

NIEUWSBRIEF

SEPTEMBER 2016



In deze nieuwsbrief

- Schooljaar 2016-2017 is weer begonnen.
- Plusklas
- Bijzondere lessen
- Laaggeletterdheid

Belangrijke data

16 september: studiedag kinderen vrij

19 september: studiedag kinderen vrij

3 oktober: studiedag kinderen vrij

17 oktober t/m 21 oktober: Herfstvakantie

Schooljaar 2016-2017 is weer begonnen.

Schooljaar 2016-2017 is maandag 22 augustus weer begonnen met prachtig weer en een vernieuwde website. Je wordt er vrolijk van. Die hitte maakte je een beetje sloom, maar op de Meidoornsingel zorgde de installatie voor koele lokalen. Toch prachtig, zo'n duurzaam gebouw.



Ieder jaar willen wij ons onderwijs weer een beetje verbeteren. Enkele aandachtspunten heb ik op een rijtje voor u gezet.

Kennismaken met de leerkracht van de groep van uw kind



Niets is zo fijn als jij je begrepen en erkend voelt.

Dit geldt zowel voor kinderen, als volwassenen.

Mededeling directie

In de week van 29 augustus t/m 2 september krijgt u een uitnodiging van de leerkracht van uw kind voor een persoonlijk gesprek met de leerkracht. Wilt u de vragenlijst thuis invullen?

Wij hebben daarom besloten onze algemene kennismakingsavond met ouders te laten vervallen. Hiervoor in de plaats komt er een **individuele** kennismaking tussen ouder en leerkracht. De bedoeling van deze kennismaking is dat u als ouder veel belangrijke informatie aan de leerkracht over uw kind kan vertellen, zodat uw kind zich begrepen en erkend voelt door de leerkracht. Dit is een belangrijke voorwaarde om je veilig te voelen en tot goede prestaties te komen. Het gesprek voert u aan de hand van een vragenlijst. Maar.....opvoeden doen we samen. U kunt uw verwachtingen uitspreken naar de leerkracht, maar ook de leerkracht zal zich uitspreken wat hij/zij van u en uw kind verwacht.

U begrijpt dat wij niet de eerste week met iedereen gesproken kunnen hebben. U krijgt een uitnodiging voor een persoonlijk gesprek via de leerkracht van uw kind.

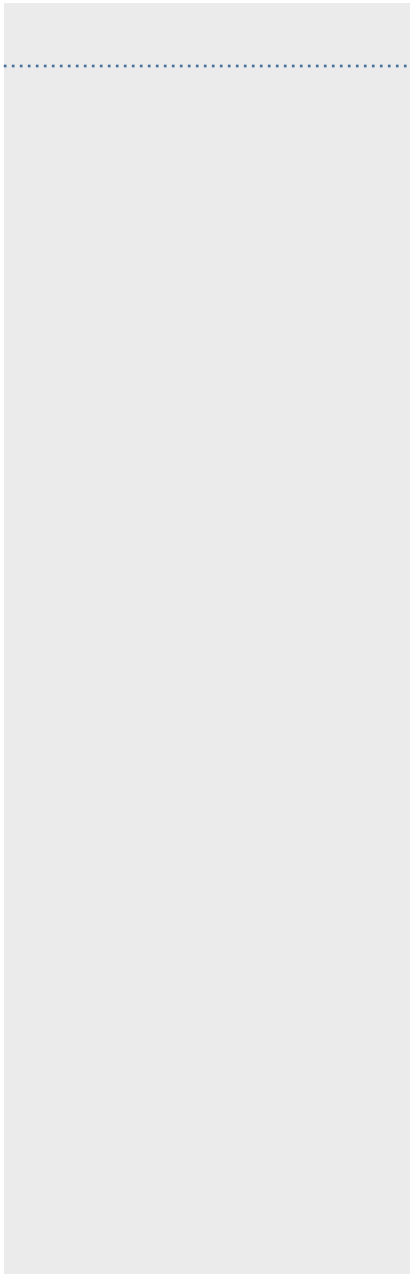
Het eerste rapportgesprek (november) met de leerkracht komt hiermee te vervallen. De leerkracht voert dan een persoonlijk gesprek met uw kind en geeft het rapport aan uw kind mee. Het tweede en derde gesprek wordt dan met u en uw kind gevoerd.

De plusklas

De opzet van de plusklas wordt ook gewijzigd. Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, krijgen van de leerkracht **en** extra werk. Dit werk maakt men in principe in de klas. Maar het verder ontwikkelen van hogere denkvaardigheden en creativiteit vraagt ook dat je zelf een probleem kan oplossen, dat je kan plannen en organiseren, dat je doorzettingsvermogen hebt en dat je zelfstandig kan werken, dat je discipline hebt, dat je kan samenwerken, dat je mondeling en schriftelijk en visueel kan presenteren. Mochten deze eigenschappen, vaardigheden voor een kind erg moeilijk zijn en belemmeren enkele van die eigenschappen het kind om goed te presteren, dan kan de leerling voor de plusklas worden geselecteerd. De groepsleerkracht selecteert het kind voor de plusklas. De leerkracht werkt dan gedurende ongeveer 15 weken aan deze eigenschappen met de leerling.

