

## Ambitiekaart Saltomontessorischool De Trinoom

Kaartnummer	4a
Beleidsterrein	Didactisch aanbod
Vakgebied	Taal: Lezen
Evaluatie	Jaarlijks in juni
Proces eigenaar	Narelle van Erp
Periode	2020-2024

### Ambitie

#### In de Ambitiekaart Taal: Lezen zijn opgenomen:

- (Voorbereidend lezen)
- (Technisch lezen)
- Begrijpend lezen
- Aanvankelijk lezen (uitgewerkt op eigen Ambitiekaart)

Om kwaliteit in het veranderproces te waarborgen, is ervoor gekozen om twee van deze onderdelen op te pakken. Mocht er ruimte komen om aandacht te besteden aan de andere onderdelen van deze ambitiekaart, dan kunnen deze verder uitgewerkt worden.

#### Begrijpend lezen:

In schooljaar 2021-2022 werken we schoolbreed toe naar een hoger niveau binnen het begrijpend en studerend lezen.

### Achtergrond

#### Begrijpend Luisteren:

In de groepen 1/2 wordt tijdens de KJK-registratie in kaart gebracht welke kinderen uitvallen of achterblijven in het begrijpend luisteren. Dit is in de meeste gevallen een indicator dat leerlingen in de hogere groepen moeilijkheden gaan ondervinden bij Begrijpend lezen.

#### Begrijpend lezen:

In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met Nieuwsbegrip.

In de Middenbouw wordt vanaf de herfstsignalering in groep 3 wekelijks een tekst aangeboden (nog niet een eenduidige bron van deze teksten). De leerkracht leest de tekst voor en de vragen worden besproken.

Gr 4 leest de Nieuwsbegrip (AA) tekst zelf en maakt de opdrachten, daarna wordt het nabesproken.

In de Tussenbouw en Bovenbouw is afgesproken dat NB de ene week op papier gelezen wordt, en de vragen op papier worden gemaakt, en de andere week de Online opdrachten gedaan worden. Deze online opdrachten bestaan uit Andere tekstsoort (waarbij leerlingen een andere soort tekst lezen en hier vragen over maken) en Woordenschat (waarbij leerlingen een tekst krijgen, hierin staan woorden gearceerd waarvan zij de betekenis moeten kiezen).

Binnen de groepen 3 t/m 8 wordt er per dag 15 minuten of 30 minuten stil gelezen door de leerlingen in de klas. Door aandacht te hebben voor verschillende soorten boeken (leesboek, informatieboek, stripboek) en hierin af te wisselen, krijgen kinderen andere soorten teksten te zien en komen zij in aanraking met een gevarieerder aanbod. Een eenduidige afspraak over het lezen in tijd en aanbod is er nog niet.

### Meet instrumenten

Op dit moment scoort onze school bij de eindtoets op het onderdeel lezen onder de weging die past bij onze school. Hieruit valt af te leiden dat het niveau van het (Begrijpend) leesonderwijs op dit moment niet toereikend is. Wanneer er, volgend schooljaar en het jaar daarna, een stijging te zien is in het niveau waarop de eindtoetsen gemaakt worden, dan kunnen we vaststellen dat het niveau van het (Begrijpend) leesonderwijs verbeterd is.

Door gebruik te maken van de Sneltoetsen die in het Nieuwsbegrip aanbod vallen, kunnen we 7x per jaar middels een sneltoets (in de week van de bloktoets, met een gemiddelde duur van 4 minuten) meten wat het leesniveau van een kind is en wat het leestempo is. Door deze op te nemen in de periodeplanning zorgen we voor een structuur waarbij we meer zicht gaan krijgen op het leesniveau van de leerlingen.

### Financiering

Wanneer blijkt dat er behoefte is aan extra materiaal zal dat in dit document opgenomen worden. Op dit moment is dit nog niet duidelijk.

Eventueel budget nodig voor scholing in de toekomst.

### Uitvoering door externen

Op dit moment zijn er (nog) geen externen bij betrokken.

### Kernresultaat

- Beter tekstbegrip bij het lezen van fictieve en informatieve teksten.
- Uitstroom resultaten die beter passen bij onze schoolweging.
- Vanaf groep 1 aandacht voor leerlingen die moeite hebben met begrijpend luisteren/lezen.

	<b>Jaardoelen om de ambitie te behalen</b> <b>Activiteiten die nodig zijn om de ambitie te behalen</b> <i>(formuleer concreet en handelingsgericht, vul alleen die jaren in die van toepassing zijn voor het traject)</i>
<b>2020-2021</b>	<u>Doelen:</u> Dit schooljaar zijn er binnen de school al veel lopende projecten. Daarom is ervoor gekozen om dit doel in het volgende schooljaar op te pakken.
<b>2021-2022</b>	<u>Doelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De aanbidding van Nieuwsbegrip binnen de groepen 3 t/m 8 beschreven in een kwaliteitskaart. De groepen werken volgens een (in een periodeplanner opgenomen) volgorde waarin de lessen klassikaal en de online lessen (m.u.v. groep 3/4) zich wekelijks afwisselen. Hierbij hebben we aandacht voor het voordoen van de denkstappen en het geven van het goede voorbeeld.</li> <li>• In 2021-2022 wordt er in de groepen 3 t/m 8 gedurende het stillezen afgewisseld tussen informatieboeken, strips en verhalen ter bevordering van het lezen van informatieve en andere teksten en het begrip hiervan.</li> </ul> <u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkrachten van de Onderbouw vermelden bij de overdracht naar de middenbouw bij de nieuwe leerkracht en de IB'ers aan welke kinderen opvallen binnen het Begrijpend luisteren.</li> <li>• Workshop geven over hoe de sneltoetsen worden afgenomen.</li> <li>• In een bouwvergadering bespreken welke verschillende boeken er onder de aandacht kunnen worden gebracht bij de leerlingen. Bespreken hoe leerkrachten zelf omgaan met de tijd van het stillezen: geven wij zelf het goede voorbeeld door ook te lezen?</li> <li>• Terugblikken met IB tijdens bouwvergadering(en) / HGW's op werkwijze en wat zien we ten opzichte van vorige jaren in de toets ronde in resultaten: is er verschil te zien?</li> </ul>
<b>2022-2023</b>	<u>Doelen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorzetten doelen vorig schooljaar.</li> <li>• Bekijken of het afnemen van de sneltoetsen zorgt voor een verbetering in resultaten.</li> <li>• Eventueel uit te bouwen met de strategietoetsen/tekstsoorttoetsen wanneer hier draagvlak voor is.</li> </ul>

	<p><u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bespreken werkwijze BL tijdens bouwvergadering (1x per kwartaal) voor behouden van (of verbeteren van) kwaliteit van aanbieden.</li> <li>• Met IB tijdens HGW's kort bespreken van sneltoets uitkomsten.</li> </ul>
<p><b>2023-2024</b></p>	<p><u>Doelen:</u> (voortzetten inzet van vorig schooljaar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekijken of het afnemen van de sneltoetsen zorgt voor een verbetering in resultaten.</li> <li>• Eventueel uit te bouwen met de strategietoetsen/tekstsoorttoetsen wanneer hier draagvlak voor is.</li> </ul> <p><u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bespreken werkwijze BL tijdens bouwvergadering (1x per kwartaal) voor behouden van (of verbeteren van) kwaliteit van aanbieden.</li> <li>• Met IB tijdens HGW's kort bespreken van sneltoets uitkomsten.</li> </ul>