

Bron Sardes (2010) Opmerking: onderstaande profielen zijn cumulatief, een volgend profiel bevat het vorige profiel + aanvullende ondersteuningsmogelijkheden.

Profiel	Basisondersteuning	Basisondersteuning +	Intensieve ondersteuning	Inclusieve ondersteuning
Vijf IVO-velden	Preventief en licht curatief	25 – 50 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in ondersteuningsniveau 3	50 – 75 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in niveau 3 en 4	75 – 100 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in niveau 3 en 4
Aandacht en tijd	+ Door de inzet van vakleerkrachten gym, muziek en tehatex krijgen de leerlingen een specifiek aanbod.	+ korte perioden, individuele begeleiding en/of kleinere groep, met extra handen door onderwijsassistent. + 16 uren begeleiding door consulent, die waar nodig collega- experts kan benaderen. (zie kwaliteitskaart) + Naschools aanbod gym (verschillende sporten en 'beweging extra') en typcursus. <u>Ambitie:</u> + Integreren van de ondersteuning (RT, meer- en hoogbegaafdheid en onderwijsassistenten) in het reguliere aanbod binnen de principes van HPO.	+ meer handen door onderwijsassistent voor aanvullende begeleiding. + extra ondersteuning door remedial teacher. Werken vanuit half jaarlijks handelingsplan. (zie kwaliteitskaart) + extra aanbod door leerkracht taalactivering aan de groepen 1-2, in kleine groepen werken aan woordenschat. (zie kwaliteitskaart) + extra aanbod door specialist hoogbegaafdheid. Leerlingen die aan de opgestelde criteria voldoen krijgen wekelijks les in de plusklas. Er is een doorgaande lijn door de hele school. (zie kwaliteitskaart) + extra aanbod door leerkracht Spaans. Leerlingen die aan de opgestelde criteria voldoen krijgen wekelijks les in Spaans. Er is een doorgaande lijn van groep 5 – 8. 6 (zie kwaliteitskaart)	
Onderwijsmaterialen		+ niveau- en tempodifferentiatie door leraar. + eenvoudige onderwijsmaterialen <u>Ambitie:</u> + SOVA/weerbaarheid /Faalangst reductie integreren in het aanbod (in het lesprogramma of naschoolse activiteit) + Implementeren LOGO 3000	+ specifieke methoden voor leerlingen: inzet Vindplaatsen voor extra uitdaging in de klas. + Plusklas: groeiboom (groep 1 t/m 4), mijn plan (groep 5 t/m 8). Theorie Carl Dweck van de groei mindset is leidend. + onderwijsaanbod vanuit leerlijnen, gebaseerd op kerndoelen en referentieniveaus. + orthotheek met onderwijsmaterialen die tegemoet komen aan specifieke behoeften + de hele school werkt met een speciaal programma voor sociaal emotionele ontwikkeling: Kwink (zie kwaliteitskaart)	+ Leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen volgen eigen leerroute, met onderwijsmaterialen die tegemoetkomen aan kindspecifieke onderwijsbehoeften (bijv. verpleegmateriaal voor langdurig zieke kinderen)
Ruimtelijke omgeving		+ aparte plek voor één-op-één begeleiding en/of begeleiding van groepjes + Kindcentrum: school en kinderopvang/buitenschoolse opvang in één gebouw.	+ toegankelijkheid gebouw (lift, geen drempels, ..)	+ lokalen zijn aangepast aan leerlingen met speciale bewegingsbehoeften (bijv. rolstoelgebruik).

Expertise		<p>+ Uitgangspunt is "leerkracht centraal" Als de leerkracht goed is, leren de leerlingen goed.</p> <p>+ leraar heeft enige kennis van speciale onderwijsbehoeften</p> <p>+ zorgteam smal: tien keer per jaar met RT-ers, hoogbegaafdheidsspecialist, intern begeleiders en directeur.</p> <p><u>Ambitie:</u></p> <p>+ Expertise in woordenschat.</p>	<p>+ JLR is een begaafdheidsprofielschool: er is expertise op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid.</p> <p>+ Er is een uitgebreid aanbod op taalontwikkeling: taalactivering (groep 1-2) en LOGO3000 (groep 1-2-3 en eventueel verdere uitbreiding).</p> <p>+ Er wordt RT gegeven op de kernvakken voor groep 1 t/m 8.</p> <p>+ via collegiale consultatie en intervisie blijven leraren professionaliseren on the job.</p> <p>+ experts m.b.t. voorkomende specifieke onderwijsbehoeften zijn direct beschikbaar (zie externe partners)</p>	+ leven lang leren; blijven professionaliseren
Samenwerking met andere instanties		<p>+ geregeld samenwerking en afstemming met professionals uit s(b)o en expertisecentra</p> <p>+ zes keer per jaar zorgteam breed: GGD, SMW, kinderopvang, intern begeleiders, directeur.</p> <p>+ externe partners aanwezig in het gebouw: schoolmaatschappelijk werk, logopedie, kinderfysiotherapie, dyslexiebehandeling, consulenten Plein 013</p>	+ ib'er en leraren werken regelmatig samen met professionals van externe instanties (bijv. maatschappelijk werk, RIAGG, GGD, Traverse, Kinderstad, Auris, Barend Spijkers ..)	+ leraren en ib'ers werken evidence based
Samenwerking met ouders		+ korte lijntjes met ouders, open communicatie. De driehoek leerling – ouders – school is cruciaal voor de optimale ontwikkeling van de leerling.	+Ouders zijn betrokken bij het opstellen van een OPP of handelingsplan	
Samenwerking in de wijk		Buurtondersteuningsprofiel (BOP) wordt opgezet door 5 basisscholen, kinderopvang en procesondersteuner T Primair. Partners zijn complementair aan elkaar, kennen elkaars expertise en maken gebruik van elkaars		

Financiën	Reguliere bekostiging op basis van T, jaarlijks vastgesteld op 1 oktober	Budget vanuit ondersteuningsbudget Passend onderwijs is voor 77% ingezet ter bekostiging van verwijzingen SO en SBO en arrangementen. 23% wordt op school besteed aan: fulltime onderwijsassistent, uitvoering Taaltuin en RT rekenen, lezen en spelling.	Budget onderwijsachterstandenbeleid wordt sinds 2019 ingezet voor Taalactivering door een leerkracht en aanschaf methodisch materiaal ter ondersteuning. Hoogbegaafdheidsbeleid is sinds 2018 geformaliseerd. Na het behalen van het begaafdheidsprofiel is een beroepskracht aangesteld en is het aanbod Spaans uitgebreid. Procentueel wordt de 23% verdeeld over de volgende gebieden:	
			30% inzet onderwijsassistent tbv extra handen per groep 20% inzet specialist HB en Spaans extra ondersteuning II 10% extra ondersteuning leerlingen met OPP 10% extra ondersteuning II Taaltuin (geen subsidie) 10% extra ondersteuning II RT lezen, rekenen spelling 10% groepsgebonden ondersteuning door huisvesting logopedisten en fysiotherapeut zonder huurkosten 10% teamtrainingen en studiedagen ihkv handelingsgericht werken via Loep op de groep.	

Route Vaststelling		
Basisondersteuning	Plein 013	
SOP, met onderlegger	<ul style="list-style-type: none"> • Opmaatgroep: <ul style="list-style-type: none"> ○ Team-MR, besproken in DLK, voorgelegd aan bestuur ○ Medewerker Plein 013 • Tangent: <ul style="list-style-type: none"> ○ Team-MR, voorgelegd aan bestuur ○ Medewerker Plein 013 	

