

Basisschool De Bras

Schoolgids 2020- 2021



"... Dat kan alleen op De Bras! "



Welkom!

Deze schoolgids geeft in een notendop een korte beschrijving op hoofdpunten van Basisschool De Bras. Er is meer en andere informatie over Basisschool De Bras te vinden;

- op de eigen site van de school (www.basisschooldebras.nl),
- op onze eigen app,
- www.scholenopdekaart.nl,

Wij nodigen u van harte uit om op de website te lezen over onze opvattingen over kind, onderwijs en opvoeding, nader kennis te maken met het schoolteam en fotomateriaal te bekijken.

Basisschool De Bras is een Rooms-Katholieke basisschool die valt onder de Stichting Lucas Onderwijs. De school bestaat sinds 2002 en telt inmiddels rond 325 kinderen. Naast de directeur, zijn er mentoren die met elkaar 13 familiegroepen bemensen. Vier van hen vervullen ook de speciale rol van regisseur (bouwcoördinator). Tevens zijn er twee Intern Begeleiders, twee leerkrachtondersteuners, een onderwijsassistent, een vakleerkracht gymnastiek en mogen wij met plezier studenten begeleiden binnen de school.

Inhoudsopgave

Welkom!	2
Inhoudsopgave	2
1. Onze contactgegevens	3
2. Onze missie	5
3. Het Brasonderwijs	5
4. Formatie schooljaar 2020-2021	3
5. Onze opbrengsten	6
6. Specifieke onderwijsbehoeften	7
7. Onze schooltijden	8
8. Financiële bijdragen	9
9. Rechten en plichten	9
10. Inschrijven op Basisschool De Bras	10
11. Benodigdheden	10
12. Veiligheid	11
13. Privacy	11

Bijlage – Jaarkalender 2020-2021

1. Contactgegevens

Adres	Oeverwallaan 104, 2498 BZ te Den Haag
Site	www.basisschooldebras.nl
App	Basisschool App in Playstore of Appstore. Selecteer "De Bras" en stel App in
Schooltelefoon	015-3698243
Mail	Directie → mroeleven@basisschooldebras.nl
	Mentoren → knoppe, mvgeel, ivdgoot, etc @basisschooldebras.nl

2. Formatie schooljaar 2020-2021

Brasland

Mens en Verwonderen		Mens en Doen		Mens en Schrijven	
Maa	Wendy van Vliet	Maa	Vicky Hilkhuijsen	Maa	Dominique Tas
Din	Wendy van Vliet	Din	Vicky Hilkhuijsen	Din	Annelies Bennink
Woe	Irma Buiskool	Woe	Vicky Hilkhuijsen	Woe	Annelies Bennink
Don	Wendy van Vliet	Don	Vicky Hilkhuijsen	Don	Annelies Bennink
Vrij	Wendy van Vliet	Vrij	Cynthia Brand	Vrij	Annelies Bennink

Mens en Lezen	
Maa	Iris van der Goot
Din	Iris van der Goot
Woe	Iris van der Goot
Don	Cynthia Brand
Vrij	Iris van der Goot

Braseuropa

Mens en Wereld		Mens en Vorm		Mens en Brein	
Maa	Tessa van Rijswijk	Maa	Petra Gijzen	Maa	Talitha Driessen
Din	Kirstin Noppe	Din	Petra Gijzen	Din	Talitha Driessen
Woe	Kirstin Noppe	Woe	Marjan van Rijn	Woe	Talitha Driessen
Don	Kirstin Noppe	Don	Petra Gijzen	Don	Talitha Driessen
Vrij	Kirstin Noppe	Vrij	Petra Gijzen	Vrij	Talitha Driessen

Mens en Taal		Mens en Talent	
Maa	Lot Peeters	Maa	Marlies van Geel
Din	Lot Peeters	Din	Marlies van Geel
Woe	Lot Peeters	Woe	Cynthia Brand
Don	Daniëla Hofman	Don	Dominique Tas
Vrij	Marjan van Rijn	Vrij	Dominique Tas

