



openbare basisschool

de Wilgenstam

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Wilgenstam

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Wilgenstam

Meidoornsingel 120

3052BT Rotterdam

0104185680

<http://www.wilgenstam.nl>

directie@wilgenstam.nl

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 93

Aantal leerlingen: 29.862

<http://www.stichtingboor.nl>

Klacht indienen bij ons bestuur

Voor klachten kunt u een mail sturen aan: klacht@stichtingboor.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Saskia Boerkamp	saskia.boerkamp@wilgenstam.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

1.2 Missie en visie

OBS de Wilgenstam is een fijne basisschool waar kinderen samen opgroeien. Leren is voor ons meer dan goed leren lezen, schrijven en rekenen. We leren van én met elkaar. Zo ontwikkelen leerlingen zich stap voor stap in hun eigen tempo. Kom eens langs, dan kun je het zelf zien. Je bent meer dan welkom!

Kenmerken van de school

Kunst en cultuur

Wetenschap en techniek

Eigenaarschap leerlingen

Early bird Engels

Samenwerken

Missie en visie

De kunst van het leren

Op de Wilgenstam leer je veel. Je leert lezen, schrijven, rekenen, aardrijkskunde en geschiedenis. Maar er is meer. Veel meer; kunst, cultuur, Engels, techniek én ICT.

En op school leer je veel over jezelf, wie je bent en alle mogelijkheden die je hebt. Je leert vrienden maken en hoe je met anderen omgaat. Op school leer je hoe belangrijk samenwerken is. Je leert ook hoe je zelfstandig een oplossing kan vinden.

Na acht jaar ga je naar het voortgezet onderwijs en dan neem je dat allemaal mee. Je kennis, ervaring en hoe je je sociaal kunt opstellen. Je weet dat je verantwoordelijk bent voor je eigen gedrag. Na de Wilgenstam ken je de kunst van het leren. Want leren is leuk!

Identiteit

OBS de Wilgenstam is een plek waar kinderen samen opgroeien. Leren is voor ons meer dan goed leren lezen, schrijven en rekenen. We leren van én met elkaar. Zo ontwikkelen leerlingen zich stap voor stap in hun eigen tempo. Leerlingen leren bij ons om zich sociaal en nieuwsgierig op te stellen.

Opvoeden doen we samen

We leren van en met elkaar. Het tempo van leren wisselt per leerling en soms ook per vak. We zetten ons in om kinderen uit te dagen én te helpen volgens de principes van gepersonaliseerd leren. We zijn een lerende school en dat kunnen we niet alleen. Ook nauw contact met ouders hoort daarbij. We zijn betrokken bij de leefomgeving van de kinderen. Opvoeden doen we samen.

Samen op weg naar zelfstandigheid

We bereiden de kinderen voor op hun toekomst. Iedereen is anders en dat vinden we juist zo leuk. We leren kinderen al vroeg dat je zelf verantwoordelijk bent voor je gedrag én hoe je zelfstandig kunt zijn.

Hoe we met elkaar omgaan staat duidelijk in onze afspraken. Het zijn positief geformuleerde regels die voor ieder kind bekend zijn en uitgaan van respect voor elkaar en de omgeving. Zo gaan we allemaal met plezier naar school.

Onze speerpunten zijn:

- Betrokken zijn
- Sociaal gedrag en samenwerken bevorderen
- Structuur en duidelijkheid bieden
- Zelfstandigheid/eigenaarschap bevorderen
- Kindgericht onderwijs
- Talenten ontdekken

2 Ons onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	25 U 30 MIN	25 U 30 MIN

Op de Wilgenstam werken wij in de onderbouw met Spelend Leren. Dat betekent dat wij kinderen laten onderzoeken en ontdekken binnen een thema. We starten altijd met een locatiebezoek passend bij het thema. Daarnaast maken we zoveel mogelijk gebruik van de bijbehorende “echte” materialen in de klas. Alle zintuigen worden daarbij ingezet, we luisteren, voelen, ruiken, kijken en proeven. In de klas bieden we een rijke spelomgeving aan: diverse spelhoeken, spelletjes, materialen en knutselactiviteiten worden aangeboden. Deze worden zo gekozen dat er steeds voldoende variatie is, nieuwe spelimpulsen worden gegeven en zo de fantasie van de kinderen wordt geprikkeld. Vanuit deze leeromgeving krijgen kinderen de mogelijkheid om vanuit de echte wereld, via het spel in de klas te komen tot het meer abstract denken en leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
						
