

Nieuwsbrief september 2018

In deze nieuwsbrief

- Kalender
- Schoolplein eerste week
- Formatie aanvulling
- Volledige formatie
- Continuurooster
- Zwem- en gymrooster
- Koffie ochtenden

Data augustus en september

- 27 augustus: eerste schooldag
- 10 september: start oudergesprekken
- 11 september: OR vergadering
- 13 september: koffie ochtend
- 17 september: Studiedag, leerlingen vrij

Heeft u vragen? Mail naar:

jeanine.barneveld@wilgenstam.nl

We gaan weer beginnen

De leerkrachten van de Wilgenstam hebben hun klassen weer ingericht en hebben zin om met de leerlingen en met u, er weer een fantastisch jaar van te maken. Op naar een mooi schooljaar 2018-2019!

Kalender

Dit jaar zal er een mooie kalender worden uitgedeeld voor op de koelkast of prikbord thuis. Zodat u dagelijks de kalender kunt bekijken. In de eerste of tweede week wordt deze kalender uitgedeeld. De gewone digitale kalenders op de app en website zijn natuurlijk gewoon beschikbaar.

Schoolplein eerste week

Wat zijn de schoolpleinen fantastisch geworden en wat is er hard gewerkt door de tuinmensen! Nu zijn er nog een paar dingetjes die moeten worden afgemaakt en zal het schoolplein nog niet geheel geopend zijn. We willen u dan ook het volgende vragen:

- Kinderen die met de fiets komen, kunnen hun fiets achter bij de kleuters gewoon parkeren, maar worden verzocht via de kleuteringang naar het voorplein te komen.
- Het grote plein zal nog gesloten zijn, maar de leerlingen mogen tijdens schooltijd met het buitenspelen al wel op het schoolplein. Er zijn nog dingen afgesloten met rode linten. Zodra alles af is en is gekeurd, zal het plein volledig opengaan.

Wij zullen u hiervan op de hoogte houden. We gaan er vanuit dat dit heel snel zal zijn, zodat alle kinderen kunnen gaan genieten van ons prachtige speelplein.

Formatie aanvulling

Zoals te lezen was in de nieuwsbrief van juli waren er nog 2 vacatures. Deze zijn inmiddels ingevuld en hieronder stellen zij zich voor.

Voor groep 4 komt samen met Jacqueline Moerman (di-woe-vrij) Martine Seiffers (ma-don) te staan. Hieronder stelt zij zich voor:

Hallo ouders/verzorgers van groep 4!

Ik kom na de zomervakantie werken op de Wilgenstam en wil me hier graag even aan jullie voorstellen. Mijn naam is Martine en ik ben 32 jaar oud. Ik heb een dochter van 3 en ik woon momenteel in Vlaardingen. In mijn vrije tijd fotografeer en zing ik heel graag en hou ik erg van reizen. Deze vakantie gaan we Japan en Bali ontdekken, daar kijk ik heel erg naar uit.



We hebben een nieuwbouw huis gekocht in Park Zestienhoven maar die wordt momenteel nog gebouwd. Het huis zal naar verwachting halverwege 2019 klaar zijn. Ik werkte hiervoor op een basisschool in Nesselande, maar ik vond dat qua afstand toch een beetje ver. Ik besloot dichterbij huis op zoek te gaan naar een nieuwe school. Meteen toen ik de Wilgenstam binnen stapte kreeg ik een warm ontvangst en een goed gevoel! Ik heb dan ook ontzettend veel zin om na de zomervakantie, samen met Jacqueline te starten in groep 4.

Voor nu nog even een hele fijne vakantie toegewenst en ik kijk ernaar uit jullie allemaal in het nieuwe schooljaar te ontmoeten!

Martine

Ook hebben we voor de groepen 7 en 8 een (nieuwe) plusklas leerkracht



Voor wie mij nog niet in de afgelopen jaren als moeder, leesmoeder, biebmoeder of plusklas (hulp)juf is tegen gekomen: ik ben juf Ryan. Komend schooljaar sta ik voor de plusklassen groep 6, 7 en 8. Samen met mijn man hebben we 1 dochter. Mijn interesses zijn heel breed en divers. Voor nu ligt de focus op tennissen, lezen, fotograferen, kokerellen en heel veel leren over het coachen van snel-en-makkelijk-lerende kinderen die vastlopen.