Braswereld

Mens en Maatschappij		Mens en Expeditie		Mens en Crea	
Maa	Daan de Jong	Maa	Jordi Kleijs	Maa	Angele Wigbers
Din	Daan de Jong	Din	Jordi Kleijs	Din	Angele Wigbers
Woe	Daan de Jong	Woe	Jordi Kleijs	Woe	Tessa van Rijswijk
Don	Daan de Jong	Don	Jordi Kleijs	Don	Angele Wigbers
Vrij	Daan de Jong	Vrij	Jordi Kleijs	Vrij	Angele Wigbers

Mens en Natuur	
Maa	Jack Bisley
Din	Jack Bisley
Woe	Jack Bisley
Don	Jack Bisley
Vrij	Jack Bisley

Overige Formatie

Directeur:

Margriet Roeleven	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.
-------------------	---

Regisseurs:

Brasland:	Irma Buiskool	maandag, dinsdag
Braseuropa:	Daniëla Hofman	maandag
	Marjan van Rijn	dinsdag
Braswereld:	Marjan van Rijn	maandag
	Tessa van Rijswijk	dinsdag

IB-ers:

Marije Datema	dinsdag, woensdag, donderdag
Irma Buiskool	donderdag, vrijdag

ICT en administratie:

Edwin Stein	2 dagen per week
-------------	------------------

Conciërgetaken:

Edwin Stein	woensdag
-------------	----------

Gymleerkacht:

Maurice van Biljouw	dinsdag, donderdag en vrijdag
---------------------	-------------------------------

Inzet omtrent werkdrukverlaging:

Edwin Steijn	2 dagen per week
Roel Nortier	3 dagen per week

Extra ondersteuning:

Roel Nortier	1 dag per week
--------------	----------------

Op Basisschool De Bras bieden wij graag de ruimte aan stagiaires van diverse opleidingen. Ook in het schooljaar 2020-2021 zal dit het geval zijn.

3. Onze missie

Basisschool De Bras wil een school zijn waar het kind volop in de gelegenheid wordt gesteld om een antwoord te vinden op de vraag 'Wie ben ik?' We zijn daarmee een school waarin de persoonsvorming en het geluk van het kind centraal staat.

De school bestempelt zich daarmee als een bijzondere omgeving waar kinderen vanuit de verwondering de wereld om zich heen gaan begrijpen; Er dus letterlijk *griep* op krijgen. Leren krijgt een diepere betekenis, waarbij zingeving centraal staat: Door te leren wordt het kind zichzelf. Kinderen gaan op zoek naar hun eigen passie, naar autonomie en authenticiteit. Basisschool De Bras wil bijdragen aan dat vormingsproces door ruimte te bieden voor ontwikkeling en door relatie te bieden en samenwerking met kinderen en anderen die aan onze school verbonden zijn.

4. Het Brasonderwijs

Basisschool De Bras is een school die adaptief onderwijs biedt. Dat betekent dat we onderzoeken welke leervragen en welke ontwikkelingsbehoefte een kind heeft, om daar vervolgens zo goed mogelijk op in te spelen. We gaan ervan uit dat kinderen zich allemaal op een verschillende manier ontwikkelen en dat het de taak van de school is daar het onderwijs op af te stemmen. We willen bij ieder kind eruit halen wat erin zit en recht doen aan diens eigen mogelijkheden.

Het geluk van het kind staat daarbij voorop. Sociaal emotionele vorming heeft mede daarom een belangrijke plaats op Basisschool De Bras. Binnen de leef- en werkgemeenschap die onze school is, speelt het omgaan met normen en waarden een belangrijke rol.

De school biedt een veilige omgeving met door iedereen erkende regels en een respectvolle en op de ander gerichte manier van samenleven op school. We hanteren een beperkt aantal afspraken die in de behoefte voorzien om op een vriendelijke, integere en sociale wijze met elkaar in de school samen te leven. Waar kinderen moeite hebben met de vaardigheden die dit vereist, helpen wij door gesprekken en gerichte aandacht om die kwaliteiten te ontwikkelen.

