

Aandacht en tijd:

- Inzet van extra ondersteuning voor een langere periode: remedial teaching, meer en hoogbegaafdheidklassen, Spaans en taalactivering.
- Inzet vakleerkrachten: gym, tehatex en muziek.
- Inzet onderwijsassistenten: gekoppeld op gezette tijden aan de klas.
- Inzet consulenten plein 013.
- Naschoolse activiteiten (gym, typecursus)

Samenwerking met externe organisaties:

- Externe partners aanwezig in het gebouw: schoolmaatschappelijk werk, logopedie, kinderfysiotherapie, dyslexiebehandeling, consulenten Plein 013.
- Samenwerking en afstemming met professionals in het speciaal (basis) onderwijs.
- Samenwerking en afstemming met externe partners als integrale vroeghulp, schoolmaatschappelijk werk, GGD, Auris, Contour de Twern, Traverse, Kinderstad (KDV/BSO), Barend Spijkers.
- Naast de vaste consulenten van Plein 013 zijn er ook experts Plein 013 inzetbaar.
- Zorgteam breed: zes keer per jaar met GGD, SMW, kinderopvang, intern begeleiders en directeur.

Expertise:

- Specialisten aanwezig: meer- en hoogbegaafdheid, taal, rekenen, dyslexie, gedrag, ICT
- Leraren zijn bezig met een leven lang leren; blijven professionaliseren.
- Leraren hebben kennis van speciale onderwijsbehoeften.
- In de leerteams wordt aandacht besteed aan collegiale consultatie en intervisie.
- Experts m.b.t. voorkomende specifieke onderwijsbehoeften zijn direct beschikbaar (zie externe partners in het gebouw) of er is snel contact gelegd.
- Zorgteam smal: 10 keer per jaar met RT'ers, hoogbegaafdheidsspecialist, intern begeleiders en directeur.

Onderwijsmaterialen:

- Inzet methodiek en materialen voor specifieke onderwijsbehoeften: 'Vindplaatsen' voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, RT materialen op de vakken technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen. Maar ook inzet van laptop of aangepast meubilair.
- Orthotheek die regelmatig aangevuld wordt.
- Eigen leerlijn of arrangement op eigen basisschool indien nodig.
- Methode voor sociaal emotionele ontwikkeling: Kwink
- Ontwikkelingsvolgmodel (OVM): kleuters
- Groepsplannen: groep 1-2 (OVM), groep 3 t/m 8 (Loep op de groep)

Schoolondersteuningsplan



Ruimtelijke omgeving:

- Kindcentrum: school en kinderopvang/ buitenschoolse opvang.
- Toegankelijk gebouw met lift
- Rolstoelvriendelijk
- Aparte werkplekken voor zelfstandig werken, individuele – en groepsbegeleiding.

Ambitie voor de toekomst:

- SOVA/ Weerbaarheid / Faalangst reductie integreren in het aanbod (in het lesprogramma of als naschoolse activiteit).
- Expertise in woordenschat. Implementeren LOGO3000
- Integreren van de ondersteuning (RT, meer- en hoogbegaafdheid en onderwijsassistenten) in het reguliere aanbod binnen de principes van HPO.