Op het moment van schrijven heb ik net het examendossier van de 2-jarige studie tot zelfstandig talentbegeleider ingeleverd en heb ik me ingeschreven voor de volgende opleiding tot coördinator levenshoudinggericht onderwijs. Deze start in september en ik heb er heel veel zin in!

Daarnaast start ik in augustus het bedrijf Eigen-Wijzer waar ik jong cognitief talent coach om weer lekker in hun vel te gaan zitten zodat ze een middelbare

schoolkeuze kunnen maken die past bij hun passie en hun talent.

In de plusklas werk ik samen met kinderen die het nodig hebben, aan hun levenshouding:

1. Van fixed van naar growth mindset: van 'Ik kan het niet', naar 'ik kan het nog niet', naar 'ik ga het proberen', naar 'ik kan het!'
2. Van externe naar interne motivatie: 'ik doe dit omdat de juf/vader/moeder dit wil' naar 'ik vind het leuk om dit te leren'.
3. Van externe naar interne locus of control: van 'mama had geen tijd om mij te overhoren daarom kan ik dit niet' naar 'ik heb te weinig geleerd en daarom kan ik dit nu niet'.

Daarnaast werken we ook samen aan executieve functies die nog niet op het gewenste niveau zijn. Denk aan:

1. Respons inhibitie. Het vermogen om eerst na te denken voor dat je iets doet: iemand valt tegen je aan en jij slaat meteen of... je denkt dat kan gebeuren.
2. Emotieregulatie. Het vermogen om je emoties te beheersen zodat je je doelen kunt bereiken: iets lukt niet en je wordt boos, scheldt tegen een ander, gaat huilen of... je haalt diep adem en probeert het nog een keer.
3. Taakinitiatie. Het vermogen om zonder uitstel op tijd, op een efficiënte wijze te kunnen beginnen: na de vakantie de was nog een tijdje laten liggen in de koffers of... meteen aan de slag en alles wassen en opbergen.
4. Organisatie. Het vermogen om een systeem te bedenken en te kunnen handhaven en daarbij belangrijke zaken kunnen ordenen en bijhouden: het speelgoed in je kamer ligt telkens ergens anders of... alles heeft een plekje en je kunt het snel terugvinden.
5. Doelgericht gedrag. Het vermogen om recht op je doel af te gaan zonder je te laten afleiden: je wilt leren fietsen en je gaat eerst kijken hoe je fiets eruit ziet, hoe anderen fietsen, hoe een ander op jouw fiets fietst, je stapt op en het gaat niet en je gaat weer kijken bij anderen hoe ze het doen en je stopt of... je stapt op begint, valt, staat op, houdt vol en probeert keer op keer totdat het lukt.
6. Metacognitie. Het vermogen om een stapje terug te doen, om jezelf en de situatie waarin je je bevindt van een afstandje te bekijken: je kijkt terug naar hoe je iets gemaakt hebt en je kunt niet vertellen wat je de volgende keer anders zou doen of... je kunt aangeven wat je de volgende keer anders zou doen en wat je nu goed gedaan hebt en waarom.

