

Nieuwsbrief juli 2021

In deze nieuwsbrief:

- Verkeersveiligheid rond de school
- Laatste twee weken
- Plannen voor volgend schooljaar
- In het zonnetje zetten
- Korte mededelingen

Verkeersveiligheid rond de school

Ik start met een compliment. Wij hebben met elkaar, school, bewoners en ouders, ons goed ingezet voor de veiligheid van onze kinderen maar ook voor de kinderen van de wijk. Het lukt ons om de eerste vier parkeervakken steeds vaker leeg te hebben in de ochtend om zo te zorgen dat ouders, die leerlingen brengen met de auto, veilig kunnen afzetten om zo het fietspad vrij te houden. Er zijn ook een aantal verbeterpunten die we met elkaar kunnen

oppakken de komende twee weken en volgend schooljaar. Deze zijn:

- Goed tegen de zijkant van de stoep de auto parkeren zodat het fietspad echt vrij blijft.
- Kinderen aan de stoepkant laten uitstappen.
- Na het uitstappen meteen doorrijden zodat er weer plek is voor de volgende ouder.
- Uw kind stimuleren om met de fiets of lopend naar school te komen.

Het is mooi om te zien is dat we met elkaar als gemeenschap de schouders eronder zetten om in onze omgeving het veilig te maken voor kinderen. Volgend schooljaar gaan leerlingen van de bovenbouw helpen om de kiss&ride zone goed te regelen zodat ook leerlingen betrokken worden om zorg te dragen voor onze samenleving en elkaars veiligheid.

Laatste twee weken van dit schooljaar

Om dit mooie maar bijzondere schooljaar af te sluiten hebben wij de komende twee weken nog veel op de agenda staan. In 'belangrijke data deze maand' staan alle activiteiten die nog gaan komen. Waar wij vooral heel blij mee zijn is dat we het voor elkaar hebben gekregen om dit schooljaar de musical 'live' te kunnen spelen voor de ouders. Met dank aan de Wolfert Dalton voor het beschikbaar stellen

van hun podium. Voor de andere familieleden zorgen wij voor een live verbinding via google zodat zij op afstand mee kunnen kijken. Tevens hebben wij in de laatste week een afsluiting voor de groepen 1-7. Dit schooljaar heeft niet alles kunnen plaatsvinden. Wij vinden het belangrijk om te kijken wat wel kan en hebben samen met de ouderraad nog een leuke afsluiting kunnen regelen. Onze dank aan de ouderraad voor de snelle en fijne ondersteuning.



Plannen voor volgend schooljaar

Het nieuws staat er vol van dat in het onderwijs een kleine ramp aan het ontstaan is door het grote tekort aan leerkrachten. Vooral in de grote steden is dit helaas voelbaar. Het mooie initiatief van de overheid om de achterstanden van de leerlingen door corona in te halen, heeft ook een neveneffect. Er is op dit moment een grote trek van leerkrachten naar de randgemeenten. Door de extra subsidiegelden komen in de randgemeenten vacatures beschikbaar waardoor leerkrachten dichterbij huis kunnen werken. Ook de Wilgenstam en veel andere basisscholen in Rotterdam hebben hiermee te maken. Gelukkig hebben wij, voor het loskomen van de subsidiegelden, als school al een plan gemaakt hoe wij ons onderwijs 'anders gaan organiseren' om klaar te zijn voor het lerarentekort met behoud van goed onderwijs en het kunnen wegwerken van eventuele achterstanden. Dit thema speelt al een jaar in het onderwijs zie ook de POraad link: <https://www.poraad.nl/themas/opleiden-ontwikkelen-en-onderzoeken/anders-organiseren>

Belangrijke data deze maand:

- 5-9 juli rapportgesprekken gr 1-7 (op aanvraag of indien nodig)
- 5 juli Musicalavond groep 8A
- 6 juli Musicalavond groep 8B
- 9 juli extra nieuwsbrief: alles over volgend schooljaar
- 9 juli vraaguurtje voor ouders groep 1-2 die naar 3 gaan volgend schooljaar
- 12 juli wenmoment bij nieuwe leerkracht
- 13 juli MR vergadering
- 13 juli groep 1-2 naar De Kievit
- 14 juli groep 3-7 waterfeest
- 15 juli verhuisdag groepen en laatste schooldag