In uitzonderlijke gevallen waar dat kinderen moeilijk valt, betrekken we ouders bij de aanpak en wordt een actieplan opgesteld. We merken dat onze preventieve aanpak, onze bijzondere klassenorganisatie en het pedagogisch tact van mentoren bijdraagt aan een voor ieder veilige omgeving.

Ons onderwijs wordt gegeven in heterogeen samengestelde familiegroepen. Dat zijn groepen waarin kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten, zoals thuis in een gezin dat ook het geval is. In Brasland zijn dat kinderen van 4 tot circa 7 jaar, in Braseuropa van circa 7 jaar tot 9 jaar en in Braswereld betreft het de leeftijden van circa 9 jaar tot 12 jaar.

Basisschool De Bras kent geen klassikale aanpak. We erkennen verschillen tussen kinderen en spelen daarop in. Voortdurend vragen we ons af hoe kinderen ons aanbod ervaren. Door observatie en door met kinderen te praten, krijgen we daar steeds beter vat op. Niet alleen wát het kind doet (het product) is voor ons belangrijk, maar zeker ook het proces. De manier waarop kan dus steeds verschillen: werken in een niveaugroep, deelnemen aan een project, individueel werk of samenwerken, open en gesloten opdrachten. Zichtbare betrokkenheid en welbevinden bij een kind zijn voor ons het bewijs dat er werkelijk en diepgaand wordt geleerd en dat het kind zich ontwikkelt.

In onze school dragen de klassenruimten namen die aansluiten bij diverse vakgebieden. Zo kennen we bijvoorbeeld Mens en Natuur, Mens en Taal, Mens en Brein en Mens en Verwonderen. Elke ruimte kent een eigen specifieke inrichting, afgestemd op leervragen en activiteiten. Kinderen kunnen er terecht om rond (eigen) gekozen thema's te werken of opdrachten te doen. Doordat we het kind als eigenaar zien van de eigen ontwikkeling en het eigen leren, is ons onderwijs veelzijdig, bindend en boeiend. Ervaringsgericht onderwijs biedt ons de vrijheid om veel voor kinderen mogelijk te maken en hen van binnenuit te motiveren. We schenken frequent aandacht aan digitale en 21st Century vaardigheden (<http://curriculumvandetoekomst.slo.nl/21e-eeuwse-vaardigheden>)

Door het adaptieve en ervaringsgericht karakter van ons onderwijs doen we zoveel mogelijk recht aan de mogelijkheden van kinderen. We kennen op Basisschool De Bras geen "blijven zitten", kinderen mogen op Basisschool De Bras zichzelf zijn waarbij hoog getalenteerde kinderen evenzeer tot hun grenzen moeten gaan, als kinderen die meer tijd of bemoediging nodig hebben. Passend Onderwijs voor iedereen zien we als een belangrijke opdracht. We beschouwen onze school als een open ontmoetingsschool van culturen, religies en verschillende mensbeelden.

Meer kunt u lezen in ons **schoolplan 2019-2023** en in het verslag **De Bras in Beeld**, over de audit 2017. Het schoolplan is op de website te vinden, het verslag van de audit kunt u opvragen bij de directeur.

5. Onze opbrengsten

De kinderen van Basisschool De Bras komen zowel uit de directe en uit de wat verder weg gelegen omgeving van de school. Vrijwel alle ouders kiezen bewust en met overtuiging voor ons concept en blijven 8 jaar lang bij die keuze.

We zijn tevreden als onze kinderen terecht komen op een school van voortgezet onderwijs waar zij zich naar behoren verder ontwikkelen. We willen dat we voor ieder kind het maximaal haalbare hebben bereikt. Na drie jaar blijkt de overgrote meerderheid nog dat schooltype te bezoeken dat door ons is geadviseerd.

