

Ambitiekaart Saltomontessorischool De Trinoom

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Kaartnummer | 1 |
| Beleidsterrein | Didactisch aanbod |
| Vakgebied | Rekenen |
| Evaluatie | Jaarlijks in januari en juni. |
| Proces eigenaar | Esther Pardoel |
| Periode | 2020-2024 |

Ambitie

Samen met Rekenwerkgroep en team willen we komen tot een goede, bij onze visie passende, **rekenmethode** op de Trinoom.

Achtergrond

Wij zijn een Montessorischool. Montessori biedt een prachtige rekenleerlijn met de **Montessori rekenmaterialen** maar geen "realistisch" rekenen. Om ook aan het realistisch rekenen te kunnen voldoen werd de methode Pluspunt zo'n 20 jaar geleden in de school gehaald.
 We zijn begonnen met de oude Pluspunt 2.0 methode. Daarna zijn we overgegaan naar Pluspunt 3.0. We werkten niet digitaal aan rekenen.
 Vanaf schooljaar 2015 / 2016 is gestart met onderzoek naar geschikte rekenapps. De implementatie van rekenapps volgde hierop in de diverse bouwen. Dit was ter verrijking van het rekenonderwijs. Tevens hebben we een pilot gedraaid met Exova Math omdat deze methodiek veelal digitaal werkt. Deze pilot heeft niet geleid tot brede invoering van Exova.
 De methode Pluspunt is inmiddels verouderd. Bovendien vergt Pluspunt veel (les) tijd waardoor de Montessori rekenmaterialen alleen als remediëring en/of verdieping worden gebruikt.
 De wens van het team is om de Montessori rekenmaterialen meer te integreren in het dagelijks rekenonderwijs. (Koppelen aan leerdoelen) Ook willen we de instructietijd zo beperkt mogelijk houden (zie Montessori visie) En de rekenmethode moet ook digitale mogelijkheden bieden. We zijn nu dus op zoek naar een geschikte, passende rekenmethode.
 Welke methode voldoet aan deze nieuwe visie van ons team?

Meet instrumenten

Traject rekenwerkgroep:

November: Methode (voor)onderzoek: rekenwerkgroep maakt selectie uit een 6 / 7 tal rekenmethodes.
Februari: van 4 Methodes zichtzendingen. **Team** wordt naar mening gevraagd.
Mei: Met 2 methodes worden pilots gedraaid door teamleden.
Eind juni: Rekenwerkgroep komt met een voorstel naar directie voor nieuwe rekenmethode.

Financiering

De methode Pluspunt is in 2021 afgeschreven. Voor de nieuwe methode is € 25,000 begroot. Vanuit het scholingsbudget wordt teamscholing ingekocht. Het bedrag is nog nader te bepalen.

Uitvoering door externen

Externen:
 Op de studiedag van 29-01-2021 gaf Eline van Delden (Ave-ik) een online-presentatie aan het gehele team van (Montessori) methode: "Ik wil rekenen".
 Nog nader te bepalen (team) scholing.

Kernresultaat

Doelgericht rekenonderwijs bieden waarbij onze Montessori rekenmaterialen een onderdeel zijn van de rekenlessen.

Het rekenen kan (in tussen- en bovenbouw) ook digitaal verwerkt worden.

| | Jaardoelen om de ambitie te behalen Activiteiten die nodig zijn om de ambitie te behalen |
|------------------|---|
| 2020-2021 | <p><u>Doelen:</u> Rekenwerkgroep en team: Kiezen van een nieuwe rekenmethode.</p> <p><u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> Rekenwerkgroep: traject uitzetten en coördineren, voorselecties maken in te beoordelen methodes.</p> <p>Team: Zichtzendingen beoordelen, evalueren. Pilots draaien met de keuze methodes, evalueren.</p> |
| 2021-2022 | <p><u>Doelen:</u> Implementatie deel 1 in nog af te spreken bouw(en). Scholing op team/ bouw niveau. Evalueren deel 1. Eventueel bijstellen van besproken punten in evaluatie.</p> <p><u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> Rekenwerkgroep: nieuwe methode "handzaam" en praktisch maken om mee te starten. Startersmap maken indien nodig. Montessori rekenmaterialen koppelen aan leerdoelen van methoden.</p> <p>Team: implementatie nieuwe rekenmethode in (af te spreken) groepen. Leerdoelgericht werken aan rekenen.</p> |
| 2022-2023 | <p><u>Doelen:</u> Implementatie en (team) scholing deel 2: methode uitbouwen naar de andere bouwen. Evaluatiepunten meenemen uit deel 1. Evalueren.</p> <p><u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> Rekenwerkgroep: implementatie mogelijk maken. Evalueren van implementatietraject.</p> <p>Team: werken met nieuwe rekenmethode. Evalueren deel 2.</p> |
| 2023-2024 | <p><u>Doelen:</u> Gehele school is over op nieuwe rekenmethode en werkt leerdoelgericht. Borging gaat van start.</p> <p><u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> Rekenwerkgroep: evalueren en bewaken van implementatie en borgingsproces.</p> <p>Team: leerdoelgericht rekenonderwijs bieden in alle groepen.</p> |