	25 U 30 MIN	25 U 30 MIN	25 U 30 MIN	25 U 30 MIN	25 U 30 MIN	25 U 30 MIN

Taal en rekenen bieden we via het leerstofjaarklassensysteem aan. Met rekenen kunnen kinderen in een hogere of lagere niveaugroep deelnemen aan de lessen. Wereldoriëntatie wordt vanuit thematisch

werken aangeboden en er wordt groepsdoorbroken aan projecten gewerkt. In portfoliogesprekken zijn ouders mee te nemen in de te behalen en behaalde doelen van hun kind(eren).



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Kunst en cultuuruimte
- Plusklaslokaal
- Active Floor
- Klusklas

2.2 Het team

De Wilgenstam werkt samen met kunstenaars om kinderen vaardigheden bij te brengen die raakvlakken hebben met taal, lezen, schrijven en rekenen. De Wilgenstam gaat er namelijk vanuit dat

leren niet alleen via het hoofd plaats vindt. Op deze manier willen wij die basale schoolvaardigheden zodanig inbedden dat er een goede balans ontstaat tussen hoofd, hart en handen. Om de leerdoelen van bovengenoemde vakgebieden te behalen, huren wij regelmatig externen in. De leerkrachten en de eventmanager zoeken gezamenlijk naar geschikte partners, waarmee een leerdoel besproken wordt. Deze partners - kunstenaars, schrijvers of andere deskundigen - bieden de leerstof met andere didactische middelen aan. Het verhoogt het enthousiasme van leerlingen en leerkrachten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Handvaardigheid



Spel en beweging / bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Wij proberen vervanging intern op te lossen. Wanneer dit niet lukt worden de kinderen verdeeld over andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Mundo*.

Op de Wilgenstam werken wij in de onderbouw met *Spelend Leren*. Dat betekent dat wij kinderen laten onderzoeken en ontdekken binnen een thema. We starten altijd met een locatiebezoek passend bij het thema. Daarnaast maken we zoveel mogelijk gebruik van de bijbehorende “echte” materialen in de klas. Alle zintuigen worden daarbij ingezet, we luisteren, voelen, ruiken, kijken en proeven. In de klas bieden we een rijke spelomgeving aan: diverse spelhoeken, spelletjes, materialen en knutselactiviteiten worden aangeboden. Deze worden zo gekozen dat er steeds voldoende variatie is, nieuwe spelimpulsen worden gegeven en zo de fantasie van de kinderen wordt geprikkeld. Vanuit deze leeromgeving krijgen kinderen de mogelijkheid om vanuit de echte wereld, via het spel in de klas te komen tot het meer abstract denken en leren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schooljaar is opgedeeld in 5 periodes waarin per onderdeel de doelen zijn geformuleerd die in die periode behaald gaan worden. Aan het einde van een periode evalueren wij met elkaar de doelen en

kijken naar de doelen van de volgende periode. Op deze manier hebben wij een continu proces van onze ontwikkeling en kwaliteit van ons onderwijs. Wij hebben focus op 5 doelen in het jaarplan:

1. Alle basisdocumenten op orde zodat voor iedereen duidelijk is hoe wij werken op school
2. Ouderbetrokkenheid en profilering: Ouders worden betrokken met activiteiten van de school en het leerproces van hun kind.
3. Burgerschap en Sociale Veiligheid: Onze school is een fijne en veilige oefenplaats van de samenleving.
4. Leerlingen zijn eigenaar van hun leren, gedrag en emoties: opzetten van leerling portfolio's
5. Onderzoekend leren: leerlingen onderzoeken en ontdekken de wereld, kunt en technologie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Schooldoelen:

Het schooljaar is opgedeeld in 5 periodes waarin per onderdeel de doelen zijn geformuleerd die in die periode behaald gaan worden. Aan het einde van een periode evalueren wij met elkaar de doelen en kijken naar de doelen van de volgende periode. Op deze manier hebben wij een continu proces van onze ontwikkeling en kwaliteit van ons onderwijs.

LOVS Cito toetsen en eindtoets:

Na elke citoperiode analyseren de leerkrachten en directie de behaalde resultaten op school, groep en leerlingniveau. De analyse heeft als doel om te kijken wat gaat goed en wat kunnen we nog verbeteren om het beste uit onze leerlingen te halen.