Uitstroom in procenten:

Jaar:	VMBO / KB	VMBO TL	TL / HAVO	HAVO	HAVO / VWO	VWO
2016	13	15	9	15	13	35
2017	20	2	4	20	18	36
2018	8.5	13	6.5	17	21	34
2019	11.5	11.5	0	9.5	21	46.5
2020	15	8	4	12	23	38

Door onze adaptieve aanpak volgen we onze kinderen op een nabije en intensieve manier. We leggen alle gegevens vast in ons procesgerichte kindvolgsysteem Looqin. We kijken daarbij naar de twee voor ons belangrijkste kwaliteitscriteria, te weten betrokkenheid en welbevinden. Daarnaast volgen we iedere kind ook op het gebied van competenties en prestaties.

Op Basisschool De Bras werken wij met de volgroetsen van DIA. De gegevens van Looqin en DIA vormen samen een compleet beeld omtrent de ontwikkeling van kinderen. Wij vinden het belangrijk om alle kinderen individueel te volgen en te vergelijken met zichzelf (dus niet met anderen). Met deze twee instrumenten bewaakt Basisschool De Bras dat kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van kinderen.

We houden frequent leergesprekken met kinderen, waarin ook wordt nagegaan hoe de ontwikkeling van ieder individueel kind verloopt. Ieder kind heeft op Basisschool De Bras een eigen digitaal portfolio, dat een onderdeel is van het online onderwijssysteem Bordfolio. Het portfoliodeelte hiervan wordt frequent bijgehouden door kinderen en mentoren. Het bevat teksten en beeldmateriaal dat de voortgang en de ontwikkeling van het kind in beeld brengt. Zoals iedere basisschool doen we ook de verplichte eindtoets basisonderwijs. Wij hebben gekozen voor de digitale en tevens adaptieve eindtoets van DIA.

Tweemaal per jaar wordt er een voortgangsgesprek gepland met ouders/verzorgers en kind. De ontwikkeling wordt op dat moment mondeling besproken. Eveneens volgt er verslaglegging.

In het begin van het schooljaar 2019-2020 heeft er een externe audit plaats gevonden. Deze heeft plaats gevonden als voorbereiding voor het inspectiebezoek in 2020. De opbrengsten van deze audit zijn opgenomen in het jaarplan van 2019-2020 en 2020-2021. De belangrijkste aandachtspunten vanuit de audit hadden betrekking op het planmatig borgen van de kwaliteit die aanwezig is en het vastleggen van de voorwaarden van een sterke Brasinstructie. De opbrengsten en plan van aanpak vanuit deze audit wordt besproken met het bestuur en de MR. In het schooljaar 2019-2020 is er onder begeleiding van een onderwijsadviseur o.a. gewerkt aan kwaliteitskaarten van diverse onderwerpen en is er een kwaliteitskalender gemaakt. M.b.t. de Brasinstructie zijn er diverse studiemomenten geweest en veel groepsbezoeken. In het schooljaar 2020-2021 wordt hier verder aan gewerkt.

6. Specifieke onderwijsbehoeften

Kortheidshalve verwijzen wij hier naar ons zorgplan op onze website waar meer uitgebreide informatie te vinden is en ook ons schoolondersteuningsprofiel bekeken kan worden.

Ons adaptieve concept maakt het mogelijk dat wij zo goed als mogelijk Passend Onderwijs op maat bieden. Wij kennen geen scherpe en kunstmatige overgang naar het meer formele leren. Vooral het jonge kind ervaart die geleidelijke overgang en zal profiteren van de intensieve en systematische observatie via ons kindvolgsysteem Looqin.

In het schooljaar 2020-2021 ondersteunen wij enkele kinderen met een kindgebonden budget. Voor deze kinderen is binnen de reguliere schooltijden tijd beschikbaar waarin hulp door een bevoegde leerkracht of externe expert is geoormd.

