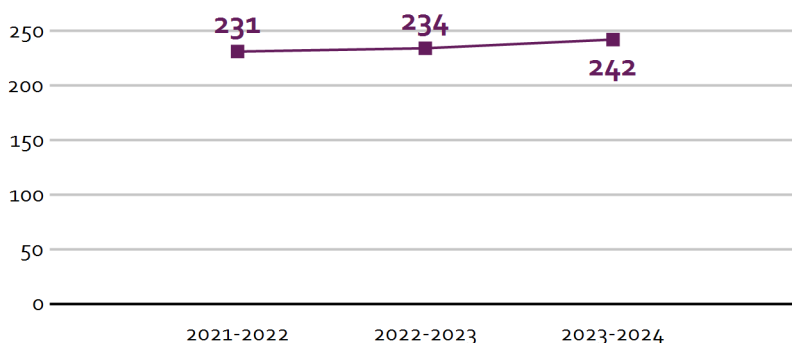
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

242

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier

Zelfstandigheid

Respect

Veiligheid

Missie en visie

Onze maatschappelijke opdracht (missie) is :

Kansrijk onderwijs voor alle kinderen uit onze wijk.

Wij geven elke leerling alle kansen om zich te kunnen ontwikkelen. Dit doen wij door een rijke leeromgeving in te richten in en buiten de school. Hierbij vinden wij de samenwerking en het partnerschap met ouders, externe partners en de omgeving erg belangrijk. Wij hebben hoge verwachtingen van onze kinderen, team en ouders en gaan uit van ieders talenten en mogelijkheden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt aan de hand van thema's. Leerlingen werken in kleine groepjes op hun eigen niveau aan de vakgebieden taal, rekenen, wereldoriëntatie en bewegingsonderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	5 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Engelse taal					1 uur	1 uur
Sociaal-emotioneel	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Voor vervanging bij verlof of ziekte doen wij een beroep op onze vaste schoolvervangers en indien mogelijk op de vervangingsmedewerkers van de SKPO. Zoveel mogelijk vragen we vervangers die bekend zijn met onze school zodat de kinderen een vertrouwde leerkracht voor hun groep hebben.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Animatiehuis en Korein Kinderplein Bennekelstraat*.

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang. We werken samen met twee kinderopvangorganisaties in het gebouw van de school. Met Korein en met het Animatiehuis. Binnen ons SPIL- centrum is de opvoeding en de educatie van kinderen een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de kinderopvang, school en ouders.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen waar we aan werken sluiten aan bij de doelen uit het Koersplan van SKPO.

- kansrijk onderwijs
- innovatief en uitdagend onderwijs
- duurzaamheid
- wereldburgerschap

Hoe bereiken we deze doelen?

Met behulp van een tweejaarlijkse trendanalyse van de leerresultaten (Iep) en de pedagogische observaties (Iep en Vensters) wordt op cyclische wijze gewerkt aan een verbetering van de kwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We werken met een ondersteuningsstructuur waarin cyclisch gewerkt wordt aan de ondersteuning van alle leerlingen. We streven ernaar om ook de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte te kunnen begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

We hebben op De Kameleon intern begeleiders (Charissa Spronck en Lisa Langerak). In ons team hebben we een rekenspecialist (Daisy Boon) en nieuwkomersspecialisten (Jessica Knibbe en Anneriek van der Linden).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

We hebben op De Kameleon 2 intern begeleiders (Charissa Spronck en Lisa Langerak).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We streven als school naar een klimaat waar kinderen zich veilig en geborgen voelen. Wij accepteren het daarom niet dat er kinderen op onze school gepest worden. Dit betekent dat we pesten serieus aanpakken. Een belangrijk instrument hierbij zijn de gouden weken in het begin van het schooljaar en onze monitoring met Iep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