Bijzondere lessen:

De **groepen 3 en 4** zullen dit jaar weer bijzondere lessen krijgen van de kunstenaars Wolf Brinkman en Jeroen Hoogstraten. Deze twee kunstenaars laten kinderen weer



“gewone” dingen ontdekken, die zeer bijzonder zijn. Het zijn altijd enerverende lessen.

In de groepen **5, 6 en 7** zal het Freudenthal instituut (het onderzoekscentrum rondom rekenonderwijs) en het museum Boijmans leerkrachten en leerlingen laten ontdekken dat een rekenprobleem uit een lesboekje vaak een creatieve oplossing vraagt. De kinderen bezoeken ook museum Boijmans en ontdekken dat er in het museum nog veel te rekenen valt.

De **groepen 5 en 7** gaan met behulp van enkele judolessen leren belemmeringen te herkennen en oefenen vaardigheden om deze te overwinnen. De volgende onderwerp komen aan bod: het ontstaan en oplossen van ruzies, de kracht van het samenwerken en de invloed van het zelfbeeld. De kinderen ontdekken de manier waarop ze het beste informatie opnemen.

En natuurlijk zijn er dit jaar weer heel veel **naschoolse** activiteiten, waarop ieder kind zich weer kan inschrijven. Er is dans, circus, muziek met de trombone, science, djembe, koor, je kan je eigen droomhuis bouwen of je eigen supersonisch voertuig, schilderen, kleien, yoga.

Taal, rekenen, lezen en schrijven zijn heel belangrijke vaardigheden.

U kunt deze brief lezen, maar heeft u zich wel eens afgevraagd wat het betekent als u niet kan lezen of schrijven.

Analfabetisme komt in Nederland niet meer zo veel voor, maar wel laaggeletterdheid. Laaggeletterdheid is een overkoepelende term voor mensen die grote moeite hebben met lezen, schrijven en het begrijpen en toepassen van informatie.

Laaggeletterdheid is in Nederland een groot probleem. 2,5 miljoen mensen in Nederland heeft een probleem met lezen, schrijven en/of rekenen. In de leeftijdsgroep tussen de 16 en 65 jaar gaat het om **1,3 miljoen** Nederlanders die **laaggeletterd** zijn. **Tweederde van hen is van Nederlandse afkomst** en eenderde is van buitenlandse afkomst. 57% van hen is vrouw en 43% is man.

Het gaat dus over mensen die grote moeite hebben met

Hulp in onze bibliotheek?

Wij kunnen uw hulp goed gebruiken.



lezen, schrijven en het begrijpen en toepassen van informatie.

Heeft u zich wel eens afgevraagd hoe een laaggeletterde dit gezegde zou kunnen lezen?

“Hoe een koe een haas vangt”.

Veel laaggeletterden nemen deze tekst letterlijk en een gezegde in een kort verhaaltje kan dus al een groot struikelblok zijn.

Op school worden basisvaardigheden van taal, rekenen en lezen aangeleerd. Onze kunst- en cultuurlessen zijn bedoeld om die basisvaardigheden toe te passen. Kinderen moeten dan informatie begrijpen en toepassen en creatieve oplossingen verzinnen. (Hier heb je taal voor nodig.)

Judith van Gelder stelt ieder jaar een fantastisch naschools programma op. Helaas maken kinderen met een zwakke taal- en rekenontwikkeling hier onvoldoende gebruik van. Stimuleer uw kind om deel te nemen aan de naschoolse activiteiten. Er wordt meer geleerd dan kunst en cultuur.

Op school zitten de kinderen relatief weinig (ongeveer 940 uur op jaarbasis). Dit is wettelijk bepaald. U kunt, naast het stimuleren van uw kind op school, thuis nog heel veel doen om het taal- en lees- en rekenniveau van uw kind te verbeteren.

- Lees iedere avond uw kind voor het slapen gaan voor of lees voor uit een prentenboek. Praat met uw kind over het boek. Dit vergroot de woordenschat.
- Neem uw kind mee met boodschappen doen. Vertel wat u koopt en wat u met de boodschap gaat doen. Praat in uitgebreide zinnen met uw kind en niet in opdrachten sfeer.
- Praat met uw kind als u naar school loopt over wat u ziet (of niet ziet). Stel vragen over wat u ziet of niet ziet.
- Praat positief over school en de leerkracht. (En zijn er problemen? Bespreek dit zo snel mogelijk met school of leerkracht).
- Kent u mensen in uw omgeving die de nieuwsbrief niet goed begrijpen of kunnen lezen, vertel aan die ouders hoe zij zelf actief hun kinderen kunnen helpen.

Beheerst u de Nederlandse taal onvoldoende? Praat dan met

uw kind in uw eigen taal (behalve in de school en op het schoolplein, want dan laat u zien en horen dat het leren van de Nederlandse taal heel belangrijk, maar ook heel moeilijk is).

Uw doel moet zijn: de woordenschat van uw kind te vergroten.

De verwachting is dat laaggeletterdheid met een steeds complexere samenleving meer toe dan af zal nemen.