Waar nodig maken wij gebruik van externe deskundigen die ons helpen. Ook gebruiken wij de mogelijkheden binnen het samenwerkingsverband SPPOH, zoals het expertisecentrum voor ondersteuning en advies door specialisten. Er is schoolmaatschappelijk werk beschikbaar, waar ouders terecht kunnen met vragen rond vorming en opvoeding. Onze schoolmaatschappelijk werkster is Fleur Smoorenburg, tel: 0610641627, e-mailadres f.smoorenburg@smw-basisschool.nl.

7. Onze schooltijden

Op Basisschool De Bras hanteren wij de volgende schooltijden;

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	08.30 uur tot 12.00 uur 13.00 uur tot 15.00 uur
woensdag	Brasland en 1 ^e jaars oranje kinderen in Braseuropa 08.30 uur tot 11.30 uur Braseuropa en Braswereld 08.30 uur tot 12.15 uur

De verlichte onderwijstijd in de eerste 4 schooljaren en laatste 4 schooljaren bieden wij ruimschoots aan.

De schooldeuren gaan 's ochtends 10 minuten voor tijd open en ouders zijn welkom om hun kind in de klas te brengen. Bij speciale gelegenheden kan een continurooster gelden. Dit wordt in de jaarkalender vermeld.

De tussenschoolse opvang (overblijf) wordt binnen Basisschool De Bras georganiseerd door Hakuna Matata. Er is maandelijks overleg tussen de directeur van Basisschool De Bras en de coördinator van de tussenschoolse opvang. Daarnaast hebben de mentoren en de medewerkers van de TSO contact bij de start van de TSO en bij het einde van de TSO. Ouders kunnen zich rechtstreeks inschrijven via de website van Hakuna Matata. Betaling is ook rechtsreeks aan Hakuna Matata (WPO art45).

Er zijn meerdere aanbieders voor naschoolse opvang in de omgeving van de school. Veel kinderen van Basisschool De Bras bezoeken Hakuna Matata en Triodus.

In geval van ziekte van een mentor wordt bij voorkeur voor een vervangende mentor gezorgd. Als er geen vervangende mentor is, kan indien mogelijk een groep worden verdeeld over andere familiegroepen. In de klas hangt dan de lijst waarop deze vaste verdeling is vermeld. We doen er heel veel aan, om ervoor te zorgen dat de kinderen bij ziekte van de mentor, gewoon naar school kunnen én dat de kwaliteit van ons onderwijs goed blijft. Vaak wordt er aan ambulante collega's gevraagd of zij een groep dan over willen nemen. Helaas blijven er dan andere zaken, die ook zeer belangrijk zijn voor ons onderwijs, liggen. Momenteel is het tekort aan leerkrachten erg groot. Dit betekent dat het zeer moeilijk is om invallers te vinden. Indien er, in geval van ziekte, gevraagd wordt of uw kind een dag thuis kan blijven, mag u erop vertrouwen dat we er alles aan gedaan hebben om dit te voorkomen.

In geval van vergaderingen of studiedagen staan de betreffende data in de jaarkalender vermeld. Kinderen zijn dan vrij en de school is gesloten. Dit is hooguit zes keer per jaar.

Ouders worden geacht hun kind af te melden als het wegens ziekte de school niet kan bezoeken. Dat wordt gedaan via onze app. Ziekmeldingen via de app, worden door alle mentoren gelezen en met onze manier van onderwijs is dit van groot belang. Als die melding uitblijft, wordt er door ons ter controle telefonisch navraag gedaan.

De school hanteert strikt de regels van de leerplicht en extra vrij wordt, buiten de smalle marges van de Leerplichtwet, vrijwel niet toegestaan. De school meldt ongeoorloofd verzuim bij Leerplicht.