We streven als school naar een klimaat waar kinderen zich veilig en geborgen voelen. Wij accepteren het daarom niet dat er kinderen op onze school gepest worden. Dit betekent dat we pesten serieus aanpakken. Een belangrijk instrument hierbij zijn de gouden weken in het begin van het schooljaar en onze monitoring met Iep.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Lisa Langerak	l.langerak@skpo.nl
vertrouwenspersoon	Lisa Langerak	l.langerak@skpo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen ouders en school is erg belangrijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Wij gaan op meerdere momenten per jaar met ouders in gesprek over de ontwikkeling van de leerlingen, houden u op de hoogte via de schoolapp en leerkrachten zijn makkelijk te bereiken via hun mail of werktelefoon.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- regelmatig nieuws over de school via de nieuwsapp van De Kameleon.
- gesprekken over de voortgang van de leerling (3x per jaar)
- Kennismaking met ouders (start schooljaar)

Klachtenregeling

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders (of leerlingen) het niet mee eens zijn. Door middel van gesprek komen we graag met u tot een oplossing. Bent u ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de klas? Dan is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat de schoolleiding (directie) graag met u in gesprek. In de bijlage op onze website leest u de klachtenregeling van de SKPO.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Samenwerking en partnerschap met ouders vinden wij heel erg belangrijk om de ontwikkeling van de kinderen optimaal te stimuleren. Wij hebben een actieve groep ouders die door hun deelname aan de OR of de MR erg betrokken zijn bij de school. In de lagere groepen zien wij ouders veelvuldig op school bij de verschillende bijeenkomsten of activiteiten voor hun eigen groep. En in de hogere groepen zien wij ouders tijdens de oudergesprekken en is er laagdrempelig contact via mail of werktelefoon.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Bij ons op school doen alle kinderen mee aan de extra activiteiten. Er wordt geen ouderbijdrage gevraagd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind ziek is, wil de leerkracht dit uiteraard zo spoedig mogelijk weten. Ouders kunnen voor aanvang van de lestijd (vanaf 8.00 uur) contact opnemen met school om hun kind ziek te melden. De afwezigheid van leerlingen en redenen van afwezigheid worden door ons bijgehouden in ons administratiesysteem. Wanneer een leerling vaak en zonder geoorloofde reden afwezig is, nemen wij contact op met de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof schriftelijk aanvragen via een verlofformulier (te verkrijgen bij leerkracht en/of

administratie). Bijzonder verlof moet u 8 weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school (Suzanne van Gerven).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het is erg belangrijk om de ontwikkeling van kinderen goed te blijven volgen. We doen dit op diverse manieren, zoals hieronder beschreven:

De methode gebonden toetsen en observaties van leerkrachten worden gebruikt om input te leveren voor de aanpak en het bereideneerd aanbod van kinderen. In de groepen 1/2 wordt er gebruikt gemaakt van het observatiesysteem Iep. Dit levert input op voor het groepsplan. Daarnaast wordt er gebruikt gemaakt van de Iep toetsen.

Twee keer per jaar worden er analyses gemaakt van de midden- en eindtoetsen van Cito en wordt dit omgezet in leeropbrengsten. Dit wordt gedaan door de leerkrachten. De directie maakt samen met IB een analyse op schoolniveau voor elk leerjaar. Ook op stichtingsniveau worden de resultaten geanalyseerd. Wanneer de resultaten bekend zijn, worden deze gedeeld met ouders.