7. Werkgeheugen. Het vermogen om informatie in gedachten te houden bij het uitvoeren van complexe taken: je krijgt 's ochtends te horen dat je vanmiddag niet naar huis maar naar oma moet gaan en daar je huiswerk maken. Na school ben je alles vergeten en gaat gewoon naar huis of... je gaat naar oma en maakt je huiswerk.
8. Volgehouden aandacht. Het vermogen om ondanks afleiding, vermoeidheid of verveling je blijven richten op een taak: juf vertelt iets over reptielen en jij vindt dit saai. Je kijkt naar buiten, speelt met je pen of.... je let toch op ondanks dat je het niet zo leuk vindt.
9. Planning/prioritisering. Het vermogen om een plan te bedenken om je doel te behalen en te kunnen beslissen wat dan belangrijk is en wat niet: je moet opstaan en naar school. Je gaat eerst gamen en dan ga je in pyjama zonder eten naar school of... je weet dat je je moet wassen, aankleden, ontbijten, je tas moet inpakken en naar school gaan.
10. Timemanagement. Het vermogen om in te schatten hoeveel tijd je nodig hebt, hoe je deze het beste kan inzetten en hoe je omgaat met tijdsbeperkingen en deadlines: je moet om 8.20 uur op school zijn en je wekker gaat om 7 uur. Je gaat tv kijken, je zusje plagen, gamen en opeens is het 8.15 en je moet nog aankleden, eten en naar school of... je begint meteen met aankleden, ontbijten en bij tijd over kijk je nog even tv voordat je naar school gaat.
11. Flexibiliteit. Het vermogen om plannen te herzien bij nieuwe informatie, vergissingen, obstakels en tegenslagen: je spreekt af morgen met je vriendje te spelen maar de volgende dag is hij ziek. Jij bent boos en weet nu niet wat je nu moet gaan doen of.... je vindt het erg voor je vriendje en vraagt aan iemand anders om vandaag te spelen.



Werken aan levenshouding en executieve functies gaat alleen als je ergens aan werkt. De kinderen werken aan een project van onder andere de pittige plustorens: bouw een knikkerbaan van papier of maak een skyrail. Hierbij gaat het niet om de mooiste en beste knikkerbaan maar om een zwakke executieve functie zoals volgehouden aandacht, samenwerken of het plannen van je project (hoeveel tijd, hoe het gaat worden, pas indien nodig aan). Het project is het middel waarmee de kinderen werken aan zichzelf. Anders dan bij een tekenles krijgen ze geen punt voor het eindresultaat maar kijken we of ze, in dit voorbeeld, zijn gegroeid in samenwerken ten opzichte van de vorige keer en of ze met voorbeelden kunnen aangeven wat er de volgende keer beter kan en wat er nu al goed gaat. Daarbij kan de een al veel verder zijn dan de ander. En ja daar horen soms geen zin hebben, tegen je grenzen aanlopen en gefrustreerd zijn, bij. Pas als ze buiten het gebied komen dat ze al beheersen (de comfort zone), groeien ze en dat gaat soms gepaard

met ongemak. Dan kunnen we ze leren trots te zijn op wat ze zelf bereikt hebben: 'weet je nog dat je zei dat het niet kon? En kijk nu eens wat je gedaan hebt! Wat heb je gedaan zodat het je toch kon?'

Als er vragen zijn, schroom niet om me aan te schieten. En komen kijken kan altijd. Wel even van tevoren via zoon, dochter of mij melden. Dat is voor iedereen wel zo prettig.

Groet, Ryan

Extra hulp in groep 7

Pemmy Bouwhuis zal in het begin van schooljaar weer rustig gaan opbouwen met werken. Om dit zo fijn en rustig mogelijk te laten verlopen zal er in ieder geval tot de herfstvakantie van dinsdag t/m vrijdag een andere vaste juf voor groep 7a komen te staan. Hieronder stelt zij zich even voor:

Beste ouders en kinderen,

Na de vakantie ben ik de voorlopige juf voor groep 7.

Mijn naam is Paulien Hemelaar en ik woon in Nieuwerkerk aan den IJssel.

De foto is gemaakt in april van dit jaar tijdens een reis door de Verenigde Staten.

Reizen is een grote hobby van mij, evenals sporten en fotograferen

Ik werk al ruim 29 jaar in het onderwijs en was werkzaam op 3 scholen.

Sinds vorig jaar heb ik besloten om op scholen te gaan invallen, wat nog steeds

goed bevalt. En nu kom ik dus het team op de Wilgenstam tijdelijk versterken.

Afgelopen donderdag mocht ik al met een aantal mensen kennis maken. Dat was erg leuk. Ik ga met veel enthousiasme mijn beste beentje voorzetten.

Tot ziens na de vakantie!