8. Financiële bijdragen

Er is een jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage (WPO art 40, 1^e lid) van €60,-. De ouderraad stelt in overleg met de directeur een begroting op voor de besteding van de binnengekomen bedragen. De MR moet deze begroting goedkeuren. De ouderraad int de bijdrage, meestal vóór 1 oktober. Via een jaarverslag worden de uitgaven aan het schoolbestuur verantwoord.

In zijn algemeenheid wordt de ouderbijdrage besteed aan zaken zoals extra activiteiten voor kinderen, sportdagen, excursies en aan de jaarlijkse Brasdag.

Er wordt ook een jaarlijkse vrijwillige ICT-bijdrage aan de ouders gevraagd. Deze bijdrage is €40,00 per kind. Deze bijdrage stelt ons in staat onze ICT-middelen zo goed mogelijk up-to-date te houden.

De school aanvaardt geen gelden van derden in de vorm van sponsoring et cetera (WPO art 12, lid 1).

Aan de ouders van de schoolverlaters vragen wij een bijdrage in de kosten van het schoolverlaterskamp. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks met de betreffende ouders gecommuniceerd. Gebruikelijk ligt dit bedrag rond de €100,00.

9. Rechten en plichten

Indien u verlof wilt aanvragen voor uw kind zijn daarvoor twee manieren:

- Voor korte afwezigheid vanwege o.a. doktersbezoek kunt u dit doorgeven via de app.
- Indien u om andere reden vrijaf wilt voor uw kind, zoals begrafenis of bruiloft, of extra vrije dagen, dan gebruikt u het formulier 'aanvraag vrijstelling van geregeld schoolbezoek' (art. 11 f of art. 11g Leerplichtwet). Deze is bij de directeur verkrijgbaar. Er kán een aanvraagtermijn gelden van acht weken, zoals in geval van vakantie. Houdt u er rekening mee dat de school de regels en criteria van leerplicht strikt toepast en dat overleg vooraf met de schoolleiding een bij wet voorgeschreven verplichting is.

Er kunnen gewichtige redenen zijn waarom een kind niet naar school toe kan. Een voorbeeld hiervan kan zijn dat sommige kinderen niet naar school gaan, omdat het kind dit lichamelijk en/of geestelijk niet aankunnen. In zo'n geval kan er (gedeeltelijk) vrijstelling van onderwijs worden aangevraagd.

Naast de Ouderraad is er op Basisschool De Bras ook de Medezeggenschapsraad. Naast vier teamleden hebben daar ook vier ouders zitting in. De MR komt circa zes keer per jaar bijeen. Over de activiteiten wordt u via de website en app op de hoogte gehouden.

Indien u vragen hebt over de gang van zaken op school, kunt u terecht bij de directie. Vrijwel altijd is dat voldoende. In gevallen dat u geen gehoor vindt voor een probleem, kunt u op basis van de Wet Primair Onderwijs, art.14 terecht bij het schoolbestuur of bij de juridisch adviseur van Lucas Onderwijs. Voor het melden van een klacht: Charlotte Visser 070 3001187, cvisser@lucasonderwijs.nl. Voor een afspraak met de externe vertrouwenspersoon: Sandra Hoofs 070 3001151, shoofs@lucasonderwijs.nl

Het adres van de regionale klachtencommissie is: Postbus 82324, 2508EH Den Haag, (070-3020836, info@gcbo.nl).

10. Inschrijven op Basisschool De Bras

Onze school is een ontmoetingsschool, waar iedereen welkom is die de uitgangspunten van de school respecteert.

Aan een inschrijving gaat altijd een kennismakingsgesprek vooraf en een rondleiding door de school tijdens schooltijd. Is er naar aanleiding van dit gesprek overeenstemming over toelaatbaarheid en de gewenste inschrijving, dan kan voor een kind dat nog vier jaar moet worden, het Één-aanmeld-formulier van de gemeente Den Haag ingeleverd worden. Als dit formulier door de administratie verwerkt is, ontvangen ouders via de mail een link naar het betreffende inschrijvingsformulier. Meestal is er ook een aantal dagdelen waarin een kind komt wennen. Deze dagdelen worden met de mentor van de familiegroep gepland.