Naast de cognitieve/didactische resultaten ontvangen we ook informatie uit het sociaal-emotionele ontwikkeling systeem Iep. De leerkrachten ontvangen informatie van hun eigen groep en verwerken dit in het groepsoverzicht en de groepsplannen. De observaties worden uiteraard besproken met leerkrachten en met ouders.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

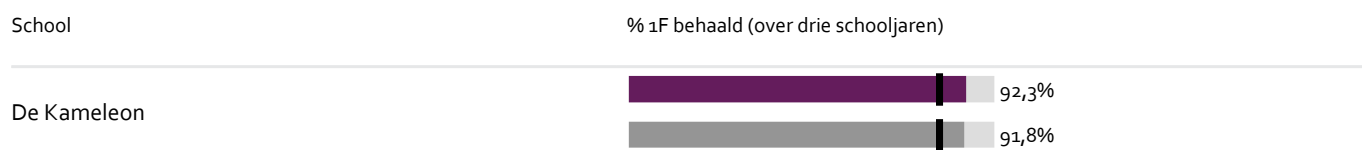
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

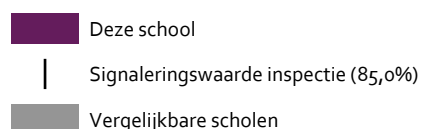
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Al jaren ligt het resultaat van de eindtoets boven de inspectie bovengrens van vergelijkbare scholen. De extra financiële middelen worden door de school besteed aan extra leerkrachten. Hierdoor kunnen de klassen relatief klein blijven en krijgen kinderen die dit nodig hebben extra aandacht.

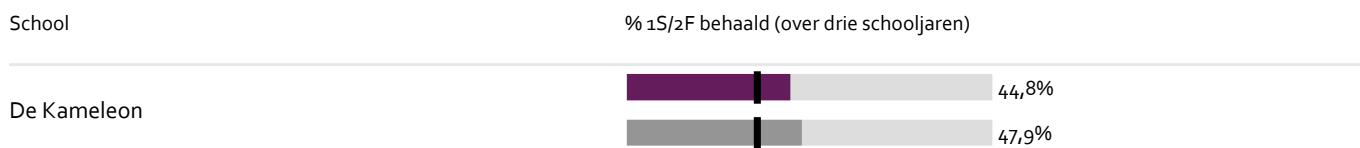
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



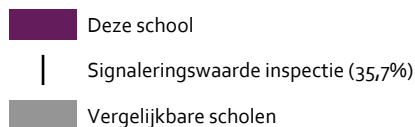
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Om te komen tot een passend advies gebruiken we toets resultaten, input uit sociaal emotionele vragenlijsten, observaties en informatie uit gesprekken met ouders en kinderen. Het adviesteam (bestaande uit leerkrachten bovenbouw, ib-er en directie) komt bijeen om een passend (voorlopig) advies te formuleren. Deze wordt tijdens de vaste momenten in het jaar gedeeld met ouders en kinderen. In leerjaar 7 wordt er een voorlopig advies gedeeld met kinderen en ouders en in leerjaar 8 wordt een definitief advies gedeeld met de kinderen en ouders. Gedurende leerjaar 8 wordt er een doorstroomtoets gemaakt, mocht een kind hier hoger op scoren dan het advies dan kan een heroverweging plaatsvinden. Uiteraard gebeurt dit in overleg met ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	6,3%
vmbo-b	9,4%
vmbo-b / vmbo-k	6,3%
vmbo-k	18,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t	15,6%
vmbo-(g)t / havo	18,8%
havo	6,3%
havo / vwo	3,1%
onbekend	3,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Plezier

Zelfstandigheid

De kernwaarden zijn bepaald in samenspraak met het team. We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen in onze school en vanuit die kernwaarde zich optimaal kunnen ontwikkelen. Om te monitoren hoe de sociale ontwikkeling van kinderen verloopt gebruiken we Iep als meetinstrument wat door kinderen en medewerkers wordt ingevuld.

Werkwijze Sociale opbrengsten



De kernwaarden staan beschreven in ons schoolplan en komen terug in onze jaarplannen. Er is gekozen voor vragenlijsten en het observatiesysteem van Iep (hart en handen).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:25	08:25 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:25	08:25 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:25	08:25 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:25	08:25 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:25	08:25 -	- 14:45	14:45 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Korein Kinderplein, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Bso Animatiehuis, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 februari 2025	07 februari 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