Dat het lerarentekort door de subsidiegelden eerder voor ons deur staat is niet ideaal maar te overzien. Wat zijn onze plannen voor het komend schooljaar:

1. Eigenaarschap van het leerproces

Wij gaan werken met een 'flexibele differentiatie' van instructie en zelfstandige verwerking. Dit houdt in dat leerlingen in het leerproces van een doel zelf meer betrokken worden waar ze staan in hun beheersing van het leerdoel. Dit gaan we doen door in het lesgeven gerichte feedback en evaluatiemomenten toe te voegen. De leerling is in staat om zelf en samen met de leerkracht te kijken wat hij nodig heeft de volgende les. Heeft



de leerling nog instructie nodig dan krijgt hij deze van de leerkracht. Snapt de leerling de instructie dan kan hij werken aan het 'goed en vlot' beheersen van het leerdoel in de klas of op de aangewezen werkpleinen in de school. Het resultaat is dat de leerling meer betrokken is en eigenaar is van zijn eigen onderwijsproces. Hij heeft door zijn inzet zelf invloed op het behalen van zijn doelen. Belangrijke voorwaarden om op deze manier te werken is met leermethodes te werken die

wij in leerroutes kunnen zetten. Wij gaan volgend jaar daarom met een nieuwe rekenmethode werken die zorgt dat wij op deze manier kunnen werken. Onderbouwing van de leerwinst is te lezen in onderstaande links:

[Feedback | Interventie | Nationaal Programma Onderwijs \(nponderwijs.nl\)](#)

[Beheersingsgericht leren | Interventie | Nationaal Programma Onderwijs \(nponderwijs.nl\)](#)

2. Digitaal portfolio

Wij gaan alle leerdoelen in een digitaal portfolio zetten. Als team gaan wij eerst zelf nadenken welke doelen wij echt belangrijk vinden en nodig zijn. Dit is belangrijk omdat onze leertijd steeds meer onder druk staat met de hoeveelheid van doelen die niet allemaal even belangrijk zijn. Wij willen de balans tussen basisvaardigheden van taal&rekenen en de creatieve vakken behouden. De afgelopen jaren is dit steeds meer een uitdaging geworden. In het digitale portfolio komen ook de succescriteria te staan waardoor leerlingen weten wat nodig is om een doel te behalen. Onderbouwing van de leerwinst is te lezen in onderstaande link: [Metacognitie en zelfregulerend leren | Interventie | Nationaal Programma Onderwijs \(nponderwijs.nl\)](#)



3. Klassenassistenten inzetten in klas en op de werkpleinen

De stamgroepen worden groter. Dit is een gevolg van het lerarentekort. Door het inzetten van de bovenstaande punten en klassenassistenten op de werkpleinen kunnen wij goed met de grotere stamgroepen omgaan. Er zit ook een voordeel aan iets grotere groepen. Kinderen vinden het fijn om in de klas iemand te vinden waarmee ze fijn kunnen werken in de klas en spelen na schooltijd. In een grotere groep is er meer keuze voor een leerling deze persoon of personen te vinden. Hierdoor voelt een leerling zich veilig en gezien. Door te werken met de bovenstaande punten is de leerkracht ook in staat om de leerling goed te zien in zijn onderwijsbehoeften. Een belangrijke voorwaarden om met grotere stamgroepen te werken is ook de fysieke ruimte van leerlingen te vergroten. Dit hebben wij opgelost om een lokaal tussen bepaalde groepen vrij te houden en in te richten als werk- en instructieplein. Verder wordt gewerkt aan ruimtes buiten de klaslokalen in te richten en deze in te zetten als werkplekken. Onderbouwing van de leerwinst is te lezen in onderstaande link: [Onderwijsassistenten/instructeurs | Interventie | Nationaal Programma Onderwijs \(nponderwijs.nl\)](#)

In het zonnetje zetten:

Wij willen als school de ouders van Elsa de Groot uit groep 8B bedanken voor hun enorme inzet voor de school. Sander heeft dit jaar, na jaren trouwe dienst, het stokje overgedragen in de MR. Ana heeft zich jaren ingezet voor de ouderraad. De school is afhankelijk van betrokken ouders zowel in het leerproces van de kinderen maar ook om samen met elkaar de school te ontwikkelen en leuke activiteiten te organiseren. Ons dank is groot !!

