

# Nieuwsbrief oktober 2021

## In deze nieuwsbrief:

- Korte mededelingen
- Corona en thuiswerken
- Voorstellen SMW
- Studiedagen 25 en 26 oktober – leerlingen vrij

Wij zijn alweer vijf weken onderweg in het nieuwe schooljaar. De afgelopen periode hebben wij met elkaar hard gewerkt om binnen de groepen elkaar te leren kennen en afspraken te maken hoe wij een mooi en fijn jaar gaan beleven. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich goed voelt op school en dat betekent dat wij aardig zijn en rekening houden met elkaar. Leerlingen van groep 8 doen goed werk als kiss&ride brigadiers en helpen de school zo een handje zodat iedereen veilig op school kan komen.

## Korte mededelingen:

- **Geen Pokémon kaarten mee naar school** – Wij merken dat in de pauzes steeds meer ruzies ontstaan bij het ruilen van Pokémon kaarten. Dit vinden wij geen wenselijke situatie omdat wij het zo belangrijk vinden dat het fijn is op school. De afspraak is dan ook om geen Pokémon kaarten mee naar school te nemen. Wilt u hier op letten dat de kaarten thuis blijven! De kaarten die wij vanaf dinsdag op het schoolplein of in de school zien, worden ingenomen.
- **Luizencontrole** – Op vastgestelde momenten worden luizencontroles in de groepen uitgevoerd. Wij merken dat bij ouders het idee is ontstaan dat er een keuze is tot deelname. Wij willen dit beeld rechtzetten. Elke leerling ondergaat de luizencontrole. De luizencontrole is namelijk in het belang van de school dat deze bij elke leerling wordt uitgevoerd.
- **Gezonde school** – Wij willen u erop blijven wijzen dat leerlingen alleen water drinken op school. Wanneer u een drinkbeker of dopper meegeeft kan deze de hele dag bijgevuld worden. De korte- en lange pauzehap is natuurlijk ook gezond. Dit betekent voor de korte pauze alleen fruit of groente en voor de lange pauze een gezonde boterham en eventueel aangevuld met groente of fruit.
- **Trakteren op school** – Het vieren van de verjaardag is een belangrijk moment. Wij willen ondanks corona dit op een leuke manier doen. Leerlingen kunnen gewoon trakteren in de groep met een verpakte traktatie. De leerkracht zorgt voor een kaart waar alle leerkrachten een felicitatie op hebben gezet. De traktatie voor de leerkrachten wordt in de teamkamer gezet met de naam van de leerling. Op deze manier houden wij rekening met elkaar en zorgen wij elkaars gezondheid!



## Corona en thuiswerken

Corona en het lerarentekort zet een grote druk op de bezetting van de school. Nu het griepseizoen er weer aan komt, betekent dit een extra druk. De afgelopen weken hebben wij dit helaas al mogen ervaren en hebben wij dit nog kunnen opvangen. Wij zaten wel aan onze limiet van de mogelijkheden. Zoals eerder al vermeld kunnen wij niet alles opvangen en kunnen situaties ontstaan waarin de groepen een dag of meerdere dagen naar huis gestuurd worden. Wij willen u meenemen dat deze mogelijkheid een reële optie is die als laatste mogelijkheid ingezet kan worden. Wij snappen dat dit betekent dat u eventueel een dag vrij moet nemen van uw werk en in sommige gevallen is dit heel lastig. Wij willen u daarom van tips voorzien wat u kunt afstemmen of regelen indien een thuiswerkdag zich aandient. Hierbij een aantal tips:

- U kunt met ouders uit de groep van uw zoon of dochter kijken op welke dagen of dagdelen opvang bij elkaar mogelijk is. U kunt op deze manier al vooraf afspraken maken met elkaar en op de dag zelf snel schakelen.
- U kunt kijken op welke dagen familieleden eventueel beschikbaar zijn om uw kinderen op te vangen en dit afstemmen.



Om te zorgen dat u voldoende tijd heeft om zaken te regelen hoort u van ons uiterlijk voor 7.30u via de mail en push bericht of uw zoon of dochter een thuiswerkdag heeft. Wij zorgen dat wij altijd zo snel mogelijk communiceren. Uiteraard is dit een uiterste noodmaatregel. Het werk voor de thuiswerkdag staat op Google Classroom. Een thuiswerkdag is geen dag vrij maar leerlingen worden geacht thuis te werken. Gelukkig hebben wij nog niet tot deze maatregel over hoeven gaan maar wij weten wel dat er al scholen zijn die thuiswerkdagen hebben moeten toepassen.

