

Format t.b.v. het definiëren van de basisondersteuning op bestuursniveau

Bestuur: SALTO

Aantal scholen: 22

Schooljaar: 2019-2020

Contactpersoon: Marleen Troost, schakelfunctionaris passend onderwijs SALTO

Preventieve en licht curatieve interventies voor de leerlingen	Onderdeel van de basisondersteuning	
	Huidige realisatie	4-jaarlijkse ambitie (indien van toepassing)
Planmatig werken als voorwaarde voor een goed pedagogisch en didactisch klimaat ¹	SALTO-scholen werken allemaal handelingsgericht, waarbij de sociale veiligheid wordt gemonitord en het didactisch aanbod conform de kerndoelen binnen een doorgaande lijn in de school wordt vormgegeven.	Alle SALTO-scholen waarborgen een optimaal pedagogisch klimaat en de sociale veiligheid in een doorgaande lijn, waarbij de effecten jaarlijks worden gemonitord (via WMK, LOVS, etc.) en de opbrengsten ervan worden vertaald in het dagelijks handelen preventief handelen.
Mogelijkheden om de ondersteuningsbehoefte van leerlingen in kaart te brengen	SALTO-scholen hebben de SPIL-zorgstructuur binnen de school afgestemd op het HGW-model. Deze zorgstructuur bestaat uit 4 niveaus waarin opschalingsmogelijkheden verwerkt zijn. Daarnaast kan na een consultatieve leerlingbegeleiding (CLB) onderzoek verricht worden of ondersteuning vanuit experts worden ingezet.	SALTO-scholen verdiepen en borgen op teamniveau de huidige realisatie op het gebied van HGW en OGW, zodat optimaal gewerkt wordt vanuit de cyclus waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren. Om dit te bereiken worden SALTO-medewerkers geschoold via o.a. de SALTO-academie. De SPIL-zorgstructuur van alle SALTO-scholen is SPIL-specifiek beschreven en ingericht.
Aanbod voor dyslexie en dyscalculie/ernstige rekenproblematiek	<p>SALTO-scholen signaleren, werken volgens het beleidsplan leesproblemen en dyslexie en zetten compensatiemiddelen in, zoals ClaroRead.</p> <p>SALTO-scholen signaleren leerlingen met ernstige rekenproblematiek/ dyscalculie.</p> <p>De meeste SALTO-scholen hebben een taal- en/of rekenspecialist op school.</p>	<p>Elke SALTO-school heeft het beleidsplan leesproblemen en dyslexie teambreed geïmplementeerd, waarbij vroegtijdig signaleren, preventief handelen en passend interveniëren adequaat worden uitgevoerd. Voor dyslectische leerlingen/ leerlingen met ernstige leesproblemen worden compenserende middelen effectief ingezet.</p> <p>Een aantal SALTO-medewerkers specialiseren zich verder op het gebied van ernstige rekenproblematiek, zetten de kennis op school voor deze doelgroep in en delen de kennis via een olievlekwerking binnen de stichting.</p>

¹ Denk hierbij o.a. aan positieve groepsvorming, preventief werken aan sociale vaardigheden, klassenmanagement, differentiëren

