

# Zorgstructuur Montessorischool de Trinoom

## Zorgniveau 1

### Algemene zorg en aandacht in de groep:

*Basisaanbod voor alle leerlingen: de leerkracht geeft goed onderwijs. De leerkracht gaat om met de verschillen in kennis, vaardigheden, gedrag en ondersteuningsbehoeften. Dit is beschreven in het groepsoverzicht en de groepsplannen.*

## Zorgniveau 2

### Extra zorg en aandacht in de groep:

- Wordt gegeven door de leerkracht.
- Beslaat één of meerdere ontwikkelingsgebieden .
- Interventies: aanpak, middelen en organisatie.
- Leerkracht omschrijft in het groepsplan kindspecifieke interventies in betreffende kolom: doelen, didactisch en pedagogisch handelen.

## Zorgniveau 3

### Speciale zorg buiten de groep

1. Onvoldoende effect interventies zorgniveau 2: leerkracht meldt leerling aan voor leerlingbespreking.

*Mogelijkheden voor vervolg:*

- Observatie, data analyse en terugkoppeling opbrengsten naar lkr.
- IB sluit aan bij oudercontact.
- Specialisten worden door IB ingeschakeld voor intern didactisch onderzoek.

2. Inzet laagdrempelige externen: bijv. PFS, dyslexie behandeling, logopedie, fysiotherapie, RT, SOVA, etc.

## Zorgniveau 4

### Ondersteuning externe experts

*Onvoldoende effecten, ontwikkeling-/leerrendement zorgniveau 3 en handelingsverlegenheid . Specifieke hulpvraag formuleren.*

*Mogelijkheden voor vervolg in samenspraak met ib:*

- CLB
- Expertisedienst SALTO
- Onderzoek door externen
- Opschalen Piramide Zorgspil
- OPP
- Inzet ZIA (onderwijsassistent binnen school)

## Zorgniveau 5

### Schoolarrangement en/of verwijzing

*Conclusie vanuit zorgniveau 4: ondersteuningsbehoefte leerling overstijgt basisondersteuning.*

*Mogelijkheden voor vervolg in samenspraak met Salto en SWV:*

- Inzet ZIA (onderwijsassistent binnen school)
- Inzet extra ondersteuning vanuit zware middelen
- TLV