

Ambitiekaart Saltomontessorischool De Trinoom

Kaartnummer	5
Beleidsterrein	Didactisch aanbod
Vakgebied	Kosmische opvoeding en onderwijs
Evaluatie	Jaarlijks in juni
Proces eigenaar	Inge Crucq
Periode	2020-2025

Ambitie

- *Leerkrachten en leerlingen hebben het werken met de methode Blink in de vingers.*
- *Leerlingen leren hoe een onderzoek te doen en leerkrachten weten hen daarbij te ondersteunen.*
- *Zij beschikken hierbij over digitale tools waarmee nog beter onderzoek gedaan kan worden.*
- *Naast de lessen Blink kunnen kinderen aan kosmisch werken met behulp van in de klas aanwezig materiaal (door de leerkracht vervaardigt). Deze werkjes sluiten aan bij de Blinkthema's of zijn een verwerking van stof die niet in de Blinklessen wordt aangeboden.*
- *In elke klas vind je een aandachtstafel met materiaal dat bij het Blinkthema past.*

Achtergrond

We werken nu een paar jaar met de methode Blink. Elk jaar behandelen we per bouw een viertal thema's. Het houden van een onderzoek en het stellen van een onderzoeksvraag is nog lastig. De komende periode willen we leerkrachten hierin scholen. Daarnaast zijn WG kosmisch en ICT aan het kijken hoe de leerkrachten en kinderen van de tb en bb tools kunnen inzetten om nog beter onderzoek te doen. Er is behoefte aan aanvulling van de thema's met werkjes. In veel klassen ontbreekt de aandachtstafel.

Meet instrumenten

Door middel van bouwvergaderingen informeren en enthousiasmeren we de collega's en zij elkaar en houden we in de gaten in welke klassen het nog niet goed loopt en wie er hulp nodig heeft.
Door middel van klassenbezoeken controleren we of de ambities zijn bereikt, evt, bijgesteld moeten worden en wat evt. nog nodig is om de ambities te bereiken.
Door het afnemen van een enquête kunnen we peilen waar nog behoefte aan is qua begeleiding, scholing, materiaal.

Financiering

Materialen KOO zijn in de ge- en verbruiksbudgetten per bouw opgenomen.

Uitvoering door externen

De I-coach geeft de scholing aan leerkrachten van mb, tb en bb over het houden van een onderzoek en de onderzoekstools.

Kernresultaat

De leerkracht weet de nieuwsgierigheid van de kinderen te prikkelen (door boeiend les te geven in een aantrekkelijke voorbereide omgeving) en hen op de juiste wijze te begeleiden bij het houden van een onderzoek.

	Jaardoelen om de ambitie te behalen Activiteiten die nodig zijn om de ambitie te behalen
2020-2021	<i>De middenbouw bekijkt Blink Wereld Geïntegreerd en besluit al dan niet over te gaan op deze methode. Een eerste aanzet tot het maken van werkjes. WG-leden nemen hierin het voortouw.</i>
2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> • Bb: scholing Brainy. • Het maken van materialen verder uitbouwen. • Aanzet aandachtstafel.
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Scholing voor mb, tb en bb over het houden van onderzoek en het formuleren van een onderzoeksvraag. • Borging onderzoek en onderzoeksvraag. • Voorbereide omgeving wordt aangevuld met nieuwe werkjes. • Aandacht voor de aandachtstafel, evt. aanschaf spullen voor aandachtstafel.
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Borging onderzoek en onderzoeksvraag. • Voorbereide omgeving wordt aangevuld met nieuwe werkjes. • Aandacht voor de aandachtstafel, evt. aanschaf spullen voor aandachtstafel.