

Ambitiekaart Saltomontessorischool De Trinoom

Kaartnummer	11
Beleidsterrein	Didactisch aanbod
Vakgebied	Talent ontwikkeling / Begaafdheid (vakoverstijgend)
Evaluatie	Jaarlijks in juni
Proces eigenaar	Heidi
Periode	2020-2025

Ambitie

- We zijn ons bewust van onze rol als leerkracht naar de kinderen toe mbt leren leren m.b.v. leerkuil en zetten hierbij bewust didactisch coachen in.
- We werken schoolbreed, vanuit een doorgaande lijn, met een passend leeraanbod voor de begaafde leerlingen (verdiepend op rekenen, spelling, taal en verrijkend op gebieden als kosmisch, ICT, creatief/ cultureel, techniek).
- We werken schoolbreed vanuit een leerlijn voor leren leren en/ of Executieve functies die past bij onze visie "Leer mij het zelf te doen" en het doorlopen van de leerkuil.

Achtergrond

De leerkrachten, die werkzaam waren op De Trinoom, hebben de cursus didactisch coachen in schooljaar 2018-2019 afgerond.

We hebben verschillende pilots gedraaid: Begaafdheidsgroepje buiten de klas werkend aan Exova, Exova in de klas 2017-2018. Sommige klassen werken nog steeds vanuit Exova gedachten aan rekenen: doelgericht, gedeelde verantwoordelijkheid.

We zijn in 2019 gestart met kennis over HB in de bouwen te delen. Ons aanbod is per klas heel verschillend.

De verantwoordelijkheid voor het leren mag in de schoolloopbaan van leerkracht meer naar leerling verschuiven. Nu lopen we nog vast in het structureel begeleiden van het proces leren leren en EF bij verschillende taken; b.v. kind maakt planning niet af, stelt alles uit, stelt geen vragen waardoor het vastloopt en wellicht onder presteert bij de toetsen.

Meet instrumenten

We brengen onze voortgang als team en van onze leerlingen in beeld tijdens:

- HGW-cyclus met IB; zijn deze leerlingen in beeld en past het leeraanbod bij deze leerling zoals afgesproken in onze doorgaande leerlijn (dit proces van keuze maken als werkgroep is wat in maart 2021 in gang gezet is: Visie en passende methodieken/ theorieën; Keuze autometafoor/ SLO leerdoelen leren leren). Vervolg is actief uitrollen in de bouwen en monitoren in de klas en tijdens gesprekken met elkaar in de bouwvergaderingen.
- Studiedag eind 2021: spreker Annemieke Wetering van "Weterings Onderwijs op maat" (Home.weteringsonderwijs.nl) en het vervolg in de klas monitoren en dit bespreekbaar houden/ maken in bouwvergaderingen.

Financiering

Spreker: 850 euro

Wellicht aanschaf materiaal EF: toegang tot portal Unique talentbegeleiding (autometafoor EF)

- 100 euro per bouw voor autometafoor
- Toegang tot portal voor lesmaterialen 87,50 (-12,5 % korting na volgen Webinar)
- Juniorlab of andere verrijkingsmaterialen (schatting: 75 euro per leerjaar 2022/2023)

Uitvoering door externen

Spreekster Annemieke Weterings (inzet bewustwording rol Leerkracht naar kinderen)

Kernresultaat

Passend onderwijs dat aansluit op eigen niveau voor de begaafde leerlingen.
 Waarbij de leerkracht bewust denkt in kansen en mogelijkheden en didactisch coachen inzet passend bij het individuele kind.
 We bieden een uitdagend aanbod aan groep 7-8 passend bij het curriculum in de brede zin met specifiek oog voor vervolg naar Havo-VWO.
 Bij ons lesaanbod en de leerkrachthouding/- gedrag kiezen we bewust voor aanpak en taken waarbij ingezet wordt op het stimuleren van de Executieve functies om tot leren leren te komen.
 Vanuit de ob t/m bb is er een passender aanbod vanuit het algemene curriculum waarin de volle breedte van onderzoekend, ondernemend leren leren een plek heeft gekregen. Hierbij gebruik makend van de leerkuil en didactisch coachen.

	Jaardoelen om de ambitie te behalen Activiteiten die nodig zijn om de ambitie te behalen
2020-2021	<u>Doelen:</u> • Oriëntatie op mogelijkheden uitdagend aanbod groep 8 uitstroom VWO • Leerkuil bespreekbaar maken in de bouw • Als werkgroep oriënteren in leerlijnen leren leren en EF <u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> In bovenbouw vergaderingen inplannen: brainstormen aanbod VWO leerlingen en keuze maken; wat doen we al/ werkt... Webinar volgen met werkgroep Unique talentbegeleiding m.b.t. autometafoor EF Materialen SLO m.b.t. inzetten op talenten bekijken en bespreken in werkgroep. Leerkuil in de bouw bespreken en met regelmaat terug laten komen d.m.v. inspiratiemail/ inspiratie delen in de bouw. Rol leerkracht en activeren leerlingen voor eigen inbreng m.b.t. leren staat hierin centraal. Werkgroep cultuur bereidt het eerste Blink-thema voor (mb-tb-bb) Een plek creëren op SharePoint om alle lessen op te slaan.
2021-2022	<u>Doelen:</u> • Pilots uitzetten in bb om tot gedegen keuze te komen voor uitdagend aanbod groep 7-8 uitstroom VWO • Bewustwording leren leren en rol van de leerkracht. • Pilots draaien met leerlijnen leren leren <u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> • Pilots draaien in groep 7-8 en evalueren en tot keuzes komen in bouwvergadering. • Overleg met andere specialisten (ICT-kosmisch – cultuur- techniek) aanbod bespreken en bekijken waar de kansen liggen om aandacht te hebben voor het leren leren en passend verrijkende lesstof. • Spreker begaafdheid schoolbreed-> inzet rol leerkracht zodat kinderen gaan leren leren/ EF op eigen niveau. • Rol leerling bewust activeren m.b.v. inzet leerkuil, didactisch coachen. • Mogelijke leerlijnen EF/ leren leren bespreken in bouwvergaderingen en inventariseren wie pilot willen draaien.

2022-2023	<u>Doelen:</u> • We hebben een uitdagend aanbod in de bovenbouw passend bij uitstroom VWO. • We weten met welke leerlijn leren leren/ EF gaan werken en gaan dit uitzetten in de gehele school. Hierbij is ook aandacht voor de rol van de leerkracht en leerling en passen we gericht didactisch coachen toe. <u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> • Overleg met andere specialisten (ICT-kosmisch – cultuur- techniek) aanbod bespreken en bekijken waar de kansen liggen om aandacht te hebben voor het leren leren en passend verrijkende lesstof. • Keuze maken welke leerlijn we gaan gebruiken en dit schoolbreed uitzetten; evaluatie en leermomenten inplannen in bouw/studiedag.
2023-2024	<u>Doelen:</u> • Insluiten aanpak leren leren en deze gericht toepassen bij vakken als rekenen, taal en ict, kosmisch, techniek. Waarbij rol leerkracht en leerling centraal staan en didactisch coachen ingezet worden. • Passend aanbod: elkaar blijven inspireren d.m.v. successen delen in de bouwvergaderingen. <u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> • Overleg met andere specialisten (ICT-kosmisch – cultuur- techniek) aanbod bespreken en bekijken waar de kansen liggen om aandacht te hebben voor het leren leren en passend verrijkende lesstof. Evalueren en aanvullen/ aanpassen waar nodig. • Passend aanbod: elkaar blijven inspireren d.m.v. successen delen in de bouwvergaderingen.