Leerdoelen:

Elke periode worden de behaalde doelen per vakgebied door de leerkracht geanalyseerd vanuit de beïnvloedbare onderwijsfactoren. Hiermee kan de leerkracht bepalen welke aanpassingen hij gaat maken voor de aankomende periode om zo goed mogelijk afgestemd te zijn op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



+

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze schoolontwikkelingen zijn:

Leerling portfolio: Leerlingen worden eigenaar van hun eigen leerproces en kunnen samen met de leerkracht sturen naar het beheerde van hun leerdoel.

Onderzoekend leren: Leerlingen gaan d.m.v. integratie van zaakvakken de wereld ontdekken en zelf onderzoek doen naar een onderwerp binnen het thema.

Ateliers: Leerlingen gaan groepsdoorbroken verschillende onderdelen van kunst en technologie ontdekken en allerlei eigen creaties maken binnen het gekozen project.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Fysiotherapie
- RID leesbegeleiding

Wij werken volgens het EDI lesmodel. Alle leerlingen starten met elkaar tijdens een instructieles en wanneer een leerling controle van begrip heeft gaat het door naar de verwerking. Een leerling die nog geen controle van begrip heeft krijgt tijdens de les of later in takentijd extra instructie tot de leerling het begrijpt. Per leerdoel houdt de leerkracht bij waar de leerling staat tot beheersing van het doel. Zo kan de leerkracht bepalen wat een leerling nog nodig heeft.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindrcoach ACT methode
- Gecertificeerde leerkrachten Kanjertraining

Wij werken met Kanjertraining en het Radar stappenplan om leerlingen mee te nemen in sociaal wenselijk gedrag en emotieregulatie. Het Radar stappenplan geeft leerlingen de ruimte om hun

emoties te reguleren om zo effectief met de leertijd mee te doen. Tevens helpt het Radar stappenplan als signaleringstool voor leerlingen die meer nodig hebben om hun emoties te sturen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Leerlingen worden gestimuleerd aan hun zelfstandigheid te werken door taken aan te bieden in een weektaak. Tijdens het blok Takentijd in het lesprogramma gaan leerlingen aan de slag om hun weektaak zelfstandig te maken. Leerlingen die al meer zelfstandig zijn mogen buiten de klas op werkpleinen de weektaak maken. Leerlingen die heel goed zelfstandig kunnen werken mogen op verschillende werkpleinen in de school het werk maken. Op deze manier differentiëren naar de competentie zelfstandigheid van de leerlingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Gym leerkracht

De motorische ontwikkeling start bij de groepen 1-2 waarin veel aandacht wordt besteed aan de fijne en grove motoriek. Leerlingen die moeilijkheden hebben worden doorverwezen naar onze interne fysiotherapeut. Vanaf groep 3 worden leerlingen motorisch gescreend met MQscan door onze vakdocent gym. Wanneer vanuit de screening signalen komen van onvoldoende motorische ontwikkeling wordt samen met de fysiotherapeut gekeken naar een behandelplan.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

Op school besteden wij niet alleen aandacht aan leervakken als rekenen, taal en spelling maar ook werken wij aan de sociaal-emotionele vaardigheden van uw zoon/dochter. Hierbij hanteren wij de methode 'Kanjertaining'. Kanjertraining wordt gegeven in alle leerjaren. Hiermee geeft De Wilgenstam invulling aan de Wet Actief Burgerschap en Sociale Integratie.

In mei 2014 heeft de commissie van het Nederlands Jeugd Instituut 13 anti-pestmethodes positief beoordeeld. Tot de top 6 methodes behoort de bij ons op school gehanteerde aanpak "Kanjertaining". In het rapport van het NJI staat dat Kanjertraining wordt erkend als een training waarmee:

- Pesten kan worden aangepakt en het zelfvertrouwen kan worden verbeterd.
- leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling kunnen worden gevolgd.
- ouders nadrukkelijk worden betrokken invulling wordt gegeven aan de Wet burgerschap en sociale integratie.