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar school. Als er kinderen 4 jaar worden in de drukke decembermaand of als er kinderen 4 jaar worden in de laatste periode van het schooljaar, besluiten wij na overleg met de ouders of die kinderen op dat moment of later instromen. Uw kind is vanaf 5 jaar leerplichtig. De kinderen blijven alle Brasland-jaren in dezelfde familiegroep. Wij hebben hiervoor gekozen, omdat we tegemoet willen komen aan het specifieke gevoel van veiligheid van jonge kinderen. In de familiegroepen van Brasland zitten kinderen bij elkaar van 4 tot circa 7 jaar. Door deze organisatie wordt er, net als in een familie, door de kinderen die ouder zijn, goed voor de jongere kinderen gezorgd en de jongere kinderen kunnen zich optrekken aan de oudere kinderen.

In de ochtend wordt er door de familiegroepen in Brasland, net als in de familiegroepen van Braseuropa en Braswereld, 's morgen met name gewerkt aan de basisvaardigheden voor taal- en rekenen. Dit gaat in Brasland veelal spelenderwijs en met veel concrete materialen en situaties. In de middag kiezen ook de jongste kinderen vanuit intrinsieke motivatie m.b.v. ons digitale planbord voor hun eigen activiteiten in de middag. Door de organisatie van ons onderwijs kan ieder kind zo veel mogelijk op zijn eigen niveau spelen, leren en werken.

Zelfredzaamheid is belangrijk voordat een 4-jarig kind op De Bras kan starten. Wij verstaan hieronder: Zelf naar de wc gaan en daar geen hulp bij nodig hebben. We verwachten dat kinderen die op school instromen overdag zindelijk zijn.

Gymschoenen zijn verplicht in verband met veiligheid. De gymschoenen moeten op school blijven. Als u schoenen gaat aanschaffen, wilt u dan denken aan schoenen met elastiek of klittenband en witte zolen? Graag de schoenen voorzien van de naam van uw kind. Wilt u ook alle andere materialen die uw kind nodig heeft op school, van naam voorzien.

Voor instroom van kinderen vanaf een andere school, neemt u eerst contact op met de directeur (015-3698243). De procedure die dan geldt, vindt u ook op de website

11. Benodigdheden

Aan het einde van het schooljaar wordt met de ouders gecommuniceerd per unit wat de kinderen nodig hebben op school. Te denken valt aan een etui, gympullen en in-ears/oortjes.

12. Veiligheid

Op basis van de voorschriften van de Wet Veiligheid op School en wat hierover staat in de Wet Primair Onderwijs (Artikel 4c en artikel 13) heeft de school het Veiligheidsplan 2020-2021 opgesteld. Aan het begin van het schooljaar zal het Veiligheidsplan 2020-2021, na goedkeuring door de MR te vinden zijn op de site van de school.

Basisschool De Bras heeft een anti-pestprotocol. Wat wij belangrijker vinden, is dat wij als schoolgemeenschap voelen dat “wij het pest-protocol zijn.”

13. Privacy

Op Basisschool De Bras wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze kinderen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze kinderen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van kinderen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal kindgegevens. De school heeft haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Kindinformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement op de site van het ons bestuur Lucas Onderwijs staat beschreven worden hoe de school omgaat met haar kindgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en kinderen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Alle nadere en aanvullende informatie over onderwerpen, zoals genoemd in deze schoolgids, zijn te vinden in onze app en website. www.basisschooldebras.nl

Te denken valt bijvoorbeeld aan;
Schoolplan
Zorgplan
Veiligheidsplan

De schoolgids wordt digitaal uitgereikt aan de ouders/verzorgers van Basisschool De Bras. Indien nodig is er een papieren versie aan te vragen bij de directie. Ook via de site is deze schoolgids te bekijken.

Bij deze schoolgids hoort de bijlage “Jaarkalender 2020-2021”.