Paulien Hemelaar



Volledige formatie

Meidoornsingel

Groep 1 / 2 A Juf Ingrid van Herwijnen (ma-di-wo) en juf Ruth Bos (do-vr)

Groep 1 / 2 B Juf Sylvia Ouwendijk (ma-di) en juf Esther Valk (wo-do-vr)

Groep 1 / 2 C Meester Jasper Hoekstra (ma-di-wo-vr) en juf Ingrid van Herwijnen (do)

Groep 3 A Juf Stephany Suijker

Groep 3 B Juf Lisette van der Helm (ma-di-wo) en juf Els van der Lugt (do-vr)

Groep 4 A Juf Sultan Yurdakul

Groep 4 B Juf Jacqueline Moerman (di-wo-vr) en Martine Seiffers (ma-do)

Groep 5 A Juf Anja Bik (ma-do-vr) en juf Jamie vd Slot (di-wo)

Groep 5 B Juf Amanda Vermeer

Groep 6 A Juf Dominique Meijer

Groep 6 B Juf Sylvia Vis

Wilgenlei

Groep 7 A Juf Pemmy Bouwhuis (di-wo-do-vr) en juf Jamie vd Slot (ma)

Groep 7 B Meester Patrick van Peer

Groep 8 A Juf Sonja van der Klugt (ma-do-vr) en juf Ümmü Yaman (di-wo)

Groep 8 B Juf Marja Amsterdam (ma-di) en Juf Asia Alladien (wo-do-vr)

Overige inzet:

Nel den Haan Administratie (beide locaties)

Jaimy Stuurman: IB (Groepen 1 t/m 4) (ma-di-do)

Cindy Metz: IB (Groepen 5 t/m 8) (ma-di-do)

Suzanne van der Toorn: Kunst en Cultuur coördinator (ma)

Donna Holvast: Engels (ma-di-vr)

Mariska de Waay: Muziek en koor (do)

Remy Snel: Gymnastiek (ma-di-vr)

Ruth Bos: Wetenschap en techniek (di-wo)

Plusklas: Ummu Yaman (ma) en Ryan Beckers (do)

Continuurooster

Nog even voor de zekerheid de nieuwe tijden voor volgend jaar

Meidoornsingel (groepen 1 t/m 6)

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

8:45 uur - 14:45 uur

Woensdag

8:45 uur - 12:15 uur

Wilgenlei (groepen 7 en 8)

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

8:30 uur - 14:30 uur

Woensdag

8:30 uur - 12:00 uur

Gym- en zwemrooster (start gewoon eerste week!)

Groepen 5 starten deze week met zwemmen

Meidoornsingel

Groep 3 A: maandag en vrijdag

Groep 3 B: maandag en vrijdag

Groep 4 A: maandag en vrijdag

Groep 4 B: maandag en vrijdag

Groep 5 A: donderdag gym en om de vrijdag zwemmen

Groep 5 B: dinsdag gym en om de vrijdag zwemmen

Groep 6 A: maandag gym en om de vrijdag zwemmen

Groep 6 B: donderdag gym en om de vrijdag zwemmen

Wilgenlei

Groep 7 A: maandag en dinsdag

Groep 7 B: dinsdag en donderdag

Groep 8 A: maandag en dinsdag

Groep 8 B: maandag en dinsdag

Koffie ochtenden

Dit schooljaar starten er koffie-ochtenden voor ouders .

We nodigen jullie van harte uit om deel te nemen aan deze leerzame en gezellige ochtenden. Onder het genot van een kop koffie (of thee) gaan we met elkaar in gesprek over het reilen en zeilen op school en thuis.

Waarom starten we hiermee?

Optimaliseren van de samenwerking tussen school en ouders

Betrokkenheid en vertrouwen vergroten

Onze gezamenlijke verantwoordelijkheden met elkaar delen

In de loop van het schooljaar zullen de ochtenden ingevuld worden met thema's waarvan we met elkaar vinden dat hier meer aandacht voor nodig is .

We zien jullie dan ook graag in de personeelskamer van de Wilgenstam locatie Meidoornsingel op donderdagochtend 13 september van 09.00 u tot 12.00 u.

Jeanine Barneveld en Cindy Metz