Kanjertaining gaat uit van de vijf basis-afspraken:

1. Wij vertrouwen elkaar
2. Wij helpen elkaar
3. Niemand speelt de baas
4. Niemand lacht uit
5. Niemand doet zielig

Deze vijf basisafspraken zult u regelmatig terug horen in de verhalen van uw zoon/dochter. Afhankelijk van de leeftijd van uw kind wordt het gedrag gekenmerkt door gekleurde petten of door dieren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Jaarlijks houden we een tevredenheidspeiling in de groepen 6, 7 en 8. De uitslagen hiervan worden d.m.v. een trendanalyse bekeken en meegenomen in het jaarplan van het volgende schooljaar. Tevens worden twee keer per jaar de CanVas lijsten ingevuld door de leerkrachten en leerlingen van groep 6 t/m 8. Op basis van de uitkomsten van de peilingen bekijkt de leerkracht samen met de leerlingen welke sociale doelen de groep gaat oppakken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mulder-Meijer	dominique.mulder@wilgenstam.nl
vertrouwenspersoon	Mulder-Meijer	dominique.mulder@wilgenstam.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Opvoeden doen we samen. Ook nauw contact tussen school en ouders hoort daarbij. We spreken met elkaar af en we spreken elkaar aan. Daarnaast zijn er door het jaar heen meerdere evenementen waarbij veel ouders komen kijken en/of helpen. Ook heeft de Wilgenstam een actieve ouderraad die een rol speelt bij de organisatie van schoolreisjes en het vieren van feestdagen op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Wilgenstamapp
- Nieuwsbrieven per mail
- Website
- Individuele gesprekken met ouder
- Thema avonden

Klachtenregeling

Wij volgen de klachtenregeling van het bestuur; voor meer informatie [klikt u hier](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad en de medezeggenschapsraad komen afzonderlijk van elkaar zo'n 6 keer per jaar bij elkaar. Daarnaast hebben wij binnen het team van de Wilgenstam een eventmanager die in samenwerking met de ouderraad alle culturele uitjes en uitstapjes organiseert.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolwerkweken vanaf groep 6 tot en met groep 8. De gemiddelde kosten per schooljaar zijn € 120,00. De vrijwillige bijdrage wordt geïnd via Wiscollect. Het schoolkamp is een vast onderdeel van ons onderwijsprogramma en is dus verplicht in deelname. Wanneer ouders door financiële omstandigheden

de kosten niet kunnen betalen, kunt u contact opnemen met de leerkracht. Wij zullen dan samen zoeken naar een passende oplossing.

De ouderbijdrage is wettelijk niet verplicht om te betalen. Het is wel zo dat hoe minder geld wij ontvangen, hoe minder geld er te besteden is aan uitjes en vieringen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden op de volgende manieren:

- de Wilgenstamapp tot 08:30 uur.
- Telefonisch tussen 08:00 uur en 08:30 uur.

Als u na 08:30 uur een ziekmelding doorgeeft telefonisch of via de app komt een notitie in het dossier van de leerling.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan worden aangevraagd door het invullen van een verlofformulier van afdeling leerplicht van de gemeente. Dit formulier kunt u ophalen op school.

4.4 Toelatingsbeleid

De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel aangegeven waar de grenzen van zorg liggen. In het protocol aanmelding heeft de school uitgebreid de procedure van toelating beschreven.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Scholen moeten zich ieder jaar verantwoorden naar de onderwijsinspectie, zo ook De Wilgenstam. De Onderwijsinspectie kijkt o.a. naar de tussenopbrengsten, oftewel de resultaten van de Cito toetsen die in januari/februari afgenomen zijn. Specifiek wordt er gekeken naar de resultaten op de toetsen technisch lezen in groep 3 en 4, de toetsen rekenen-wiskunde in groep 4 en 6 en de toetsen begrijpend lezen in groep 6. Als de tussenopbrengsten bekend zijn, maakt iedere leerkracht onder toezicht van de Intern Begeleider (IB-er) opnieuw groepsplannen voor de vakken rekenen, technisch- en begrijpend lezen en spelling voor de groep. Per groep wordt bekeken op welk vakgebied het accent moet liggen om de resultaten op niveau te houden of te verbeteren. Uit de analyses van die resultaten wordt een plan van aanpak gemaakt op groepsniveau en waar nodig op leerling niveau. Dit verschilt uiteraard per groep.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een

lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

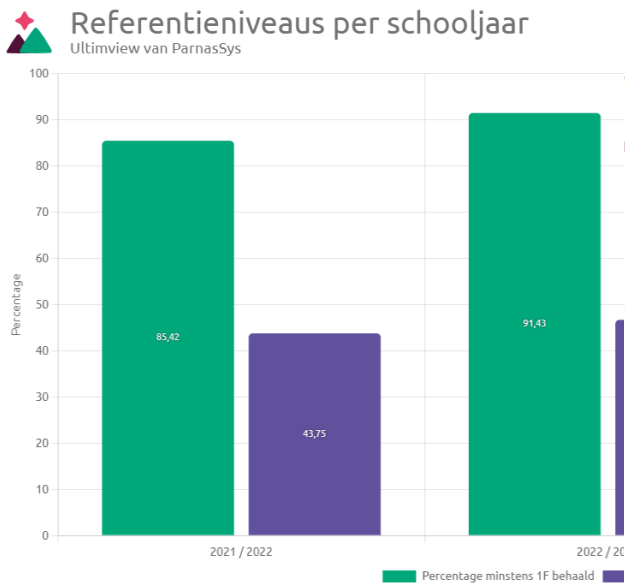
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

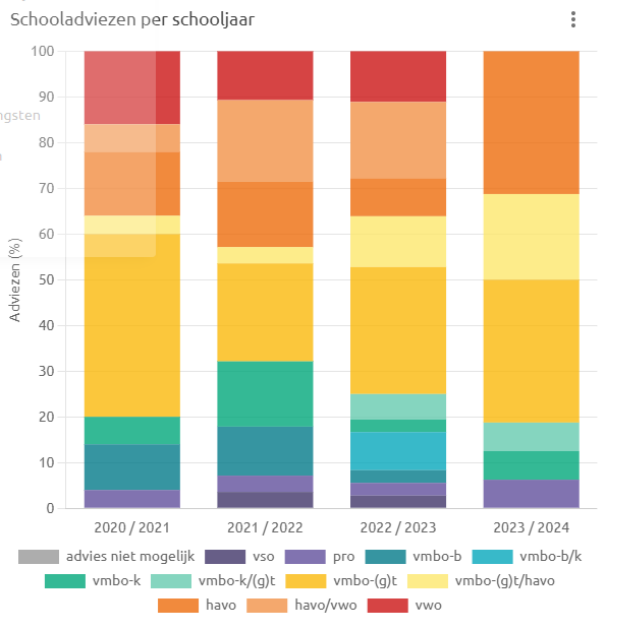
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamenteel

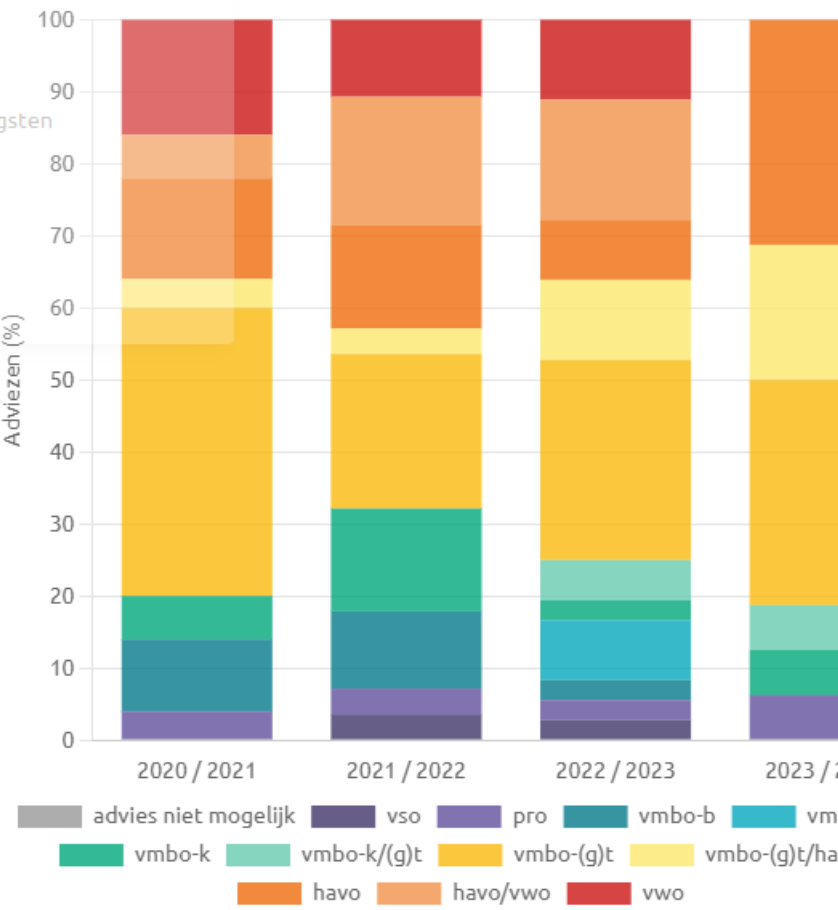


5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de



Schooladviezen per schooljaar



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samenwerking

gelijkwaardigheid

De school besteedt erg veel aandacht aan normen en waarden. Gedrag dient positief gericht zijn en samenwerking. Via allerlei borden in de school helpen wij de kinderen te herinneren aan goede omgangsvormen

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [L.Mundo](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Mundo, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [L.Mundo](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantie- en studiedagen

Op feest- en studiedagen is de school gesloten.

wk	datum	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
35	26-aug	Eerste schooldag				
36	2-sep		Informatieavond ouders per groep - aanwezigheid verplicht			
37	9-sep	Kennismakingsgesprekken ouder en kind				
38	16-sep					
39	23-sep					
40	30-sep		Studiedag - 8h vrij	start kinderboekenweek		
41	7-okt	Studiedag - 8h vrij				
42	14-okt		Digitale oudersavond - Leerting in spiegel van leerproces in			
43	21-okt	HERFSTVAKANTIE	HERFSTVAKANTIE	HERFSTVAKANTIE	HERFSTVAKANTIE	HERFSTVAKANTIE
44	28-okt	HERFSTVAKANTIE	HERFSTVAKANTIE	HERFSTVAKANTIE	HERFSTVAKANTIE	HERFSTVAKANTIE
45	4-nov					
46	11-nov					
47	18-nov	Kindgesprekken periode 1				
48	25-nov		Studiedag - 8h vrij			
49	2-dec				Sinterklaasviering 12.00u leerlingen vrij	
50	9-dec					
51	16-dec			Studiedag - 8h vrij	Kerstviering + thema afsluiting/ouderbormel	
52	23-dec	KERSTVAKANTIE	KERSTVAKANTIE	KERSTVAKANTIE	KERSTVAKANTIE	KERSTVAKANTIE
1	30-dec	KERSTVAKANTIE	KERSTVAKANTIE	KERSTVAKANTIE	KERSTVAKANTIE	KERSTVAKANTIE
2	6-jan					
3	13-jan					
4	20-jan			nationale voorleesdagen		
5	27-jan					
6	3-feb		IEP doorstrotoets	IEP doorstrotoets		disco gr 5/6 en 7/8
7	10-feb					Studiedag 4h vrij
8	17-feb					
9	24-feb	VOORJAARSVAKANTIE	VOORJAARSVAKANTIE	VOORJAARSVAKANTIE	VOORJAARSVAKANTIE	VOORJAARSVAKANTIE
10	3-mrt					
11	10-mrt					Holi Phagwa feest
12	17-mrt	Kindgesprekken cho + periode 2 en 3			Wijgenstem got talent	
13	24-mrt					
14	31-mrt		Suikerfeest op school			
15	7-apr					
16	14-apr			Paasviering		Goede Vrijdag
17	21-apr	Tweede Paasdag	Studiedag			Konings spelen
18	28-apr	MEIVAKANTIE	MEIVAKANTIE	MEIVAKANTIE	MEIVAKANTIE	MEIVAKANTIE
19	5-mei	MEIVAKANTIE	MEIVAKANTIE	MEIVAKANTIE	MEIVAKANTIE	MEIVAKANTIE
20	12-mei					
21	19-mei		Schoolreis gr 1-5	KAMP 5-8	KAMP 5-8	KAMP 5-8
22	26-mei				Hemelvaart	VRU
23	2-jun	Start avondvierdaagse				
24	9-jun	Tweede Pinksterdag				
25	16-jun					
26	23-jun					
27	30-jun					Studiedag
28	7-jul					
29	14-jul	Musical groep 8	9.00u Wenmoment nieuwe LK	Uitzwaaien groep 8 11:30u		Leerlingen uit om 12.00u
30	21-jul	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE	VAKANTIE

/



6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	werkdagen	van 08:00 - 17:30
Intern Begeleider	maandag t/m donderdag	van 08:00 - 17:00
Leerkrachten	werkdagen	van 08:00 - 17:00

