

## Ambitiekaart Saltomontessorischool De Trinoom

Kaartnummer	4b
Beleidssterrein	Didactisch aanbod
Vakgebied	Taal: Begrippen en Verzorging
Evaluatie	Jaarlijks in juni
Proces eigenaar	Narelle van Erp
Periode	2020-2024

### Ambitie

#### In de Ambitiekaart Taal: Verzorging en Begrippen zijn opgenomen:

##### Taalverzorging:

- Spelling Woorden
- Spelling Werkwoorden

##### Begrippen:

- (Woordbenoemen)
- (Ontleden)
- (Interpunctie)

Om kwaliteit in het veranderproces te waarborgen, is ervoor gekozen om twee van deze onderdelen op te pakken. Mocht er ruimte komen om aandacht te besteden aan de andere onderdelen van deze ambitiekaart, dan kunnen deze verder uitgewerkt worden.

##### Op gebied van Taalverzorging:

In 2022 werken we schoolbreed met een spellingaanbod waarbij gekeken is naar de manier van aanbieden, terminologie, niveau en woordbetekenis.

We hebben een doorgaande lijn met spellingregels/termen die in alle bouwen wordt gebruikt. Het aanbod in de klassen staat helder beschreven op de kwaliteitskaart.

In 2022 is er tussen de bovenbouw en tussenbouw afgestemd wat het aanbod van Werkwoordspelling en of het gewenst is dat er in de TB al lessen in de periode planning opgenomen gaan worden.

### Achtergrond

Op dit moment werken de groepen 4 t/m 8 met de woordlijsten en categorieën (Bloonlijsten) in de klassen. De spellingcategorie wordt besproken, de woorden worden doorgenomen, woorden van de week ervoor worden herhaald. De spellingcategorie wordt gedurende de week nog twee keer herhaald d.m.v. regel herhalen, consolidatiespelletjes, etc.

Leerlingen oefenen de woorden op de laptop met het programma Bloon. Ook wordt er in de klassen gebruik gemaakt van de spellingverwerkingskaarten van de Taaldoen kast. Er is afgesproken wat het aanbod binnen de arrangementen in de klas is, voor een precieze beschrijving hiervan is de spelling kwaliteitskaart te bekijken.

Om er zeker van te zijn dat de leerlingen de categorieën in iedere bouw op dezelfde manier aangeboden krijgen, wordt er gekeken naar de terminologie die gebruikt wordt (Regelwoord of weetwoord etc.)

Door aan deze ambitie te werken, werken we toe naar:

- Een helder spellingaanbod binnen de groepen
- Heldere terminologie
- Uitstroom resultaten die beter passen bij onze schoolweging.

### Meet instrumenten

Checken bij IB wat hierin mogelijk is (nog aanvullen) Eventuele scholing voor nodig?

### Financiering

Wanneer blijkt dat er behoefte is aan extra materiaal zal dat in dit document opgenomen worden.  
Op dit moment is dit nog niet duidelijk.

### Uitvoering door externen

Op dit moment zijn er (nog) geen externen bij betrokken.

### Kernresultaat

- Een helder spellingaanbod binnen de groepen
- Een doorgaande lijn binnen de school.
- Heldere terminologie
- Uitstroom resultaten die beter passen bij onze schoolweging.

	<b>Jaardoelen om de ambitie te behalen</b> <b>Activiteiten die nodig zijn om de ambitie te behalen</b> <i>(formuleer concreet en handelingsgericht, vul alleen die jaren in die van toepassing zijn voor het traject)</i>
<b>2020-2021</b>	<p><u>Doelen:</u> <i>We hebben een doorgaande lijn met spellingregels/termen die in alle bouwen wordt gebruikt.</i></p> <p><u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkgroep Taal subgroep Spelling bekijkt de doorgaande lijn van spellingsregels/termen.</li> <li>• Werkgroep Taal subgroep Spelling bekijkt de aanbieding en aanwezige materialen en bekijkt wat (op dit moment) de beste werkwijze is.</li> <li>• De conclusies worden binnen de bouwen teruggekoppeld en eventuele aanpassingen aan het materiaal worden verwerkt.</li> </ul>
<b>2021-2022</b>	<p><u>Doelen:</u> Het aanbod in de klassen staat helder beschreven op de kwaliteitskaart Over het aanbod van Werkwoordspelling is een beslissing genomen in de TB en BB.</p> <p><u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vastleggen van werkwijze op kwaliteitskaart</li> <li>• Evalueren of de manier van werken nu goed is en passend is bij de bouwen.</li> <li>• Bespreken met de TB en BB wat wenselijk is in het aanbod van WW spelling. Hier vanuit kunnen nieuwe doelen gesteld worden wanneer nodig.</li> </ul>
<b>2022-2023</b>	<p><u>Doelen:</u> <i>Continueren vorig schooljaar.</i></p>
<b>2023-2024</b>	<p><u>Doelen:</u> <i>Continueren vorig schooljaar.</i></p>