## Voorstellen nieuwe SMW – Zeliha Turktas

Mijn naam is Zeliha Turktas. Ik ben 36 jaar en ruim 14 jaar werkzaam als schoolmaatschappelijk werker, sinds dit schooljaar ben ik de schoolmaatschappelijk werker van de Wilgenstam.

Ik ben getrouwd en moeder van 2 kinderen, naast mijn baan als maatschappelijk werker doe ik de studie Orthopedagogiek aan de Erasmus Universiteit. Met deze brief wil ik mij graag aan u voorstellen en uitleggen wat schoolmaatschappelijk werk is. Ook vertel ik hoe u mij kunt bereiken.

Het schoolmaatschappelijk werk houdt zich bezig met de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Als een kind belemmerd wordt in zijn of haar ontwikkeling kan je dat vaak merken aan het gedrag van het kind. Dit gedrag kan opgemerkt worden door uzelf of door de leerkracht doordat het kind misschien veel aandacht vraagt of moeite lijkt te hebben met het maken van vriendjes.

Andere sociaal-emotionele problemen die thuis en op school kunnen worden gesignaleerd zijn bijvoorbeeld gepest worden, bedplassen, faalangstig gedrag vertonen, erg druk of juist erg stil



zijn, problemen met de concentratie hebben of gedrag vertonen dat niet bij de leeftijd past. Als de leerkracht zoiets ziet, zal hij of zij dit met u bespreken. De leerkracht kan u adviseren of doorverwijzen om eens te praten met de schoolmaatschappelijk werker.



Ook kunt u zelf direct met mij contact opnemen als u met een bepaalde hulpvraag zit. Er hoeft niet altijd wat ernstigs aan de hand te zijn. Soms is een luisterend oor al genoeg. Tijdens een eerste gesprek praten we over uw zorg of de zorg van de school en proberen we te ontdekken waar bepaald gedrag vandaan komt. We kijken of we er samen wat aan kunnen doen. Misschien kan ik u helpen met een klein advies of kan ik u juist helpen door de weg te vinden naar de juiste instantie. Het is altijd beter om vroeg naar hulpverlening te stappen, zo hoeft een probleem niet onnodig groot te worden.

Als schoolmaatschappelijk werker heb ik ook regelmatig gesprekken met kinderen. Dit kan voortkomen uit een gesprek met de ouders maar kinderen kunnen ook zelf een gesprek met mij aanvragen. Als kinderen zelf aangeven dat zij een gesprek willen met de schoolmaatschappelijk werker dan wordt u daarvan na het eerste gesprek op de hoogte gebracht. Dit eerste gesprek mag gehouden worden zonder toestemming van de ouders maar voor vervolggesprekken dient u toestemming te geven.

Schoolmaatschappelijk werk is kortdurende hulpverlening. Alles wat u met mij bespreekt is vertrouwelijk en kosteloos. Vanaf dit schooljaar (2021/2022) ben ik elke dinsdag en donderdagochtend fysiek aanwezig op de Wilgenstam en organiseren wij ook dit schooljaar verschillende koffieochtenden voor laagdrempelig contact. Als u met mij in gesprek wilt, kunt u mij op de volgende manieren bereiken:

- via school (de leerkracht, intern begeleider of directie)
- telefonisch 06-40829157 (op dinsdag, donderdag en vrijdag)
- per mail [zturktas@cvd.nl](mailto:zturktas@cvd.nl)

Met vriendelijke groet, Zeliha Turktas

### **Studiedagen 25 en 26 oktober**

Wij hebben op maandag en dinsdag na de herfstvakantie twee studiedagen waarin wij onze schoolontwikkelingen verder vorm gaan geven. Deze twee dagen gaan wij werken aan ons "Gouden Curriculum" met Mijn Leerlijn <https://www.mijnleerlijn.nl/> en gaan wij verder met het toepassen van de aanpak groepsgeluk [https://youtu.be/IW4P\\_BNqKZ0](https://youtu.be/IW4P_BNqKZ0) met ons leerkrachtenteam. Wij gaan er twee mooie dagen van maken en verwachten alle leerlingen op woensdag 27 oktober weer te zien!

Met vriendelijke groet,  
Saskia Boerkamp & team Wilgenstam