

Ambitiekaart Saltomontessorischool De Trinoom

Kaartnummer	4c
Beleidsterrein	Didactisch aanbod
Vakgebied	Taal: Schrijven
Evaluatie	Jaarlijks in juni
Proces eigenaar	Narelle van Erp
Periode	2020-2024

Ambitie

In 2022-2023 werken we in alle groepen aan schrijven op een manier die afgestemd is op wat per bouw belangrijk/haalbaar is zodat alle kinderen komen tot een leesbaar en vlot handschrift. Voor kinderen waarvoor dit echt niet haalbaar blijkt vanwege specifieke belemmeringen wordt gezocht naar- en ingezet op compensatie.

Achtergrond

Wat we nu doen:

In de groepen 1 en 2 schrijven de leerlingen op krijtbordjes (Montessori), wordt geoefend met de (juiste) schrijfbewegingen en pengreep door te oefenen met schuurpapierletters, door te tekenen, verven, kleien, letters schrijven in zand etc.

Echter zijn de meningen in de ob zijn hierover verdeeld. Niet iedereen doet daarom hetzelfde. Schrijfoefeningen zijn voor de meeste kleuters vaak nog een brug te ver en we zijn daarom vooral bezig met de voorbereidende schrijfoefeningen. Goed om daar eens naar te kijken en te beslissen wat we met z'n allen gaan doen.

In de groepen 3 worden de schrijffletters aangeboden. Per groep verschilt het of de kinderen in groep 4 les krijgen bij de schrijfbladzijden die centraal staan. Ze schrijven wel twee bladzijden per week.

In de groepen 5 t/m 8 schrijven de leerlingen wekelijks twee bladzijden in het werkboek van Handschrift, hierbij hebben ze geen aanbieding. Er zijn op dit moment geen schoolbrede afspraken over aanbiedingen bij de letters en het herhalen hiervan.

Deze ambitie is ontstaan doordat:

In de Tussenbouw en Bovenbouw wordt opgemerkt dat sommige leerlingen een slecht leesbaar handschrift hebben, een verkeerde pengreep hanteren en letters verkeerd opschrijven. Daarnaast is er bij leerlingen die het schrijven lastig vinden soms veel frustratie doordat zij soms niet goed in staat zijn om tot schrijven te komen.

Door aan deze ambitie te werken, werken we toe naar:

- meer (in) oefening van de fijne motoriek
- een beter leesbaar handschrift bij kinderen
- betere pengreep bij leerlingen
- goede schrijfwijze van letters en cijfers
- passende verwachtingen en aanbod voor leerlingen met een (mogelijke) motorische achterstand. En ook weten wanneer ingegrepen moet worden (doorsturen, passende oefeningen)
- passend aanbod voor kinderen waarvan blijkt dat zij niet in staat zijn om tot een verbonden schrift te komen: los schrift of eventueel typen als blijkt dat het schrijven een grote belasting blijkt.

Meet instrumenten

Inventariseren wat er in de klassen gedaan wordt, en waar nog behoefte aan is tijdens een bouwvergadering. Ontwikkellijnen voor fijn motorische ontwikkeling benutten.

Financiering

Wanneer blijkt dat er behoefte is aan extra materiaal zal dat in dit document opgenomen worden. Op dit moment is dit nog niet duidelijk.

Uitvoering door externen

Op dit moment zijn er (nog) geen externen bij betrokken.

Kernresultaat

- meer (in) oefening van de fijne motoriek
- een beter leesbaar handschrift bij meer kinderen
- betere pengreep bij meer leerlingen
- goede schrijfwijze van letters en cijfers - passende verwachtingen en aanbod voor leerlingen met een (mogelijke) motorische achterstand.

	Jaardoelen om de ambitie te behalen Activiteiten die nodig zijn om de ambitie te behalen (formuleer concreet en handelingsgericht, vul alleen die jaren in die van toepassing zijn voor het traject)
2020-2021	Dit schooljaar zijn er binnen de school al veel lopende projecten. Daarom is ervoor gekozen om dit doel in het volgende schooljaar op te pakken.
2021-2022	<u>Doelen:</u> Bepalen wat wij verstaan onder goed schrijfonderwijs en hoe dit eruit komt te zien binnen de school. Doorgaande lijn vanuit voorbereidende oefeningen in de onderbouw tot een vlot en leesbaar handschrift in de tussen- en bovenbouw. <u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> Gedurende schooljaar 2021-2022 gaan we in de bouwen bespreken wat wij willen rondom schrijven en hoe wij te werk gaan bij de aanbieder van letters en het herhalen hiervan en wat te doen met de pengreep van leerlingen die deze niet op een goed manier vasthouden. Daarnaast komt de vraag bij IB te liggen wat wij leerlingen aanbieden die op motorisch vlak niet mee kunnen.
2022-2023	<u>Doelen:</u> <i>In de klas werken aan schrijfonderwijs zoals afgesproken in het vorige schooljaar.</i> <u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> <i>Evalueren of de manier van werken nu goed is en passend is bij de bouwen.</i>
2023-2024	<u>Doelen:</u> <i>In de klas werken aan schrijfonderwijs zoals afgesproken in het vorige schooljaar.</i> <u>Activiteiten om de doelen te bereiken:</u> -