Ondersteuning van leerlingen op het gebied van een voorspelbare leeromgeving	In de basis hebben alle SALTO-scholen afspraken gemaakt over het klassenmanagement en de vaste routines binnen de school.	SALTO-scholen hebben zowel op didactisch, pedagogisch en organisatorisch gebied afspraken gemaakt, zodat er een goed klassenmanagement is en er vaste routines zijn binnen een doorgaande lijn in de school.
Ondersteuning van leerlingen met een eigen leerlijn, omdat ze het niveau van 1F niet halen	SALTO-scholen brengen de ondersteuningsbehoefte in beeld van leerlingen die het niveau 1F niet behalen en plannen de leerstof in een plan van aanpak of onderwijsontwikkelingsperspectief.	Leerlingen die het niveau van 1F niet behalen krijgen effectief en efficiënt onderwijs op hun eigen niveau. Dit onderwijs wordt gepland, uitgevoerd, geëvalueerd en bijgesteld middels een onderwijsontwikkelingsperspectief. Deze leerlingen kunnen ondersteund worden middels nieuwe ontwikkelingen uit de digitale leerwereld, extra inzet van personeel, een praktisch lesaanbod, etc.
Ondersteuning van leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van een uitdagende, verdiepende leeromgeving die verder gaat dan het huidige curriculum	SALTO-scholen bieden een uitdagend en verdiepend aanbod in de klas en wijkbreed in schooloverstijgende plusklassen. Daarnaast heeft SALTO op SALTO-school 't Karregat een afdeling voor hoogbegaafde leerlingen. Binnen SALTO zijn verschillende specialisten hoog- en meerbegaafdheid.	Meer onderlinge uitwisseling waardoor verdieping ontstaat en het huidige niveau van ondersteuning minimaal wordt geborgd.
Ondersteuning van leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag	SALTO-scholen werken met een curatieve of preventieve systematiek. Verschillende scholen hebben gedragsspecialisten	SALTO-scholen zijn geschoold op het gebied van lichte gedragsproblematiek en handelen afgestemd op leerlingen, zodat preventief gehandeld wordt middels een schoolspecifieke systematiek. Er vindt deskundigheidsbevordering op teamniveau plaats en er vindt olievlekwerking plaats binnen de stichting.
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van motorische en/of lichamelijke beperkingen	SALTO-scholen hebben gebouwaanpassingen conform wettelijke vereisten. Er wordt externe expertise ingezet om een passend arrangement te maken.	SALTO-scholen signaleren leerlingen met motorische en/of lichamelijke beperkingen preventief. Vervolgens verwijzen zij de leerlingen in overleg met partners door, zodat nader onderzoek en/of ondersteuning door externe partijen uitgevoerd of ingezet kan worden. Afhankelijk van de behoefte van de leerling kunnen enkele SALTO-scholen onderwijs bieden aan leerlingen met een lichte motorische en/of lichamelijke beperkingen.
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte bij executieve functies	Het aanbod van executieve functies is verweven in de dagelijkse onderwijspraktijk.	SALTO-medewerkers kennen en herkennen executieve functies. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben op dit gebied worden op tijd gesignaleerd. Vervolgens wordt het aanbod planmatig en doelmatig op hen afgestemd.

Samenwerking met (externe) partners	Samenwerking is schoolspecifiek ingericht in de SPIL zorgstructuur. Tevens werken SALTO-scholen samen met de SALTO-expertisedienst.	Borging van de SPIL zorgstructuur, waarin de verantwoordelijkheden van de betrokken partners zijn vastgelegd. SALTO-scholen stemmen de samenwerking af met partners uit de sociale basis en eerste en tweede lijn. Zover dat kan, heeft de samenwerking een structurele vorm.
<i>Specifieke hulpvragen t.a.v. dekkend netwerk in werkgebied samenwerkingsverband PO Eindhoven (indien van toepassing)</i>		
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in de combinatie meer- en hoogbegaafdheid en gedrag	Indien SALTO-scholen hiertoe de middelen hebben, kan een individueel aanbod met een zorgpartner gearrangeerd worden middels zware ondersteuningsmiddelen. De mogelijkheden hiertoe zijn schoolspecifiek.	Screening van de oorzaak van gedragsproblemen bij hoogbegaafde leerlingen. Het in kaart brengen van de problematiek en verwijzen van de leerlingen naar een passend arrangement.
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte ten aanzien van de Nederlandse taal (NT2)	Een verrijkt taalaanbod op alle SALTO-scholen en een divers aanbod voor taalzwakke leerlingen en leerlingen van kenniswerkers.	Er is een overzicht van het betuursbrede aanbod.
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in de combinatie moeilijk leerbaar en gedrag (ZMOLK)		Kennisvergroting en kennisdeling van verschillende SALTO-medewerkers om deze leerlingen te kunnen signaleren. Vervolgens verwijzen SALTO-scholen de leerlingen in overleg met externe partners door, zodat nader onderzoek en/of ondersteuning door externe partijen uitgevoerd of ingezet kan worden. SALTO-scholen hebben op dit gebied geen passend arrangement.
Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van psychiatrie (denk aan overbelasting, hechting, trauma)		Kennisvergroting en kennisdeling om deze leerlingen te kunnen signaleren. Vervolgens verwijzen SALTO-scholen de leerlingen in overleg met externe partners door, zodat nader onderzoek en/of ondersteuning door externe partijen uitgevoerd of ingezet kan worden. SALTO-scholen hebben op dit gebied geen passend arrangement.