Veel liefs van het team De Wilgenstam

4. Spelend leren voor groep 1 t/m 3

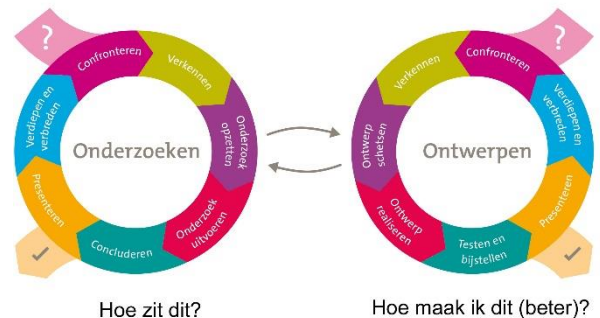
Het onderwijs aanbieden die voor de leeftijd passend is, is op de Wilgenstam volgend schooljaar een groot thema. Het op een spelende manier leerdoelen aanbieden en uitspelen is voor de groepen 1 t/m 3 een zeer effectieve manier voor leerlingen om zich te ontwikkelen. In groep 3 gaan wij in de middag de leerdoelen in verschillende vormen van spelend leren aanbieden. De leerkracht kan samen met de klassenassistent de tijd inzetten om extra instructie te bieden op een passende manier of juist uitdagende doelen aan te bieden.

5. Sociale- en emotionele ontwikkeling

Afgelopen jaar hebben wij met elkaar moeten leven met corona. Wij zijn er nog niet klaar mee maar hopelijk gaan we naar een manier van leven toe waarin wij ons meer in de 'oude manier' tot elkaar kunnen bewegen. Het afgelopen jaar is de leerlingen niet in de koude kleren gaan zitten. Komend schooljaar willen wij dan ook extra zorg leveren om leerlingen goed te laten starten in de groepen en op individueel niveau hulp te bieden met partners in de wijk of andere instanties. Onderbouwing is te lezen in onderstaande link: [Interventies gericht op het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen | Interventie | Nationaal Programma Onderwijs \(nponderwijs.nl\)](#)

6. Ontwikkelen en versterken van de creatieve onderzoekende vakken

Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun talenten op verschillende manieren kunnen ontwikkelen. Al eerder heb ik aangegeven dat de verhouding van de leertijd basisvaardigheden van taal&rekenen en de creatieve onderzoekende vakken uit balans aan het raken is. De oorzaak ligt in de vele doelen die het onderwijs denkt te moeten aanbieden in relatie tot de leertijd. Wij willen slimmer gaan organiseren door inzetten van vakleerkrachten maar ook ontwikkelen van ateliertijd in samenhang met de talenten van de leerkrachten.



Korte mededelingen:

- De groepsbezetting en roosters voor volgend schooljaar wordt aanstaande vrijdagmiddag 9 juli per mail verstuurd. Wij zijn nog bezig met de afronden van gesprekken en het maken van verschillende roosters.
- Voor de ouders van leerlingen die volgend schooljaar naar groep 3 gaan, is er een vragenuurtje georganiseerd op school. Het doel van de bijeenkomst is vragen die spelen te kunnen stellen over de grootte van de groep 3 volgend schooljaar. Het vragenuurtje is op woensdagochtend 14 juli om 9.00u op school. U kunt zich aanmelden voor de bijeenkomst door een mail te sturen naar administratie@wilgenstam.nl onder vermelding van 'aanmelden bijeenkomst groep 3 volgend schooljaar' met uw naam en de naam van uw kind.

Met vriendelijke groet,
Saskia Boerkamp
Directeur obs De Wilgenstam